

鳳溪創新小學

(一) 年度報告

致：總學校發展主任(北區)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	(1)成立學校「國家安全工作小組」： － 策劃及統籌有關政策； － 重組督導架構； － 協調各科組盡快落實有關措施； － 強化監測機制； － 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	本校已於學期初成立「國家安全工作小組」，主要分三層：管理層、功能組別及學習領域/科目及課程範疇。 有關學校國家安全教育的指引已新增在行政手冊的校務組備忘內，並於學期初與全體教職員講解督導架構、國安法、國安教育的重點及注意事項等。 另一方面，本組定期透過行政會議進行監測，並定期與輔導組、訓導組及課程組商討有關國家安全有關的全校活動，以加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	工作小組就不同範疇制定工作計劃，編寫了一套指引在行政手冊的校務組備忘內，詳列各種策略、指引和應變措施，並定期透過行政會議進行監測，能有效防止政治活動入侵校園。

	(2)完善校舍管理機制及程序 - 持續執行及定期檢視有關修訂巡視校園範圍的機制：定期巡視及制定發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 - 定期檢視新修訂有關租借校舍的條文，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 定期檢視新購入圖書館的藏書，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動：新書購入圖書館前必須經檢視才訂購。	因應教育局發出的指引，本校已於 2022 年 9 月前完成修訂有關巡視校園範圍的機制，除了安排一位副校長定期巡視外，也提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 本校已於 2022 年 9 月前完成修訂有關租借校舍條文，並檢視機構的申請，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 因應教育局發出的指引，本校已於 2022 年 8 月檢視現有圖書館藏書書目，並修訂校務備忘指引，新購入圖書已經副校長檢視才訂購。	工作小組已修訂有關巡視校園範圍的機制、租借校舍條文及檢視新購入圖書等措施，能有效防止校外政治活動入侵校園。
--	---	---	--

	(3)完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 — 定期檢視各項活動 — 檢視校內外活動的合約內的聲明	為確保學校舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，各科組負責人必須在活動前呈交活動指引、重點或簡報予本組審視。 如有關的校內活動為校外嘉賓演講、校外導師，有關活動均須訂定合約，並必須經小組成員審批後方可進行。合約內容必須註明，其員工的工作表現和操守須符合要求新訂定的指引（包括及不限於不涉及危害國家安全的行為），及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排的機制和程序。	工作小組已為所有校內活動訂定合約，確保校外講者及導師的工作表現和其操守能符合要求有關的指引，成效滿意。
	(4)完善危機處理指引 檢視已修訂的指引及程序：制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，並確保學校範圍內不得進行政治或滋擾師生等活動。學校舉辦活動的機制和程序	校方已於本學年初檢視現行危機處理的程序及應變方案，並修訂有關指引，以確保學校範圍內不得進行政治或滋擾師生等活動。有關指引詳見行政手冊。	工作小組在學期初已檢視修訂指引，並把新修訂重點作講解，成效滿意。

人事管理	(1)加強教職員對其職責及操守的要求和期望的了解 - 每年學期初的校務會議向全體教職員清楚說明學校對各人的職責及操守的要求和期望。 - 檢視已修定有關教師操守及職員備忘的條文，以加強全體教職員對其職責及操守的要求及期望，並於學期終結前跟進其工作表現及操守。	學期初的校務會議時已向全體老師清楚說明學校對各人的職責及操守的要求和期望，有關重點已列明在校務備忘及行政手冊。而各職員也備有工作備忘。 校方已於 2022-23 學年 9 月前修訂有關條文，以加強全體教職員對其職責及操守的要求及期望，並適時跟進其工作表現及操守。有關條文已於學期終結時作檢視及修訂。	工作小組於學期初已向全體老師清楚說明學校對各人的職責及操守的要求和期望把新修訂重點作講解。學期終結時作檢視並無修訂，新學年會與全體老師講解重點，以便加強老師明白其職責及操守。
	(2)完善校本管理外購服務形式聘用的非教學人員的程序及指引 - 定期檢視已修訂有關購買服務形式聘用的非教學人員的招標/書面報價的文件及合約的條文；若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排的機制和程序，如在指撤換有關人員，詳見行政手冊。 - 安排各項服務負責人定期監督有關非教學人員的服務水平，如安排觀課或參與小組等。 - 於終期會議檢討成效	本校已於 9 月前檢視現行的合約服務及作出所需修訂，而全年新訂定的合約均已註明，有關購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守須符合要求新訂定的指引（包括及不限於不涉及危害國家安全的行為），及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排的機制和程序。 另外，所有外聘的活動均安排本校老師或職員進行監督，包括進入 ZOOM 課堂及觀課，以確保其服務水平及教授的內容不涉及不當行為。	工作小組除了訂定合約要求校外講者及導師的工作表現和其操守能符合要求有關的指引外，所有課堂均安排教職員觀課，以確保其服務水平及教授的內容不涉及不當行為。本年度沒有收到任何有關涉及不當行為的報告，成效滿意，故日後會繼續進行有關的監督。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
教職員培訓	(1)完善安排教職員接受適當的國家安全教育培訓的程序，促進教師專業發展。 — 由學校「國家安全工作小組」統籌教職員參加培訓課程、講座或研討會。 — 安排已參加有關培訓課程、講座或研討會的教職員回校分享。	本組已於 9 月 28 日安排兩名教師參與賀國慶、談愛國：『國家憲法和一國兩制教育』教師專業發展講座；於 4 月 19 日安排常識科科主任及一位教師參與「價值觀教育學習圈計劃(2022/23)公開課堂：航天科技」；於 4 月 21 日參加「優質教育基金主題網絡計劃——校本價值觀教育的規劃與推展」舉辦的「全方位培養學生國民身份認同」區本研討會及於 7 月 7 日安排一名教師參與「課程領導的成長：推動課程倡議的經驗分享會(全方位培養學生國民身份認同)」。 另一方面，本組定期安排已參加有關培訓課程、講座或研討會的教職員回校分享。於 8 月 24 日的課程會議上向全體老師分享「國安教育：16 個領域知多少」；校務組於 1 月 3 日北區聯校教師專業發展日中向各屬校同工分享本校推動國安教育的活動。另外，於 1 月 10 日亦參與香港教育工作者聯會舉辦的優秀教師課堂分享系列中擔任講者，主題與發展太空科技(常識科教學分享)、與大灣區共成長(德育科教學分享)、以愛合一・建構生命教育・燃亮「生」新命(輔導及德育科分享)。	負責老師定期安排老師參加有關培訓課程、講座或研討會，老師均積極參與，並能就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。 明年善用外間資源，如學習圈及優質教育基金計劃，持續推動價值觀教育組工作，也有助加強教師專業發展。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學與教	(1)透過各科組會議及級會議等，定期檢視及增潤相關學科以及有關《香港國安法》、《憲法》、《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治的良好國民。 — 根據教育局公布的國家安全教育課程文件、相關學與教資源和出版社提供之教學資源，對各科，特別是常識科課程內容進行增潤。	各科組會議及級會議已於學期初檢視及增潤相關學科以及有關《香港國安法》、《憲法》、《基本法》等課程內容。 — 中文科亦已增加了一至六年級中華文化專題冊，分別探討春節文化、中華名人、中華飲食文化、中國科技發展、中國名勝古跡及中華文學創作，以提升學生對國家文化的全面認識，培養其愛護國家文化的正向價值。 — 常識科亦優化三年級及五年級常識專題研習，分別以「觀木棉悟人生」及中國航天科技為題。三年級學生透過多元化的體驗活動，如實地觀察大自然、品嚐五花茶、探究酸鹼度及製作葉脈書簽等實驗，不但提升了STEAM的探究精神，更能培養學生對環境及自然的關愛。研習中更加入中華文化——涼茶，以及以棉絮作毛筆書法蘸墨之用，增進學生對中華文化的認識及欣賞，提升學生對環境安全的認知。四年級學生透過跨學科學習，深入認識祖國的航天發展，提升其科技安全的意識。	本年度各科組能依計劃完成有關《香港國安法》、《憲法》、《基本法》等課程內容。當中本校的「觀木棉悟人生」的計劃更在學與教博覽2022與全港同工分享；課程主任更獲頒「創新教師獎2022」。 為加強推行國安教育，於明年繼續推動價值觀教育組工作，加強教師專業發展，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。 本校計劃運用優質教育基金「我的行動承諾」撥款，於明年持續發展粵劇、變臉、陶瓷、中國武術、茶藝等中華文化教學及活動，以提升學生對中華文化的認識及欣賞，共同促進文化安全。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	(2)設立監察機制 — 修訂行政手冊，清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 — 由學校「國家安全工作小組」成員定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	校方已於 2022-23 學年 9 月前修訂有關行政手冊，並分別在開學前的校務會議及職員會議提醒全體老師及職員，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 各科組負責人已檢視各科進度表，並已列寫出與國安教育相關的課題與活動建議。老師於共同備課時安排適合的資源，促進學生對國安教育的認知，培養其守法的良好品格。	各科組已在各科進度表列寫出與國安教育相關的課題與活動建議。根據老師的觀察，活動能促進學生對國安教育的認知，培養其守法的良好品格。詳見各科組的報告。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
訓導及輔導	(1) 訓導方面：加強學校訓輔機制：定期檢視學校訓輔機制。 (2) 輔導方面：進一步進行增強對國家歸屬感的教育活動：每年定期組織有關國民教育及教育有關國家安全的活動。	訓導方面：現時學校已制定有效訓導政策及組織，如設立「級訓導主任」架構及處理程序，並視乎學生違規行為的嚴重性，將學生轉介給訓導主任跟進，有關指引，詳見行政手冊 P.200。如違規行為較嚴重者或涉及校外組織/人仕，學校會記下有關的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等，並與家長保持緊密聯絡，報告事件及學校的處理方法，建立互信及合作。如有需要或懷疑牽涉違法行為，學校會向警民關係主任尋求意見或協助。 輔導方面：學校現時制定有效輔導政策及組織，並每年作出檢視。 本校以知禮守規、自律自重、關愛他人為輔導理念，每年亦按輔導主題舉辦不同的校本輔導活動，如月會、敬師日活動等，建立學生正面價值觀。 德育及國民教育組舉辦多元化活動，於 9 月 30 日參與了香港教育城舉辦的 2022「國	本年度訓導組未有發現任何涉及國家安全之違法行為，明年會繼續加強觀察。 德育及國民教育組舉辦多元化活動全年安排的多項活動，更參加了由課程發展處舉辦的價值觀教育學習圈公開課計劃及國家教育學習圈 22-23。各項活動的成效十分正面。根據輔導組的學期終結問卷調查，93%學生表示活動能培養他們國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
		慶日」網上問答比賽。第二個活動是國家憲法日活動，於11月30日邀請香港戲劇教育工作室到校作另一個話劇演出：「透過戲劇實踐話劇：《奧丁先生的歷險之旅》」及於12月2日參與了香港教育城舉行的2022『國家憲法日』網上問答比賽」獲得優異獎。第三個活動是「銘記歷史·珍愛和平」南京大屠殺84周年學校悼念活動於12月13日完成。第四個活動是國家安全日已於4月4日再次邀請香港戲劇教育工作室到校作話劇演出：「透過戲劇實踐話劇：《獅豸神話奇遇記》」，並參加2023國家安全齊參與計劃的國家安全網上問答比賽。第五個活動是勞動節，於4月26日向全體師生介紹勞動節的由來及播放了《中國夢·勞動美——2022五一國際勞動節“心連心”特別節目》中的短片：「看見」。 此外，在6月30日舉辦中國共產黨建黨102周年/香港特別行政區成立周年的活動。 德育及國民教育組本年度參加了由課程發展處舉辦的價值觀教育學習圈公開課計劃，曾到他校進行四次觀課，並參與此計劃系列(12)——生命教育 x STEAM：觀木棉 · 悟人生(探索中華文化)，並與本	故明年會繼續安排多文化活動，並會有系統地安排校際、全港性及全國性的活動，加強學生國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
		地教師進行交流。輔導組更製作繪本《小種子・大英雄》，加強學生對大自然的認識，以「貢獻」、「感恩」為重點，加強學生明白他們是未來國家、社會發展的一份子，「懂得感恩及貢獻」為祖國發展共同努力，懂得感恩國家為他們的未來發展做出奉獻。 本年度亦參與了由香港善導會主辦 2022-2023「禁毒教育模擬法庭 2.0」計劃，讓學生有機會接觸基本法，體驗模擬法庭運作及到高等法院進行參觀，讓學生能認識《基本法》，認識香港法治制度的運行；更參與《基本法》學生校園大使培訓計劃，於校內組織了一隊 13 人的隊伍參與與國家安全相關活動，當中兩名成員於「講好《基本法》」演講比賽 2022 - 2023 中獲得一個亞軍及一個優異獎。	

範疇	措施	施行概況	成效與反思
家校合作	加強家校合作 (1)透過愛家好友輔導通訊，以不同形式/活動，讓家長認識教育局國安法資訊。 (2)於 2022-23 年下學期，與家教會合辦安排家長工作坊，讓家長認識國安法。	上學期學校以推訊形式讓家長可以知到有關國安法資訊；上學期共發出 3 項資訊。於 2022 年 12 月 5 日，讓家長得知有關前國家主席江澤民追悼大會事宜；於 2022 年 12 月 12 日，讓家長得知有關「銘記歷史・珍愛和平」南京大屠殺 85 周年學校悼念活動；另於 2023 年 2 月 1 日，讓家長知道有關教育局製作有關維護國家安全重要性的「有聲繪本」。 由於疫情關係，家長工作坊在下學年舉行。 於 2023 年 1 月 5 日與家長教師會合辦安排家長工作坊，讓家長可以從中華文化認識國家安全，工作坊的嘉賓為呂慧珠老師（香港中文大學藝術系學士及澳洲皇家墨爾本理工大學(RMIT)藝術碩士），主題為「中國民間剪紙藝術」。呂老師於家長介紹有關中國傳統的剪紙藝術，當中亦讓家長們認識文化安全的重要性。	為加強家長對國安的認識，本校先以推訊形式讓家長作初步了解。接著舉辦工作坊，家長反應十分正面，並表示講座能讓他們獲益良多。故明年會繼續安排有關講座及活動，持續加強家校合作，加強其國安教育的認識。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 廖立志

日期：_____ 2.6 AUG 2023