

鳳溪創新小學

2022-2023 年度

全方位學生輔導服務評估報告

I. 本年度工作目標 – 推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

目標 1：透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。

目標 2：優化校本高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力及方向，作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。

目標 3：重整校本價值觀教育，加強教師專業發展，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。

目標 4：培養學生健康生活習慣及態度，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。

目標 5：善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本 STEAM 為主題的課程發展，以培養學生成為具備*6Cs 的「愛·創客」2.0，迎接未來的發展及挑戰。

II. 計劃成效及檢討

目標 1) 透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。

- 1.1 輔導組與課程組合作，透過共同備課及「知情意行」的理念實踐、優化及深化校本生命教育教案，有系統及策略地把培育學生正向價值觀和態度的學習元素融入各科課程。

有關優化中文、英文、數學及常識科各級的生命教育單元教學的設計：各科皆已完成一至六年級的生命教育單元教學設計，也已按計劃製作簡報匯報成果。另外，視藝、體育及音樂科已優化生命教育課的單元教學計劃，並進行實踐及深化有關課程。視藝科已於 1 月完成五年級的生命教案單元教學計劃及有關簡報。音樂科已於 5 至 6 月完成優化生命教育課單元教學計劃「粵劇」這課題。體育科已於 1 月及 5 月完成各一節的生命教育教案的優化，並於課堂中實踐，效果理想。

有關分享生命教育的教學單元設計及進行反思、修訂，以便優化教學設計。中文科五年級生命教育設計已於 1 月 3 日在鳳溪聯校教師專業交流日中分享，中文科六年級及常識科二年級生命教育設計已於 3 月 20 日於全體大會中分享。下學期的教案則安排於下學年分享，所有科目所有年級都有機會作分享簡報。透過各項分享活動，讓老師們能集思廣益，促進專業成長。

- 1.2 配合本年度「積極人生創『新我』」主題，輔導組與各科組合作，組織多元化及正向價值為主題的活動及互動平台，建構正向校園的關愛氛圍，內化學生的正向價值觀。

訓導組及輔導組與各科組在全學年共同訂定配合本年度「積極人生 創『新我』」主題的跨學科活動，輔導組完成 7 個活動、中文科完成 5 個活動、英文科完成 2 個活動、數學完成 6 個活動、常識科完成 4 個活動。整體而言，各科組活動均能配合本年度主題，並有助建立關愛氛圍，詳情可參閱各科組終期計劃檢討報告。

建立正向及關愛的環境佈置

輔導組已於 2022 年 10 月在校園內張貼正向語句 QR CODE 作宣傳，以建立正向及關愛的環境佈置，讓學生學習正向思維。輔導組同時透過推訊，向家長及學生提供「積極人生創『新我』」正向資訊、正向語句及「每天好精神」正向語錄，以建立正向及關愛的家庭及校園氣氛。

「積極人生創『新我』」繪本故事分享

輔導組與圖書科合作，編寫了一本與「正向價值」主題相關的繪本「觀木棉·悟人生之小種子·大英雄」，輔導組已於 6 月 14 日月會與全校師生進行繪本分享及反思活動，以培養學生正向價值觀。當天同學投入活動，有助加強學生正向價值觀。

輔導組「積極人生創『新我』」主題活動：

- 電影《功夫熊貓》賞析及互動討論

本組於 2022 年 9 月 7 日透過電影欣賞及反思分享，讓學生認識「功夫熊貓」的經歷，並了解他如何勇敢地挑戰自己，為自己創造「新我」，建立不一樣的積極人生。活動同時讓學生學習「功夫熊貓」靠著堅毅、勤勞、靜心及永不放棄的正向態度，成功創「新我」。觀看電影後，學生分享感受，並回應期望訂立那些創「新我」的目標。學生透過電影及反思分享，學習從「不可能」創造「可能」的正向思維，只要你相信自己可以，堅持努力不懈，奇蹟是可以發生在每個人的身上，這就如創「新我」的秘笈，因為我們每一個也是一個獨特的秘笈－「信自己」的正向思維。電影內容也鼓勵學生不逃避、永不放棄堅持下去的重要性。完成電影欣賞及反思活動後，舉辦延伸活動「積極人生 創「新我」：我最欣賞的人生鬥士」，學生畫出在《功夫熊貓》電影中，他們最欣賞的電影角色，並分享欣賞此角色的原因。學生也在反思工作紙中立志創「新我」，並分享如何創立「新」目標。

- 「積極人生 創『新我』」感恩生命故事分享

老師及家長透過錄影及親身分享其「積極人生 創『新我』」感恩生命故事，老師更會分享自己建立人生目標或夢想的經歷及生命見證，讓學生學習以積極態度去建立其人生目標。本組全年進行了五次「積極人生 創『新我』」感恩生命故事分享活動；此外，全年進行了四次「感恩牆·長感恩」活動，老師及學生在感恩卡上分享感恩的人和事，並展示在校園感恩牆及 Edmodo「創新藝墟」平台上。

- 「積極人生 創『新我』」月會分享

本組全年安排了八次月會，透過校長分享的小故事及電影欣賞，與學生分享正向價值觀。月會中透過師生齊唱「積極人生 創『新我』」主題曲-強，每次月會由不同老師和學生帶領全校師生齊唱主題曲「強」，激發學生對創「新我」目標及積極面對生命的熱

忱。全年使用主題曲帶出「積極人生 創『新我』」的正向氣氛。透過每次全體師生頌唱「強」一曲，再次提醒學生可以「強人」心態面對生活中不同的挑戰，並積極堅守目標。最後，本組於2023年6月27日舉辦「積極人生 創『新我』」閉幕禮暨至「SMART」Kids Show 活動作為總結及回饋，透過學生表演及分享以行動回應如何「創新我」。

- 「積極人生 創『新我』」之「相信·所以可以·我是生命秘笈」

本組於11月16日及11月23日開展了全校「扭計骰」挑戰大行動，全體師生一同創「新我」，讓師生透過還原「扭計骰」體驗「從不相信自已可以，到堅持下去所有人都有可能」的正向價值觀。讓學生體驗「相信·所以可以·我是生命秘笈」的正向思維，提昇自信心。全校師生於活動當天一同學習還原「扭計骰」，一同體驗透過堅毅、永不放棄及不斷努力嘗試等正向態度，可從「不可能」創造成「可能」。經過大約一個月的練習，全校師生於12月20日參與扭計骰還原大挑戰，老師與學生分享挑戰過程中的感受，重點引導學生分享是否相信自己可以挑戰成功。老師鼓勵學生學習功夫熊貓的心態去挑戰「扭計骰」活動，並為自己訂立一個目標挑戰，循序漸進，一步一步挑戰還原整個「扭計骰」。

- 「積極人生 創『新我』」之至「SMART」行動家

本組於2月24日開展了「積極人生 創『新我』」之至「SMART」行動家啟動禮活動，透過學習 SMART 目標理論，引導學生分別訂立一個短期及一個長期目標，並反思其夢想，以提昇學生的正向思維，建立積極人生觀。活動配合 Teacher Buddy 同行大行動，全校老師均成為學生的同行者，透過小組及個別分享，與學生反思至「SMART」行動目標，並協助他們修訂目標，以創建一個更合適自己的創「新我」目標。在分享過程中，老師也會給予正面回饋以加強他們積極的態度。2月24日為第一次 Teacher Buddy 聚一聚活動，小組學生及老師均十分投入活動，過程既難忘又溫馨。學生可在學術、運動、藝術、社交、親子關係、好習慣及好品格等不同範疇上，為自己訂立一個獨一無二的目標，「人生」導師透過體驗活動引導學生思考其目標方向。創「新我」行動紀錄在「我的『新我』行動紀錄」簿內，負責老師在全年班主任課中定期與學生檢視及反思，並給予正面回饋以加強學生的積極態度，回饋結合至「SMART」行動獎勵計劃進行。

- 「積極人生 創『新我』」之至「SMART」行動家之 Teacher Buddy 同行大行動

全校老師成為每位學生的同行者，透過個別分享，與學生反思至「SMART」行動目標，

並協助學生修訂目標，以創建一個更合適自己的創「新我」目標。至「SMART」同行大行動緊接著「積極人生 創『新我』」之至「SMART」行動家活動進行，師生共同檢視學生個別目標的內容，並作修訂以推展至學期終的長期目標。學校每位老師大約檢視 12 位學生的目標，並與他們定期進行個別分享，過程引導學生反思目標是否配合他們的成長需要。Teacher Buddy 同行大行動結合「我的『新我』行動紀錄」簿及至「SMART」行動獎勵計劃進行，老師與學生定期面談，以檢視目標進度及給予學生獎勵，加強對學生的正面回饋。

「積極人生創『新我』」跨科主題活動

- 音樂科：教導學生在月會中唱出輔導主題曲「強」，讓學生學習歌詞中積極樂觀的人生觀。
- 中文科：低小學生節錄有「積極人生」金句製作書籤，夾在手冊或常用書中提示自己要有積極人生態度；高小學生寫讀後感，記錄自己的感受和從電影中學到的道理。此外，中文科也在恆常教學中，培養學生堅毅、積極向上的態度，並以作文展示學生的學習成果。一年級以「我的成長」為題，記錄自己學會獨立處事，也學會自定目標。三年級以「上體育課」為題，記錄一次這體育課經歷失敗至成功的經歷。五年級以「我的成功祕訣」為題，六年級以「提升抗逆能力的祕訣」為題，培養學生堅毅、積極向上的態度，找到積極人生的價值。
- 數學科：已於全年在一至六年級進行了以「積極人生 創『新我』」為主題的學習活動。一年級(背誦20以內的奇數和偶數)、二年級(「逆境自強」規劃一天的時間)、三年級(健康生活_24 小時報時制)、四年級(背誦質數)、五年級(正方體摺紙圖樣)及六年級(設計我的起居生活圓形圖)。
- 常識科：已於全年在一至六年級進行了以「積極人生 創『新我』」為主題的學習活動。一年級主題為「我的家庭活動」。二年級主題為「做好運動的準備」。三年級主題為「時事分析-家具贈基層」。四至六年級主題為「名人積極人生剪報」。
- 視藝科：已於上學期完成有關主題的填色及背景設計比賽(初小)及海報設計比賽(高小)。初小學生以《功夫熊貓》阿寶作為填色主角，學生在背景創作，以「積極人生 創『新我』」為主題，繪畫一些自己會積極去做，令自己變得更好的事情。高小學生設計海報，以推廣本年度學校主題「積極人生 創『新我』」。
- 英文科：配合輔導組月會觀看影片《功夫熊貓》，已於上學期安排一至六年級學生利用電影《功夫熊貓》「創新我」的情節及英文金句設計 A5 海報。此外，小五及小六學生

更在海報上以英文分享他們在角色中所學習的東西。

- 健康校園小組：已於 11 月 30 日進行了「校園・敢『動』行」。透過靜心遊走校園，讓學生學習「慢活」一慢行，並靜心感受大自然，細心欣賞校園四周的一草一木，從中學習靜心及運用合適的情緒來面對困難。
- 課程組：有關喜「閱」分享，透過恆常課室圖書分享，讓學生分享有關正能量生命教育的故事，鼓勵學生分享有關積極人生的故事或圖書，從他人積極的人生中反思自己的人生。(詳見圖書課分享紀錄總表)。

推動家長教育

本組已於 2022 年 11 月 29-30 日已進行 3 場 Zoom 網上版「與校長聚會」，及 2023 年 5 月 30 日進行實體「與校長茶聚」，家長積極和校長交流分享。此外，2022 年 9 月 8 日已舉辦由鄭佩華教授主講的「自由遊戲-幫助孩子從遊戲中建立積極人生」講座。已於 2023 年 1 月 5 日舉辦「積極人生 創『新我』」之「剪紙藝術」、「和諧粉彩」、「園藝體驗」家長工作坊及 2023 年 3 月 30 日 330 靜觀家長工作坊。2023 年 5 月 30 日已舉辦由陳秋惠註冊營養師主講的「兒童營養講座」。

問卷分析：

根據輔導組問卷調查，95.0%學生表示各項「積極人生 創『新我』」活動和服務均能培養他們正向價值觀。另外，100%教師表示上述各項活動能培養學生的正向價值觀。

- 1.3 優化四年級和六年級校本服務學習，並開展三年級和五年級校本服務學習的系統，讓學生透過參與有系統的義工服務實踐，加強其同理心，懂得感恩，以豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。

因疫情原因，一至六年級服務學習活動改為 2023 年 3 月 8 日在校內進行「校園洗白白」，讓學生以行動體驗服務他人的經驗。為豐富有心義工隊訓練和服務學習活動，輔導組已於 2022 年 10 月成立有心義工隊，全學年共完成了六次集會及四次服務。因疫情探訪限制，只能派出各級代表進行義工探訪活動，當中包括 2023 年 1 月 17 日到社區中心派發愛心年糕給有需要的長者和家庭；2023 年 6 月 15 日以 ZOOM 形式探訪鳳溪護理安老院的長者，並透過遊戲及表演為長者送上關愛和溫暖；2023 年 6 月 16 日及 6 月 19 日進行有心義工愛心素粽送溫暖活動，小義工們分別到上水及深水埗社區中心派發愛心糰子，為社區

人士送上祝福；透過觀察，有心義工隊成員非常投入參與各項義工服務。根據輔導組問卷調查，91.0%學生表示活動能培養他們同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。

目標 2) 優化校本高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力及方向，作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。

2.1 培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思和規劃升學途徑的能力，以計劃未來的發展。

有關實踐六年級校本生命教育課程中生涯規劃部份，並作檢視、優化及改良：德育組已完成優化生命教育課中有關生涯規劃的部份。根據輔導組問卷調查，89.0%六年級學生表示相關課題能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。

有關為高小學生安排校本生涯規劃活動：輔導組已於 2022 年 12 月 14 日為四年級舉行「理財知多星」小學生理財教育講座。此外，已於 2023 年 3 月 8 日為五及六年級舉行「成長交友講座」；已於 2023 年 3 月 29 日為六年級舉行「職業特攻隊」工作坊，以桌上卡牌遊戲的形式進行生涯規劃活動，藉此加強學生的自我認識；已於 2023 年 6 月 21 日為六年級舉辦「小社會體驗活動」。根據輔導組問卷調查，分別有 91.0%四年級、90.0%五年級及 89.0%六年級學生表示，活動能加強他們的自我認識，有助計劃未來的發展。

目標 3) 重整校本價值觀教育，加強教師專業發展，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。

3.1 重整價值觀教育小組，以加強學生守法及同理心的價值觀，並循序漸進及整全地學習國家安全的內容。

輔導組已修訂六年級有關「守規」的教案，課題為「基本法的重要」。此外，輔導組已修訂二年級有關「同理心」的教案，課題為「沒關係，我幫你！」有關內容已編入「燃亮生命之旅」校本生命教育課程內，並進行檢討及修訂，以完善課程。

3.2 推行全方位學習活動及國安教育，加強學生認識法制；明白保障國家安全的重要性，並加強瞭解國家的歷史和文化，提升國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。

輔導組已進一步進行增強對國家歸屬感的教育活動，維護國家安全，包括每年定期組織有關國家安全的活動：已於 2022 年 9 月 30 日舉辦國慶日活動；2022 年 11 月 30 日及 2022 年 12 月 2 日舉辦國家憲法日活動；2022 年 12 月 13 日舉行南京大屠殺死難者國家公祭日。已於 2023 年 4 月 4 日及 4 月 19 日舉辦全民國家安全教育日活動；2023 年 4 月 26 日舉辦勞動節活動；2023 年 6 月 30 日舉辦中國共產黨建黨 102 周年、香港特別行政區成立周年及《香港國安法》頒布三周年活動。透過全港性及全國性的活動以提升學生國民身份認同感及培養具國家觀念、富責任感的良好公民。根據輔導組問卷調查，93.0%學生表示上述各活動均能提升他們對國民身份之認同。

有關家長對國安教育的認識，以及對中華文化的欣賞：輔導組已於 1 月 5 日舉辦家長剪紙工作坊，提升家長對中華文化的認識。當天共有 25 名家長參加。活動旨在讓家長體會及欣賞中華文化之美，從而培養愛國之情懷。根據老師觀察家長的反應，大部分家長喜歡此活動，能剪出漂亮的剪紙，並表示活動能提升其對國安教育的認識，以及對中華文化的欣賞。此外，輔導組已於 2023 年 2 月出版第一期「愛家好友」，內容包括香港國安法頒佈 2 周年 3D 展覽和當代中國故事影片合集。

目標 4) 培養學生健康生活習慣及態度，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。

4.1 善用社區及校內資源，推廣身心靈的全面健康發展。

健康校園小組於 2022 年 12 月 1 日至 2023 年 5 月 31 日期間舉辦了「健康素食獎勵計劃」，二至五年級學生使用「校本生命教育互動應用程式」作統計。輔導組利用校本生命教育 APPS 的健康飲食及靜觀，培養學生健康生活態度及習慣。根據輔導組問卷調查，分別有 85.0%二年級、81.0%三年級、89.0%四年級及 78.0%五年級學生均表示此「校本生命教育互動應用程式」有助提昇他們的身心靈健康。

此外，本校已延續「賽馬會校園靜觀計劃」，並運用其網頁持續推動校園靜觀文化，藉此培養學生靜觀的生活習慣，提升他們定靜能力，專注力和學懂如何減壓。在 2022 年 9 月 14 日起安排學生在早上進行靜觀活動。學生們十分投入活動，一同定靜，專注自己的一呼一吸，享受著心靈恬靜的時刻。根據輔導組問卷調查，78.0%學生表示活動有助提昇

他們的身心靈健康，並表示活動可以幫助他們減少壓力、管理情緒或建立其正向價值觀。

目標 5) 善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本 STEAM 為主題的課程發展，以培養學生成為具備 6Cs 的「愛·創客」2.0，迎接未來的發展及挑戰。

5.1 善用社區的資源，透過不同的專業交流及支援計劃，提升教師在推動 STEAM x 生命教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。

本校已參加教育局課程發展處「價值觀教育學習圈計劃」，並於全學期開展了 3 次支援會議，輔導組安排了不同的老師共 4 次到他校觀課，學習如何把價值態度加入不同的學科中。2023 年 6 月 29 日舉行三年級的公開課，題目為生命教育 X STEAM「觀木棉·悟人生」。公開課以校本特色的木棉樹為題，透過「知情意行」的教學設計，培養學生對自然環境、他人及祖國的貢獻及關愛。而隨著品嚐五花茶、提升了學生的綜合能力；研習中更加入中華文化一涼茶，以及以棉絮作毛筆書法蘸墨之用，增進學生對中華文化的認識及欣賞。根據老師觀察，STEAM x 生命教育專題研習能培養學生成為具備 6Cs (Creativity, Critical thinking, Communication, Collaboration, Character, Citizenship) 的「愛·創客」2.0。

III. 輔導項目成效總結分析及檢討

3.1 全年輔導活動總結

依本年度計劃，全學年輔導組能依進度安排了 46 項學生活動(全學期 14 項、上學期 15 項，下學期 17 項)，此外亦開設 11 項不同的學生小組(全學期 7 項、上學期 1 項，下學期 3 項)，照顧有不同需要的學生。此外，全學年輔導組能依進度安排了 13 項家長活動。(詳情參考下列表格一及二之內容)

(表格一：全方位學生輔導服務活動總結)

項目	
全學年	1. 延續進行「賽馬會校園靜觀計劃」
	2. 「積極人生 創『新我』」靜觀課
	3. 「積極人生 創『新我』」感恩生命故事分享（全年共進行了 5 次分享）
	4. 「感恩牆·長感恩」感恩分享（全年共進行了 4 次實體及網上分享）
	5. 「積極人生 創『新我』」校園展示分享（正向信息分享）
	6. 「積極人生 創『新我』」長廊分享(班口號及班徽設計)
	7. 「積極人生 創『新我』」之「相信·所以可以·我是生命秘笈」(「扭計骰」挑戰活動)
	8. 德育講座(月會內容如：校長分享小故事大道理及電影分享)(全學年共進行了 8 次)
	9. 校本生命教育互動應用程式
	10. 「好人好事」
	11. 「每天好精神」語錄分享(以推訊形式發放正向語詞及和諧粉彩圖畫，以鼓勵家長及學生，全年共推訊 30 次)
	12. 「正能量大使電子推訊」(以推訊形式發放正能量資訊-鼓勵語句以鼓勵家長及學生，全年共推訊 37 次)
	13. 生日會(全年共進行了 3 次)
	14. 「歡歡樂樂信箱」(實體回信及 Edmodo 網上回訊息)
上學期	1. 敬師日活動（如送禮物及敬師卡）
	2. Edmodoworld 網上快樂廣場「積極人生 創『新我』」輔導主題曲「強」大召集
	3. Edmodoworld 網上版「快樂廣場」(共進行了 1 次)
	4. Edmodoworld 網上版「鳳創藝墟」(共進行了 1 次)
	5. 「捐贈月餅送溫暖」關愛社區大行動
	6. 班徽口號設計活動
	7. 齊心建班規
	8. 「燃亮生命之旅」校本生命教育課程：一年級聯課活動「成長禮」(小一)
	9. 「積極人生 創『新我』」電影欣賞活動(功夫熊貓)
	10. 「交齊功課獎勵計劃」
	11. 國慶日活動(祖國生日快樂：給祖國寫生日卡)
	12. 國家憲法日活動
	13. 南京大屠殺死難者國家公祭日活動
	14. 「禁毒教育@模擬法庭 2.0」活動
	15. 生涯規劃活動工作坊(小四)
下學期	1. 「感恩·團圓」拼砌積木牆畫慶團圓活動
	2. 「積極人生 創『新我』」之至「SMART」行動家(訂立目標)

期	3. 「積極人生創『新我』」之至「SMART」行動家之 Teacher Buddy 同行大行動
	4. 「積極人生創『新我』」閉幕禮之至「SMART」Kids Show
	5. 知禮守規排隊比賽
	6. 「燃亮生命之旅」校本生命教育課程：三年級聯課活動「校園生態遊」(小三)
	7. 「燃亮生命之旅」校本生命教育課程：五年級聯課活動「中華文化系列之『圍內村・建築情』」(小五)
	8. 校園實體版「快樂廣場」(共進行了 12 次)
	9. 全民國家安全教育日活動(觀賞《獬豸神話奇遇記》話劇)
	10. 勞動節活動
	11. 《香港國安法》頒布三周年、中國共產黨建黨 102 周年及香港特別行政區成立周年活動
	12. 慈善校園洗白白
	13. 母親節活動(如送母親節感謝卡)
	14. 父親節活動(如送父親節感謝小書)
	15. 勤學獎勵計劃
	16. 成長交友講座(小五及小六)
	17. 生涯規劃活動工作坊(小六)
學生小組	1. 全學期：生命健康大使(靜觀大使)
	2. 全學期：成長的天空計劃(小四)
	3. 全學期：成長的天空計劃(小五)
	4. 全學期：成長的天空計劃(小六)
	5. 全學期：有心義工隊
	6. 全學期：寵愛傳校計劃之動物守護學生大使
	7. 全學期：《基本法》學生校園大使
	8. 上學期：正向歷奇小組(小五及小六)
	9. 下學期：「遊戲治療」小組(小三)
	10. 下學期：桌遊小組(小一及小五)
	11. 下學期：藝術治療小組(小二、小四至小六)

(表格二：家長活動一覽表)

項目/活動名稱		日期	主講者/相關機構
上學期	「積極人生創『新我』」家長大學講座(一)：自由遊戲-幫助孩子從遊戲中建立積極人生	8/9/2022(四)	鄭佩華教授 (前東華學院人文學院院長)
	網上版「與校長聚會」	29-30/11/2022 (二及三)	李淑賢校長
	「積極人生創『新我』」之家長工作坊：「剪紙藝術」	5/1/2023(四)	呂慧珠老師 (香港中文大學藝術系學士及澳洲皇家墨爾本理工大學(RMIT)藝術碩士)
	「積極人生創『新我』」之家長工作坊：「和諧粉彩」		復和綜合服務中心
	「積極人生創『新我』」之家長工作坊：「園藝體驗」		基督教家庭服務中心 - 心靈綠洲

	親子義工服務「紅棗糕製作活動」	13/1/2023(五)	香港青年協會賽馬會祥華青年空間
	輔導通訊(上學期)	2/2023	陳慧茵姑娘
	「積極人生 創『新我』」正向家長資訊(上學期共推訊三次)	11/2022-1/2023	陳慧茵姑娘
下學期	「積極人生 創『新我』」之「讓身心自在」330 靜觀家長工作坊	30/3/2023(四)	新生精神康復會
	「積極人生創『新我』」家長大學講座(二)：兒童營養講座	30/5/2023(二)	專業註冊營養師陳秋惠 (由 GreenMonday 推薦)
	與校長茶聚	30/5/2023(二)	李淑賢校長
	輔導通訊(下學期)	7/2023	陳慧茵姑娘
	「積極人生 創『新我』」正向家長資訊(下學期共推訊七次)	2/2023-8/2023	陳慧茵姑娘

IV. 常規輔導項目成效總結及檢討

4.1 個案輔導服務(統籌及處理個案工作)

4.1.1 學生個案

現時個案數目為 7 個。個案轉介主要來自校長或本校教師(5 人/71.4%)。學生的問題普遍源於行為因素(5 人/71.4%)，如校內騷擾他人行為。個案分佈的比例以小五為最高，有 3 位個案學生。

4.1.2 諮詢個案工作

本學期諮詢個案數目為 68 個，個案轉介主要來自校長或教師(48 人/70.6%)及學生家長或家人(20 人/29.4%)。諮詢個案的主要問題普遍源於家庭因素(23 人/34.3%)，如：家庭關係問題及缺乏父母恰當的教導和監管。其次為情緒因素(21 人/31.3%)，如：未能有效地控制及適當地調適個人情緒。部份個案的主要問題也涉及行為因素(16 人/23.9%)，如：沉迷於互聯網及騷擾他人行為。有關個案的年級分佈，小六的總人數最多，有 15 人，佔 22.4%。

4.1.3 個案輔導服務總結

學校社工為學校老師、家長、學生及其他社會服務機構或人士提供了 588 次的諮詢或輔導(上學期 229 次，下學期 359 次)，當中包括 7 個學生個案及 68 個諮詢個案。學校社工也透過社區聯絡，與社區不同機構建立夥伴關係，例如：教育局、區內幼稚園、社會福利署保護家庭及兒童服務課(大埔及北區)、大埔雅麗氏何妙齡那打素醫院、衛生署學生健康服務、社會福利署綜合家庭服務中心、社會福利署社會保障辦事處、香港青年協會、香港國際社會服務社、香港宣教會學校服務隊、保良局、食物銀行等，希望透過社區資源，能使本校老師、學生或家長受惠。

4.1.4 實習輔導員計劃

本年度學校繼續接受香港浸會大學社會工作系邀請，參與輔導學社會科學碩士實習輔導員計劃，安排了共五位實習輔導員協助處理 31 個潛在個案學生，駐校社工負責跟進實習輔導員的輔導情況。冰姑娘已於 2022 年 10 月到校，呂姑娘、葉姑娘、吳姑娘及曹 Sir 已於 2023 年 2 月到校，冰姑娘已於 2023 年 5 月完成實習，並進行了終期檢討會議，另外四位實習輔導員已於 2023 年 7 月中完成實習。他們的終期檢討會議已於 2023 年 7 月 13 日及 14 日進行。

4.2 推行不同的全校性輔導活動，如快樂廣場、創新藝墟、好人好事、勤學獎勵計劃等活動。

全學年已分別於 2022 年 9 月 9 日、12 月 20 日及 2023 年 6 月 27 日舉行生日會，學生愉悅享受生命誕生的日子，並和老師及同學互相祝福；2022 年 9 月 9 日已舉行敬師日活動，全

體學生送上敬師卡、祝福說話和小禮物給老師；2023 年 5 月和 6 月分別進行了母親節及父親節活動，學生透過感謝卡及感恩小書向父母表達關愛之情。全學期共進行了八次月會，並定期安排學生領唱「積極人生 創『新我』」主題曲-強，讓學生展示不同的生命姿采。上學期於網上 Edmodoworld 快樂廣場平台上同時進行了「積極人生 創『新我』」-輔導主題曲「強」大召集，是次召集共收到 35 段同學的演唱片段，學生反應踴躍。上學期共進行了各一次 Edmodoworld 網上版「快樂廣場」及「創新藝墟」活動。同學可在「快樂廣場」平台上載不同的表演片段，在「創新藝墟」平台上載不同創作的相片。快樂廣場大召集共收到 22 個學生表演片段。而創新藝墟大召集共收到 44 份學生藝術創作。表演片段及藝術創作已於 Edmodoworld 上展示，以展示學生才華。由此可見，同學踴躍參與展示自己的才藝，並與人分享以建立自信心。下學期共進行了 12 次實體版「快樂廣場」，學生積極參與表演及展現其不同潛能。全學年完成各項獎勵計劃，上學期好人好事共 50 人獲記優點 1 次，下學期好人好事共 134 人獲記優點 1 次。上學期因疫情，勤學獎勵計劃改為交齊功課計劃，共 209 人交齊功課，獲發獎狀一張。下學期勤學獎勵計劃共 199 人獲記優點 1 次，共 124 人獲優點 2 次，共 14 人獲優點 3 次。

4.3 全年舉辦不少於 2 個適切的學生小組，如自理、社交或情緒管理等。

上學期已開辦 1 個學生小組，主題為正向歷奇，共 22 位小五及小六學生參加，學生投入參與；下學期已開辦 2 個桌遊社交小組，共 8 位小一及 8 位小五學生參加。此外，下學期也舉辦了 1 個遊戲治療小組及 2 個藝術治療小組，遊戲治療小組共有 3 位小三學生參加，藝術治療小組共有 5 位特殊學習需要學生參加。根據觀察，同學均十分投入於小組活動中。在遊戲及藝術小組中同學創作不同的作品，透過創作表達情緒；在桌遊小組中，學生學習正向社交回應及行為，同學積極參與桌遊活動。

4.4 透過「成長的天空計劃」，提升學生抗逆力

本年度四至六年級「成長的天空計劃」由復和綜合服務中心負責執行，學生們參與了不同的小組及活動。由於疫情關係，本年度部份活動安排在網上 Zoom 進行，上學期也舉辦了兩次實體進行的戶外強化活動(小四及小五)，下學期起回復實體活動。整體而言，學生投入參與所有成長的天空活動，並學習到如何正面面對挑戰及逆境，加強抗逆力。有關各項活動的詳細檢討，可參考有關的「成長的天空」檢討報告。

「成長的天空計劃 2022-2023」 活動項目		
小四輔助課程 (一組)	小五強化小組 (三組)	小六強化小組 (二組)
迎新及啟動活動	6 次強化小組	7 次強化小組

(Zoom 網上進行)	(實體進行)	(Zoom 網上進行)
7 次輔助小組 (Zoom 網上+實體進行)	1 次挑戰日營(實體進行)	1 次強化日營(實體進行)
1 次挑戰日營(實體進行)	1 次強化日營(實體進行)	
1 次親子日營(實體進行)	1 次親子日營(實體進行)	
1 次再戰營會(實體進行)	1 次再戰營會(實體進行)	
1 次家長工作坊(實體進行)		

4.5 持續全面推動以品德及生命教育為主題的家長教育，如邀請專家到校進行家長講座或親子工作坊。每學期出版一期「愛家好友」輔導通訊，鼓勵家長投稿撰寫培養小朋友身心靈健康成長的心得，互相分享教養孩童的經驗。

輔導組有系統地組織全年各項家長講座、工作坊，以支援家長培育孩子，包括：上學期 2022 年 9 月 8 日已舉辦由鄭佩華教授主講的「自由遊戲-幫助孩子從遊戲中建立積極人生」講座。2022 年 11 月 29-30 日已進行 3 場 Zoom 網上版「與校長聚會」，家長積極和校長交流。已於 2023 年 1 月 5 日舉辦積極人生創「新我」之「剪紙藝術」、「和諧粉彩」「園藝體驗」家長工作坊。下學期 2023 年 3 月 30 日舉行「330 靜觀家長工作坊」、2023 年 5 月 30 日已舉辦由陳秋惠營養師主講的「兒童營養講座」及與校長茶聚。整體而言，根據觀動察，家長投入參與每次家長講座，並主提問及分享意見。此外，已於 2023 年 2 月出版第一期「愛家好友」，主題為積極人生創「新我」至 SMART 目標定立；並已於 2023 年 7 月出版第二期「愛家好友」，主題為「家長孩子尋目標」。

V. 總結

本年度能依計劃推行各項全校性的活動，在以下各方面均有理想的成效。

5.1 主題清晰

本學年的工作重點能以「**積極人生 創『新我』**」為主題，透過跨學科合作於不同層面推行多元化的品德教育活動，主題清晰，各科組能互相合作，共建「**積極人生 創『新我』**」氛圍。

5.2 老師、家長及學生層面能推行一致性的輔導主題，加強活動成效。

本年度繼續以統一的主題，在學生、家長及老師三個層面上合力推行多元化的輔導活動。全學年已進行超過 50 項不同的學生活動、11 次家長活動、2 次輔導通訊及 8 次輔導會議，藉着各持份者的合作，加強活動成效。另外，於上學期，本組持續透過網上平台以支援跨境生，同時加強對家長及學生的支援，整體而言，大部份的輔導活動成效滿意。

總括而言，本年度全方位輔導服務能有效透過學校、合作機構及家長三方面的合作，並能配合學校關注重點、校本特色及服務對象的需要，成效令人滿意。

VI. 財政報告：(2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 16 日)

	項目說明(全方位學生輔導服務津貼)	收入	預算支出	實際支出
A	承上結餘(至 8/2022)	\$134,006.61		
	全方位輔導服務計劃額外津貼*	\$247,039		
B	1. 支援特殊學習需要學生駐校服務(半職社工)		\$297,000	\$223,250
	2. 全方位校本輔導活動及物資		\$23,000	\$26,380.65
	3. 生命教育活動及課程物資		\$5,000	\$6,240.29
	4. 家長教育/活動		\$30,000	\$7,460
C	賬目調整(退回全方位學生輔導諮詢服務津貼 2021 年度結餘)			\$67,764
	總收入(A)	\$381,045.61		
	總支出(B)		\$355,000	\$331,094.94
	餘款：全方位輔導服務計劃(A-B-C)			\$49,950.67

	項目說明(全方位學生輔導諮詢服務津貼)	收入	預算支出	實際支出
A	承上結餘(至 8/2022)	\$21,315		
	全方位輔導服務計劃諮詢服務津貼*	\$200,316		
B	購買全方位輔導服務計劃諮詢服務		\$120,000	\$120,000
	餘款：全方位輔導服務計劃諮詢服務(A-B)			\$101,631

全方位學生輔導服務(截至 2023 年 8 月 16 日)