

鳳溪創新小學
全方位學生輔導服務計劃書

2023/24

I. 本校學生輔導服務的發展狀況

輔導理念及宗旨

「生本教育」是本校的教育理念，同時本校深信每個孩子也有其獨特的潛能。學校每年均推動不同的訓輔主題，透過多元化的校本輔導活動和服務，全面推動正向品德及生命教育，建構正向校園的關愛氣氛，以內化學生的正向價值觀，確立全人教育，讓鳳溪創新小學成為有溫度、有活力的學習場地，為學生注入正能量，加強抗逆力。本校培養學生一切由心出發，釋出生命的真善美，並實踐於生活上，關懷自己、身邊的人和事，以生命影響生命，發揮所長，燃亮自己及別人，以正面的態度建立「新我」，為自己訂立創新的目標，並堅持努力以赴。

本校擁有的有利條件

內在

- 校舍設備優良，為學生提供一個優質的學習環境。
- 校方重視不同持分者的溝通，透過多元化的平台，促進教職員、師生、家校間的聯繫。
- 本校持續推動「訓輔合一」的理念，兩組以互補互助的模式推行全方位輔導計劃，共同制定學生全人發展的方向。輔導組與訓導組合作，設立有系統的獎懲制度，並定期檢視及積極完善制度，以鼓勵學生建立正面的態度。
- 透過一校一社工政策，學校社工協助輔導組推動校本全方位輔導服務。本年度增聘多一位半職輔導員。
- 本校成功獲發「成長的天空計劃(小學)」的基本津貼，以加強學生輔導的資源。
- 校方樂於建立社區教育網絡，擴闊學生學習的視野，全面提升學習經驗。

- 教師對教學充滿熱忱，更對學生關懷備至，有助推行各項訓輔活動。
- 校方定期舉辦校內工作坊及輔導會議，有助推動教師專業發展。
- 學生積極參與活動及樂於投入社會服務。
- 學校設有班主任課及導修課，加強教師與學生之間的溝通，為學生提供更全面的成長支援。
- 校內師生相處的關係良好，老師對學生照顧全面，能了解學生需要，亦著重學生的身心健康成長，有助輔導活動的推行。
- 普遍家長及學生對校內輔導工作已有認識，在需要時懂得尋求協助，有助及早解決問題。校方重視家長教育工作，積極收集及回應家長對學校的意見。

外在

- 教育局學生輔導組定期舉辦不同範疇的講座、工作坊、研討會等，讓老師能從中了解最新之全方位學生輔導服務。
- 區內不同社會福利機構及志願團體與校方保持良好關係，能提供資訊及協助。
- 善用外間資源，如愛望基金及教育局新增家長教育津貼，加強家長教育。

本校面對的困難

內在

- 家庭環境日漸複雜，如：單親家庭、重組家庭、新來港家庭、雙職家庭、跨境學童（雙非/單非）等，均影響學生的學業和行為表現。
- 部份學生的抗逆能力及自律能力都表現較弱，較易出現負面情緒問題。
- 部分家長到校參與度較低，尤以跨境及高年級家長為甚。

外在

- 社會上不良的風氣的形成及傳媒之渲染，影響學生的價值觀，令輔導工作加添困難。
- 社會上家庭結構解體，家庭複雜的背景對學生成長構成一定影響，以致部份學生在家庭內未有合適的照顧。

整體學生輔導及成長需要

按學校在 2022/23 學年運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估三至六年級學生的成長需要及家長「有關學生的成長支援需要」持分者問卷調查，學生培育和輔導工作的分析如下：

1. 關注以下的學生成長需要：

1.1 改善學生負面情感(數據略高於常模)

1.2 學生能解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業等。(家長持分者問卷)

II. 本年度學生輔導服務的目標

本年度工作目標：

推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

關注目標

1. 透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育（正向價值觀教育）元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。
2. 優化校本高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力及方向，作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。
3. 培養學生健康生活習慣及態度，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。
4. 善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本 STEAM 為主題的課程發展，以培養學生成為具備*6Cs 的「愛·創客」 2.0，迎接未來的發展及挑戰。

恆常工作目標：

(以下為全方位學生輔導服務的常規工作，每年均定期策劃、推行及檢討)

政策及組織

1. 發展多元化的溝通平台，包括每月訓輔會議、內聯網通訊等，加強訓輔訊息的流通，促進老師間的溝通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。
2. 加強本年度跨學科及組別的協作，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動，以發揮團隊協作的共力。
3. 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。持續與社福機構合作，並支援學校的教師、家長教育及小組輔導工作等。
4. 檢視「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」效能，以及各成員在「危機處理小組」的角色及職能。
5. 利用「自我評估」檢視各項計劃的成效。學年終填寫「活動意見調查表」，讓學生和老師透過問卷反映意見，並作參考。同時定期於訓輔會議討論，以優化各項活動的內容。
6. 協助學生支援組進行「小一及早識別和輔導學習困難學生」識別程序。(詳見學生支援組計劃書)

個人成長教育

1. 「校本生命教育課程」整合及按級本需要調節各項成長教育的主題，當中包括個人、群性、學習及事業範疇。另一方面，透過「校本生命教育課程」同時可推動學生發展價值觀教育中十項首要培養的價值觀及態度。
2. 「校本生命教育課程」包括態度、知識及技能的結合，並著重生活實踐及自

我反思。透過互動式及體驗學習法，幫助學生整理生活經驗，學習反思，並培養積極正向的價值觀。

3. 舉辦小四至小六「成長的天空計劃(小學)」小組，以加強學生輔導的資源。
4. 推行不同的全校性輔導活動，如感恩分享、校園洗白白、Got Talent Show、創新藝墟、好人好事、勤學獎勵計劃等活動。
5. 統籌校園內正向及關愛的環境佈置，以多元化的形式展示正向語句或圖片作教育。
6. 與訓導組合作，全年推行不少於2個「守規」活動。
7. 協助豐富有心義工隊訓練，全年安排不少於6次義工訓練及不少於2次服務社區的活動，如網上探訪老人院。
8. 全年舉辦不少於2個適切的學生小組，如自理、社交或情緒管理等。

對家長的支援

1. 有系統地收集家長的需要，發展多元化的模式，持續全面推動以品德及生命教育為主題的家長教育，如邀請專家到校進行家長講座、工作坊或親子活動等，以全面提升家長的親子及管教能力。
2. 每學期出版一期「愛家好友」輔導通訊，鼓勵家長投稿撰寫培養小朋友身心靈健康成長的心得，互相分享教養孩童的經驗。
3. 發展多元化的渠道，包括網上平台推訊、網頁、校訊、電郵、定期電話聯絡、家長日、家校活動等，促進家校溝通合作。
4. 發展家長組織，凝聚家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度，提升家長作為持分者的角色及功能。

對老師的支援

1. 讓老師參與不同層次的輔導工作，包括策劃、實踐和推行、有系統的檢討等，提升老師作為持分者的角色及功能。
2. 透過訓輔會議支援老師推行班級經營及處理學生問題。
3. 建立關愛的教職員團隊，加強老師的向心力及團隊精神。
4. 透過校本及校外專業培訓和同儕支援，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力，並進一步發展老師教授成長課的技巧。
5. 持續進行教師專業發展，全年安排在其中一級進行不少於一次生命教育課的協作教學或同儕觀課。

輔助服務

1. 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。
2. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。
3. 統籌及帶領「香港浸會大學實習輔導員計劃」，以協助支援校內的諮詢個案。

III. 學生輔導工作計劃

本年度工作目標：

推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年透過已實踐、優化及深化的校本生命教育及生命教育課程，並有系統、策略地把培育學生正向價值觀和態度的學習元素融入各科課程，當中包括中、英、數、常、視、音及體，效果理想，故會持續優化。
- 上學年的工作重點能以「積極人生創『新我』」為訓輔主題，透過跨學科合作於不同層面推行多元化的品德教育活動，主題清晰，各科組能互相合作，共建「積極人生創『新我』」氛圍。
- 上學年已有效建立學生積極人生觀，學生學習建立正向目標及持之以恆。
- 上學年已完備優化生命教育課中有關生涯規劃的部份，並初步為高小學生安排校本生涯規劃活動，以加強他們的自我認識，有助計劃他們未來的發展。本學年可持續發展及優化六年級的課程，並推展至四、五年級，有系統地安排高小的校本生涯規劃課程。
- 上學年已重整價值觀教育小組，以加強學生守法及同心的價值觀，並循序漸進及整全地學習國家教育安全的內容。本學年會加強與國安教育小組合作，把國安教育融滲在各學科。（詳見國安教育小組計劃書）
- 上學年繼續善用社區及校內資源，推廣身心靈的全面健康發展。

	<p>b. 輔導組與訓導組合作，統籌跨科的訓練活動。</p> <p>c. 推動家長教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組與圖書科合作，全年主題學生於10月正向教育、講座、工作坊、推動家長教育。 於10月正向教育、講座、工作坊、推動家長教育。 	<p>顯示活動正向價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> 根據家長問卷，80%家長同意活動能培養家長及學生的正向價值觀。 根據家長問卷，80%家長同意活動對他們有效學習正向教育。 	全年	輔導組	個人長育 成教
<p>1.3 優化三至六年級校本服務學習，並開辦一至二年級校本服務學習系統，讓學生透過參與有系統的義工服務實踐，加強其同理心，懂得感恩，以豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於上學期完成本校下學期的訓練服務排。 每三會自六次於至少 	<ul style="list-style-type: none"> 三學期開服安於機可於兩 學期本校下學期的訓練服務排。 每三會自六次於至少 	<p>學期中檢視活動推行情況和進度。</p> <ul style="list-style-type: none"> 根據輔導組問卷表顯示，80%學生能培養得其他同學的學習人 們更富受完滿人 經歷的正向態度。 <p>根據輔導組問卷調查，不少於20%學生能參加學校安排的義工服務。</p>	全年	輔導組	個人長育 成教

<p>目標</p> <p>3. 培養學生健康態度，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。</p>	<p>推行策略</p> <p>3.1 善用社區及校內資源，推廣身心靈的全面健康發展。</p>	<p>成功準則</p> <p>今年在不少時間，觀作視延化靜其校 每星期介紹，並在本台續，運用「賽馬會網 任主於兩於在學校的靜觀校站推 課次的學期園。文園或 安靜初電 排靜</p>	<p>評估方法</p> <p>定期檢視情況。 根據問卷調查，80%學生表示他們的身心靈動可以幫助他們情緒正向。</p>	<p>時間表</p> <p>全年</p>	<p>負責人</p> <p>輔導組</p>	<p>實策略</p> <p>個人長育 成教</p>
--	--	--	--	----------------------	-----------------------	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	實策略
<p>4. 輔導組與課程組合作，善用校外資源及配合校本教育，優化校本課程發展，以培養學生的「愛·創客」2.0，迎接未來的發展及挑戰。</p>	<p>4.1 輔導組與課程組合作，善用社區的資源，透過不同的專業交流及支援計劃，提升教師在推動STEAM x 生命教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。</p> <p>a. 繼續參加由教育局課程發展處主辦的價值觀教育學習圈，以結合STEAM探究，以培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，建立夥伴合作關係，並為教師提供專業發展。</p> <p>b. 透過共同備課，提升六年級常識科教師在推動STEAM教育的教學效能。</p> <p>c. 校本教師專業發展工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繼續參加由教育局課程發展處主辦的價值觀教育學習圈。 本年度繼續安排有經驗的科老師帶領其他常規科老師優化六年級課程。 學校安排每月兩次的共同備課，讓老師騰出空間一同探究及設計六年級STEAM教學，以提升教師在推動STEAM教育的教學效能及推動校本教師分享文化。 全年安排不少於一次「生命教育暨STEAM DAY」教師專業發展工作坊，並安排輔導組老師與常識老師加強合作，共同備課，提升教師在推動STEAM x 生命教育的教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程組的支援，85%的相關坊在推動STEAM教育的技巧與信心，建立分享型學習文化。 	全年	課程組 STEAM教育組 輔導組	個人 長育 成教 師 教 支 援

IV. 學生輔導服務人手/資源分配

1. 由「復和綜合服務中心」提供「諮詢服務」
2. 由「復和綜合服務中心」提供「成長的天空計劃」的各項活動。

V. 財政預算

	項目說明(全方位學生輔導服務津貼)	收入	支出(細項)
A	承上結餘(至 8/2023)	\$49,951	
	全方位輔導服務計劃額外津貼*	\$209,033	
B	1. 支援特殊學習需要學生駐校服務(半職輔導員)		\$148,050
	2. 班級經營活動		\$36,000
	3. 全方位校本輔導活動及物資		\$10,000
	4. 生命教育活動及課程物資		\$15,000
	5. 月會講座		\$5,000
	總收入(A)	\$258,984	
	總支出(B)		\$214,050
	餘款: 全方位輔導服務計劃(A-B)		\$44,934

	項目說明(全方位學生輔導諮詢服務津貼)	收入	支出
A	承上結餘(至 8/2023)	\$101,631	
	全方位學生輔導服務計劃諮詢服務津貼*	\$132,552	
B	購買全方位學生輔導服務計劃諮詢服務		\$129,315
	餘款: 全方位輔導服務計劃諮詢服務(A-B)		\$104,868

校監簽署:

校監姓名:

學 校:

地 址:

電 話:

日 期:

全方位學生輔導服務計劃 2023-24


廖立志

鳳溪創新小學

上水馬會道19號A

2639 2201

26-08-2023



校印