

鳳溪創新小學
學校周年計劃

2023/24

學校抱負和使命

鳳溪公立學校辦學宗旨

以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育，鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極的人生觀。為學生提供優良學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

本校教學信念

我們深信每個孩子也有其獨特的潛能，就如天上的繁星，不論大小或形狀，都有其獨特過人之處。我們會與家長攜手合作，發掘孩子的亮點，讓他們發光發亮，星光閃閃，照耀人生，暢想未來。

配合本校「以生為本」的理念，我們積極創設情境，豐富孩子的學習經歷，致力啟發學生個人潛能，讓學生親身去體驗、去實踐、去發現、去創新，以提升他們的探究思維；我們也致力推動全人發展，以培養學生的兩文三語，為日後投入社會做好準備，同時積極培養學生建立正向的價值觀，讓學生成為具自信、愛心滿滿、至 SMART 的 SUPER STAR!

鳳溪創新小學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 全面提升學習素質，啟發學生潛能，促進學習，建構全人教育，迎接未來的發展及挑戰。
2. 推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

1. 關注事項：全面提升學習素質，啟發學生潛能，促進學習，建構全人教育，迎接未來的發展及挑戰。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 依上學年的學校報告，學校已能善用外間資源，如外籍教師、增加平台軟件及優化設備，以提升學習素質，並推動教師專業發展，故來年會優化該關注事項。
- 善用校本課程發展及多元化活動，提升學生個人潛能。
- 全力推行體育普及化，及身心靈的健康生活，以配合七個學習宗旨，及新學年的發展重點如英文、STEAM及體驗學習等，達致全人發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用校內外資源，重組人力及優化學習資源，推動教師專業發展，以提升教學素質，深化校本分享型的學習文化。	I. 運用不同的津貼，增聘人手推動小班教學：增聘外籍英語教師/外聘服務，以支援小班教學及各級升中銜接課程。	- 於2023年9月前額外增聘3位外籍英語導師，連同教育局的外籍英語老師，本年度繼續擔任一年級副班主任，加強學生學習英語的興趣；同時，為高年級安排與升中銜接有關的學習單元，如 STEAM 及數學，以支援學生學習，同時提升教學素質。 - 定期進行自評：於學期中期及終期進行檢討，檢視有關人手及課程安排的成效。根據問卷調查，85%或以上老師表示有關安排能提升學生的學習動機，並有助提升教學效能。	檢視校務組及英文科會議紀錄及問卷調查	2023年9月至2024年5月	副校長及英文科科主任	學校發展津貼： \$885,000

	II. 善用津貼，完善各科的學習資源，豐富學生的學習經歷及興趣，提升教學素質： a. 善用已購買的教學軟件或再添置最新的教學軟件，如 AI、應用程式 APPS、編程課程、虛擬實境設備(VR)或擴增實境設備(AR)等，加強課堂互動及創新的學習活動。 b. 優化課室的教學設備，以配合多元學習的需要。	• 善用上學年已購買的教學軟件，豐富教學設計。另外，依各計劃或發展主題及其課程特色，於學期完結前購買不少於一個教學軟件或應用程式或增添用戶數量，加強課堂的互動學習。 • 整理各科組常用 IT 教學資源手冊，以傳承教學資源，建議分享型教師文化。 • 於 2023 年 11 月前完成網絡的優化工程，並在課室添置或優化電腦的硬件設備 (WIN 11)，以提升教學質素。另外，家長教師會購買約 10 部 iPad 供高年級或有需要的同學在課堂進行活動。 • 根據資訊科技及各科組問卷調查，85%或以上老師表示新增的教學軟件/應用程式及課室的設備能提升學生的學習動機及興趣，加強課堂的互動，並有助提升教學效能。	• 檢視各科組教案及常用 IT 教學資源手冊。 • 檢視資訊科技組會議紀錄及問卷調查。	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	副校長、課程主任、資訊科技組及各科科主任	額外學習津貼： \$200,000 家長教師會
--	---	--	--	------------------------	----------------------	---

	III. 推動校本教師專業多元發展，深化校本分享型的學習文化。 a. 善用外間資源及專家，提升教學效能。 b. 定期安排教師到校外進修及加強校本學與教的分享。 c. 優化校本教師種籽計劃及校本分享模式，進行科研行動，提升教學效能。	• 善用優質教育基金「我的行動承諾」撥款，優化中文、常識、視藝、音樂及體育科有關國安教育的課程，以加強中華文化的氛圍，提升學生對中華文化的認識及欣賞，及提升教師教學效能，共同促進文化安全。 • 中文科繼續參與教育局語文教學支援組內地教師支援計劃，透過教師專業發展活動，深化中文科初小校本古典文學教學，提升學生對古典文學的學習興趣，培養學生對中華文化的喜愛。 • 英文科參加優質教育基金計劃：利用多媒體及開發LTI 支援移動程式以優化中小學各級英文教學內容，推動混合教學並提升自主學習能力。透過此計劃，試用新開發的多媒體技術並提供反饋，以提升學生對英文學習之興趣及自主學習能力。	• 定期檢視「我的行動承諾」計劃活動的推行情況。 • 定期與內地支援老師共同備課、觀課、評課。 • 定期安排教師進修及分享。 • 檢視課程組校內分享備忘、問卷調查及教師專業發展安排。 • 檢視教師種籽計劃檢討教案。	2023年9月至2024年6月	課程主任、各科目主任	「我的行動承諾」計劃 與內地支援老師協作計劃 優質教育基金
--	---	--	---	-----------------	------------	--

		• 於本年度安排不少於一位老師參加在職進修培訓課程(照顧不同學習需要高級課程)；另外，依教育局最新指引，安排不少於五位老師修讀照顧不同學習需要基礎課程。每年各科安排各科任參與最少一次校外工作坊或研討會，並依課程組的安排在科組或課程會上分享交流。 • 於學期初課程組編排全年教師專業發展及計劃全年校本分享的安排，當中包括校外及校內課堂分析，讓老師可透過校本經驗分享，促進專業成長。另外，各科組每學期均安排不少於一次以「自主學習」模式的小組分享，如國家安全或訓輔理念。 • 優化校本教師種籽計劃為校本科研學習圈，建立校本分享型學習文化：因應各主科來年推行的計劃，優化校本學習圈。各科該級訂定發展重點/目標，透				
--	--	--	--	--	--	--

		過共同備課、研究、反思及同儕觀課，進行科研行動，提升課堂技巧的經驗分享及教學能量，深化校本分享型的學習文化。				
--	--	--	--	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學習效能，加強課堂互動及豐富課堂以外學習，全面照顧學習差異及提升學生個人潛能，以迎接未來的發展及挑戰。	I. 善用外間資源，重組學生自學網上學習平台，照顧學生不同學習需要及自學能力。 II. 持續推展有關重組課程架構的工作，並定期檢視各計劃的學習成效，以提升教學效能。 a. 數學科及中文科：各級提前教授課程，騰出空間安排增潤或銜接課程。 b. 英文科：優化二年級 GUIDED READING，一及三年級則持續加強學生閱讀技巧；並為各級精英班增設增潤課程。優化 STEAM 英文教學方面，四至	- 於 9 月前完成統籌各科的網上學習資源，安排多元化的自學平台予學生進行自學：如中文、英文及數學科運用 Aplus 平台；中文運用篇篇流螢；英文運用 Achiever；常識運用國情平台。 - 數學科：本年度統整一至四年級課程，於四年級下學期教授五年級上學期課題；以延展學生的學習深度。 - 中文科：除了從一年級開始教授一上二冊，各級如此類推至六年級，騰出教學空間，以小說教學及升中銜接課程增潤學生的學習深度外，本年度會善用此空間為一年級加強普通話的基礎，以配合普教中的成效。 - 英文科：本學年於二年級推行 GUIDED READING，並	- 資訊科技組印製各科自學平台登入資料 - 檢視各科教學進度表 - 定期檢視學生評估表現 - 定期檢視學生自學平台的數據 - 檢視外籍老師教學內容及學生作品	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	資訊科技組、課程主任及各科科主任	各科自學平台

	六年級加入 STEAM 及數學，為高年級升中銜接作預備。 III. 持續監測及檢視班級重組的成效：每級設 2 班精英班及班主任任期改為每兩年一任。	安排 4 位外籍老師依學生閱讀能力分組，以提升學生閱讀英文圖書的興趣及能力，而一及三年級則在外籍英語老師課堂加強閱讀。另外，4 位外籍老師與科任透過共同備課，為各級精英班增設增潤課程；本年度優化英文閱讀並加入數學及 STEAM 元素，以提升學生的英文水平。 全年安排不少於兩次行政會／課程會議作檢討，檢視有關重組安排在教學及行政上的成效，並作調整及修訂，提供適切的支援。根據問卷調查，85%或以上老師表示有關安排能提升教學效能。	- 檢視會議記錄 - 檢視校務組問卷調查	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	校務組及課程組、級支援主任	全體老師
--	---	---	---	------------------------	---------------	------

	IV. 建立以生為本的課堂，設計多元化的課堂學習活動，使學生獲得成功感及提升自信。 a. 加強共同備課效能及交流多元化的教學模式，以配合學校新發展重點，例如善用學時、照顧差異、合作學習、自主學習、科技學習、體驗學習等。 b. 各科設計不同的校內體驗學習活動或比賽，讓學生在實踐過程中建立正向價值觀。 c. 安排全方位學習活動，讓學生在真切情境和實際環境中	- 於學期初修訂共同備課指引，讓老師善用共同備課時段，交流多元化的教學模式，以配合學校新發展重點，例如善用學時、照顧差異、合作學習、自主學習、科技學習、體驗學習等。老師集思廣益，以提升課堂效能，使學生獲得成功感及提升自信。另外，每學期至少檢視各科共同備課會議一次。 - 各科善用學校環境及設施，如草地、木棉樹，每學期為每級設計不少於一次的體驗學習活動或比賽，讓學生在實踐過程中建立正向價值觀。 - 有系統地安排各級進行校外體驗活動： - 一及二年級：校內體驗活動 - 三年級：兩日一夜日營	2023年9月前制定共同備課指引 - 定期檢視各科共同備課會議記錄 - 透過觀課，檢視教師備課效能 - 各項活動問卷調查	2023年9月至2024年6月	課程主任及各科科主任	共同備課指引
--	---	--	---	-----------------	------------	--------

	學習，提升共通能力，建立正向價值觀，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	- 四年級：姊妹學校交流活動 - 五年級：內地交流團(赤子情中國心) - 四至六年級：澳洲交流 - 六年級：畢業營 • 活動組/德公組於學期初編排全方位學習活動，讓學生在經驗中學習，提升共通能力，建立正向價值觀，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。				
--	---	--	--	--	--	--

	V. 開設多元化學習小組，提升學生個人潛能。 a. 於課前及課後開辦以語文、數學、STEAM及體藝為主的小組/ 資優課程 b. 多元智能課的新安排	• 10月前於課前及課後開辦不同的學習小組，以提升學生的個人潛能： - 拔尖補底班：早輔班、「顯潛能」班、「勵學班」 - 中文科：寫作特訓班、國粹班、中華文化拔尖班 - 普通話科：口才訓練班 - 英文科：寫作拔尖班、英語辯論班及ENGLISH BUDDY/ LEADER 小領袖課程 - 數學科：桌上遊戲解難班、奧數班 - 常識科：科學尖子班 - 電腦科：虛擬遙控班、VR創作班、資訊小先鋒、校園電視台小組等 - 音樂科：合唱團、管弦樂隊 - 體育科：校隊訓練	• 檢視各小組教學進度及內容 • 定期檢討多元智能課安排及成效 • 問卷調查	2023年9月至2024年6月	學生培訓組及課程組	全體老師 外聘導師
--	--	---	--	-----------------	-----------	--------------

		班 在年終的老師問卷調查中，超過 80%老師認為多元智能活動課的新安排有助提升學生個人潛能。				
--	--	---	--	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生健康生活習慣及態度，推行體育普及化，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。	I. 善用校舍各項設備，安排多元化課程及活動，建構正向健康校園文化。 a. 體育科建構校本的游泳課程 II. 善用社區及校內資源，推廣身心靈的全面健康發展。 a. 推動校本生命教育互動應用程式：健康飲食及靜觀。 b. 加強學生認識素食的食物營養。 c. 推行獎勵計劃及活動。	- 泳館落成後，與外間機構訂定校本游泳課程，並安排一至六年級不少於4節的游泳課。 - 於下學期安排其中一級學生使用校本生命教育互動應用程式紀錄健康飲食習慣。 - 全年最少舉辦一次有關健康素食為題的講座或活動，如投票選出“至愛”有營素餐。 - 推行健康飲食獎勵計劃：根據記錄，不少於70%學生每月選擇多於4天素餐。	- 進度表 - 應用的紀錄報告卷及調查問卷 - 學生餐單 - 午膳組會議紀錄 - 健康校園小組會議紀錄	全年 2023年10月至2024年5月	體育科科主任 午膳組及校園小組	體育科老師 外聘導師 校本生命教育互動應用程式、外間機構

2. 關注事項：推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年透過已實踐、優化及深化的校本生命教育教案，並有系統及策略地把培育學生正向價值觀和態度的學習元素融入各科課程，當中包括中、英、數、常、視、音及體。
- 上學年的工作重點能以「積極人生 創『新我』」為訓輔主題，透過跨學科合作於不同層面推行多元化的品德教育活動，主題清晰，各科組能互相合作，共建「積極人生 創『新我』」氛圍。
- 上學年已有效建立學生積極人生觀，學生學習建立正向目標及持之以恆。
- 上學年已完成優化生命教育課中有關生涯規劃的部份，並為高小學生安排校本生涯規劃活動，以加強他們的自我認識，有助計劃未來的發展。
- 上學年已重整價值觀教育小組，以加強學生守法及同理心的價值觀，並循序漸進及整全地學習國家安全的內容。
- 上學年繼續善用社區及校內資源，推廣身心靈的全面健康發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。	I. 輔導組與課程組合作，透過共同備課及「知情意行」的理念實踐、優化及深化校本生命教育教案，有系統及策略地把培育學生正向價值觀和態度的學習元素融入各科課程。 a. 優化視藝、體育及音樂科在生命教育課的單元教學計劃，並進行實踐，以深化有關課程。 b. 實踐各科各級的生命教育計劃，深化校本生命教育課程。	- 視藝、體育及音樂科全年優化不少於一份生命教育課單元教學計劃，貫徹知情意行設計理念，並進行實踐，以深化有關課程。 - 各科組實踐各級生命教育教案及進行反思、修訂，並於學期終結前分享有關生命教育的教學單元設計。	- 檢視各科生命教育教案 - 各科分享生命教育教案並集思廣益，持續優化。	全年	課程組 輔導組 科主任 科任	全體老師

	II. 配合本年度「讓我們閃耀飛翔」主題，輔導組與各科組合作，組織多元化及正向教育為主題的活動及互動平台，建構正向校園的關愛氛圍，內化學生的正向價值觀。 a. 輔導組與訓導組合作，開展本校正向教育。 b. 輔導組與訓導組合作，統籌跨科的訓輔主題活動。 c. 推動家長教育。	- 輔導組與訓導組合作，於上學期舉辦不少於一次的教師培訓講座，為開展本校正向教育作基礎。 - 輔導組及訓導組合作於學期初與各科組合作，統籌多元化跨科主題活動一覽表以配合訓輔主題，全年舉辦不少於三個校本輔導主題的活動，以培養學生正向價值觀。 - 輔導組與圖書科合作，全年舉辦不少於 1 次閱讀活動，以培養學生正向價值觀。 - 於 10 月前有系統地以正向教育為方向，組織全年不少於兩次家長講座、工作坊或日營，以推動家長教育。 - 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們正向價值觀。80%教師表示活動能培養學生的正向價值觀。	- 學期中檢視活動推行情況和進度。 - 問卷調查	全年	訓導組 輔導組 科主任科任	個人成長教育 教師支援 家長支援
--	--	---	---	----	------------------------------------	---------------------------------------

		• 根據家長問卷，80%家長同意活動能培養家長及學生的正向價值觀。80%家長同意活動對他們有幫助，讓他們有效學習正向教育。 • 根據教師問卷，80%教師同意活動對他們有幫助，讓他們有效學習正向教育。				
--	--	--	--	--	--	--

	II. 優化三至六年級校本服務學習，並開展一至二年級校本服務學習的系統，讓學生透過參與有系統的義工服務實踐，加強其同理心，懂得感恩，以豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。	• 於上學期完成優化三至六年級校本服務學習的安排。於下學期開展一至二年級校本服務學習系統的訓練安排。 • 每年學校安排不少於三次外出義工服務機會，一至六年級學生可自由參與。期望學生於六年內可參與最少兩次外出服務學習。 • 於 2024 年 6 月前為一至六年級各安排不少於一次義工服務。 • 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。另外，不少於 20%學生能參加學校安排的義工服務。	• 學期中檢視活動推行情況和進度。 • 問卷調查	全年	輔導組	個人成長教育
--	--	--	---	----	-----	--------

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化校本高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力及方向，作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。	I. 實踐及優化校本生命教育課程中有關生涯規劃的部份，以培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思的能力和規劃升學途徑。	根據問卷調查，80%學生表示相關課題能加強他們的自我認識/學習設立目標/計劃未來。	- 學期中檢示課程推行情況和進度。 - 問卷調查	全年	輔導組	個人成長教育
	II. 優化上學年設計的四至六年級校本生涯規劃活動，以加強學生的自我認識，計劃未來的發展。	- 四至六年級安排不少於一次校本生涯規劃活動(如：小社會體驗活動、桌上工作遊戲體驗、分享活動等)，以加強學生的自我認識，有助計劃未來的發展。 - 根據問卷調查，80%學生表示活動能加強他們的自我認識，有助計劃未來的發展。	- 學期中檢示活動推行情況和進度。 - 問卷調查	全年	輔導組	個人成長教育

	III. 善用外間資源及屬校中學，有系統地安排升中銜接活動，加強學生認識中學課程及科目，為未來升中作更佳的銜接。	- 全年安排不少於兩次參觀中學或中學講座或活動，讓五年級或六年級家長及學生對中學生活、課程有更深入的了解。 - 於校內的六年級升中講座邀請屬校中學校長介紹辦學理念及課程特色。	• 檢視銜接組會議紀錄	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	升中銜接組	屬校中學
3. 重整校本公民及國民教育，加強教師專業發展，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。	I. 善用外間資源，有系統地推行校本教師專業發展/工作坊，加強教師對校本公民及國民教育的認識，使教師更有效及信心推動國民教育。 a. 透過姊妹學校交流活動，加強教師對校本公民及國民教育的認識，使教師更有效及信心推動國民教育。	- 善用教育局《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套及 T-標準+ 培訓資源套，每學期安排一次校內教師專業發展。 - 每學年安排至少一級學生到訪姊妹學校進行交流活動，加強教師對校本公民及國民教育的認識，使教師更有效及信心推動國民教育。	- 收集教師問卷 - 姊妹學校報告	2023 年 9 月至 2024 年 6 月 2023 年 12 月	校務組、德公組、課程組	教育局資源套 姊妹學校津貼

	II. 重整校本公民及國民教育，加強學生守法及同理心的價值觀，並循序漸進及整全地學習國家安全的內容。 a. 實踐及優化各科有關國安教育的教學及新編的校本德育課程，加強學生同理心、尊重法治及守法的正向價值。	- 校本德育課程及各主科每學年實踐及優化不少於 1 個有關國安教育的教學活動，加強學生同理心、尊重法治及守法的正向價值。 - 在德育課新增不少於 4 節有關國安教育的課程。	檢視校本德育課程及各主科有關國安教育的教學活動，並於科組會議或輔導組會議分享。	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	國安教育小組、德公組及各科主任	
--	--	---	---	------------------------	-----------------	--

	III. 推行全方位學習活動及國安教育，加強學生認識法制；明白保障國家安全的重要性，並加強瞭解國家的歷史和文化，提升國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。如舉辦中華文化日、國慶日、憲法日、國家安全日等。	• 參加教育局國家安全教育圈，以支援教師專業發展。 • 課程組和德育及公民教育組安排多元化活動，以提升學生國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。 • 課程組推動統籌跨學科中華文化日。 • 中文科於2023年12月前完成建設一所以中華文化為主題的「國粹館」。 • 國安教育小組全年舉辦不少於五個校際、全港性及全國性的活動（如：國慶日、憲法日、國家安全日等）。 • 根據輔導組問卷調查，80%學生及家長表示活動能培養他們國民身份認同。	• 透過問卷調查及觀察，檢討各項活動的成效。 • 國安教育小組報告 • 問卷調查	2023年9月至2024年6月	校務組、德公組、課程組、國安教育小組、中文科	全方位輔導津貼 香港中文大學中醫藥學院 香港紅樓夢學會
--	--	--	--	-----------------	------------------------	--

	IV. 安排校本家長講座、工作坊或交流團，提升家長對國安教育的認識。	- 全年舉辦不少於一個相關主題的家長工作坊，提升家長對國安教育的認識，以及對中華文化的欣賞。 - 根據老師觀察，80%家長表示活動能提升其對國安教育的認識，以及對中華文化的欣賞。	● 問卷調查	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	國安教育小組	家長教育津貼： \$5,000
--	------------------------------------	--	--------	------------------------	--------	--------------------

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
III. 善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本 STEAM 為主題的課程發展，以培養學生成為具備*6Cs 的「愛·創客」2.0，迎接未來的發展及挑戰。	I. 善用社區的資源，透過不同的專業交流及支援計劃，提升教師在推動 STEAM x 生命教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。 a. 參加教育局課程發展處主辦的價值觀學習圈，以結合 STEAM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，建立夥伴合作關係，並為教師提供專業發展。 b. 透過共同備課，提升六年級常識科教師在推動 STEAM	- 參加教育局課程發展處主辦的價值觀學習圈，以結合 STEAM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，建立夥伴合作關係，並為教師提供專業發展。 - 本年度繼續安排有經驗的種籽老師帶領其他常識科老師優化六年級課程。學校安排每月兩次的共同備課，讓老師騰出空間一同探究及設計六年級 STEAM 教學，以提升教師在推動 STEAM 教育的教學效能及推動校本教師分享文化。 - 全學年安排不少於一次「生命教育暨 STEAM DAY」教師專業發展工作坊，並安排輔導組老師與常識老師加強合作，共同備課，提升教師在推動 STEAM x 生命教育的教學效能。 - 根據問卷調查，85%的老師	課程組問卷調查	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	輔導組及 STEAM 教育組	全方位輔導津貼

	教育的教學效能。 c. 校本教師專業發展工作坊	認為相關支援或工作坊有助提升教師在推動 STEAM 教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。				
	II. 以結合 STEM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，優化橫向及縱向的校本 STEAM 課程框架。 a. 本年度深化二年級及四年級課題，並優化一及六年級生命教育 X STEAM 課程，並從中滲入中華文化元素。 b. 優化電腦科課程，加入 AI 人工智能教學及增潤資訊素養內容，以提升學生綜合能力及正向價值觀。	● 本年度深化二年級及四年級課題，並於下學期完結前，透過「知情意行」的設計理念，完成優化一年級及六年級以「關愛環境」及「關愛他人」為題的 STEAM x 生命教育專題研習，並從中滲入中華文化元素。 ● 優化一至六年級電腦科課程，增潤 AI 人工智能教學及資訊素養內容，以提升學生綜合能力及正向價值觀。 - P.1-3 功能體驗、感知 - P.4-6 合理運用、探究創新 ● 根據老師觀察，STEAM x 生命教育專題研習能培養學生成為具備 6Cs 的「愛·創客」2.0。	● 檢視學生作品 ● 檢視電腦科課程架構	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	STEAM 教育組、電腦科科主任及全體老師	

	III. 善用優質教育基金/外間資源，提供多元化的學習活動，加強課堂的互動，以提升學生創意及解難能力。 a. 善用優質教育基金之「閱讀 x STEAM」計劃及資源，豐富圖書館藏書，以提升學生閱讀 STEAM 圖書的興趣。 b. 善用資訊科技組於 2023 年 1 月申請優質教育基金「奇趣 IT 識多啲」計劃的外間資源，促進各科學與教效能，提升校園資訊科技學習氛圍。	• 2023 年 9 月前開始推展優質教育基金之「閱讀 x STEAM」計劃。 - 1 月前完成訂購圖書館流動圖書。 - 圖書館每學期舉辦不少於一次與 STEAM 有關的閱讀主題。 - 在世界閱讀日舉辦與 STEAM 有關的活動，以提升學生閱讀 STEAM 圖書的興趣。 - 透過圖書科問卷調查，85%的老師認為圖書科有關 STEAM 的活動，能提升學生閱讀 STEAM 圖書的興趣。 • 於 2024 年 7 月前推行優質教育基金「物聯網生態工程師：IoT 龜菜共生系統製作與實驗」及「NFT 小小探索家」計劃，豐富學校的資訊科技設備，促進各科學與教效能，提升校園資訊科技學習氛圍。	• 檢視圖書科會議紀錄及問卷調查。	2023 年 12 月 2023 年 12 月	圖書館主任 資訊科技組	優質教育基金撥款 \$146,600 奇趣 IT 識多啲計劃津貼
--	--	---	---	---------------------------------------	---------------------------	--

	IV. 安排校本家長講座或工作坊，提升家長對 STEAM 教育的認識，培養家長成為導師，促使家長成為學生學習 STEAM 的同行者，以支援學生成為自主的學習者。	每學年不少於一次安排以家長為導師的校本工作坊，培訓家長成為學生的學習同行者。	收集家長意見	2024 年 3 月	課程主任	STEAM 學習教材
--	--	--	--	------------	------	------------

運用推廣閱讀津貼計劃書
2023-2024 年度

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目名稱 *	預算開支 (\$)
1.	☒ 實體書	\$10, 000
	☒ 電子書	\$20, 000
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$ 5, 000
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	合共：	\$35, 000

*請以✓選或以文字說明。

姊妹學校交流計劃書
2023/24 學年

學校名稱：	鳳溪創新小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳玉瑟主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	佛山南光中英文學校
2.	江門市紫茶小學
3.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷

			H9	☐	其他(請註明)：
--	--	--	----	--------------------------	----------

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$190, 000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$10, 000
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學 年津貼額的 20%)	HK\$32, 000
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$20, 000
N5	☒	交流物資費用	HK\$5, 000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過 學年津貼額的 2%)	HK\$1, 000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年 津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明) :	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$258, 000
N10	☐	沒有任何開支	不適用
M7	☐	報告	
M8	☐	其他(請註明) :	

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：鳳溪創新小學

計劃統籌員姓名：陳丹老師

聯絡電話：26392201

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 183 名(包括 A. 領取綜援人數：36 名，學生資助計劃全額津貼人數：132 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲本津貼**資助/補足**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課班	功課輔導	學生出席率達 80% 學生能完成功課	學生課業 老師觀察	3:05-4:30 9/2023-6/2024	10	50	10	\$70,000	香港青少年輔導協會
奧數班	提升學生解難能力	能參與奧數比賽	學生完成奧數課程, 並參加奧數比賽	10/2023-3/2024	3	17	0	\$20,000	香港數學奧林匹克學校
課後合唱團訓練	發揮學生潛能,提升學生之音樂水準。	學生出席率達 80% 學生積極投入活動	老師觀察 學生比賽的表現	9/23-6/24	10	15	5	\$10,000	韻弦音樂學院
各項體育培訓或訓練	發揮學生潛能,提升學生之運動表現。	學生出席率達 80% 學生積極投入活動	老師觀察 學生比賽的表現	9/23-6/24	20	50	0	\$50,000	外聘導師
訓練學生參加 STEAM 比賽 (如 STEAM 尖子班、科學尖子班等、無人機班等)	培養學生有關 STEAM 的技能	學生出席率達 80% 學生積極投入活動 導師評核(或賽後檢討)	展示作品、 教師觀察、 導師評核/學生表現	9/23-6/24	3	10	0	\$30,000	外聘導師
活動 項目總數：5				@學生人次	46	142	15		
				**總學生人次	203				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2022年6月版

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	推廣中文科古詩文學習活動	9/2023-6/2024	小一至小六	630	HK\$20,000.00	\$31.75	提升學生對中華文化的認識及學習古詩文的興趣，培養正向價值觀與國民身份認同。	中文	學生活動表現及作品	✓	✓				中文科主任
2	書法班(提升學生寫書法的技巧及興趣)	6/2024	小三	100	HK\$11,000.00	\$110.00	加深對中華文化的認識	中文	學生活動表現及作品	✓					中文科主任
3	演說及朗誦相關的訓練班	9/2023-3/2024	小二至小六	50	HK\$15,000.00	\$600.00	提升學生演說能力	中文	學生活動表現	✓					普通話科科主任
4	五年級英語訪問活動 (提供以全英語溝通的機會)	2-5/2024	小五	120	HK\$4,500.00	\$37.50	為學生提供更多學習活動的機會	英文	學生問卷	✓	✓				英文科科主任
5	英語話劇	9/2023-3/2024	小一至小六	15	HK\$30,000.00	\$2,000.00	為學生提供更多學習活動的機會	英文	學生問卷	✓	✓				英文科科主任
6	外籍英語老師活動	9/2023-3/2024	小一至小六	630	HK\$30,000.00	\$47.62	為學生提供更多學習活動的機會	英文	學生問卷	✓	✓				英文科科主任
7	英語活動日	2-5/2024	小一至小六	630	HK\$6,000.00	\$9.52	為學生提供更多學習活動的機會	英文	學生問卷	✓	✓				英文科科主任
8	參加校外數學比賽	9/2023-6/2024	小二至小六	60	HK\$40,000.00	\$666.67	為學生提供更多校外比賽的機會	數學	學生比賽的表現	✓					數學科科主任
9	奧數班	10/2023-3/2024	小二至小六	60	HK\$15,000.00	\$250.00	提升學生的解難能力	數學	學生比賽的表現	✓					數學科科主任
10	桌上遊戲班	4-5/2024	小四至小五	12	HK\$2,000.00	\$166.67	提升學生的解難能力	數學	學生活動表現	✓					數學科科主任
11	校外參觀費用	9/2023-6/2024	小一至小六	630	HK\$25,000.00	\$39.68	為學生提供課堂外的學習經歷	常識	學生參觀的表現	✓					常識科
12	舉行環保教育活動	9/2023-6/2024	小一至小六	630	HK\$30,000.00	\$47.62	提高學生環保意識	常識	學生活動表現	✓					常識科
13	管弦樂團及樂器班訓練	9/2023-6/2024	小一至小六	100	\$40,000.00	\$400.00	發展學生演奏樂器的技巧及對音樂的潛能，建立團隊精神，培養校園的音樂文化及氛圍	藝術（音樂）	學生活動表現			✓			音樂科科主任
14	各項體育訓練 (籃球、足球、劍擊、羽毛球、乒乓球)	9/2023-6/2024	小三至小六	200	HK\$100,000.00	\$500.00	發揮學生潛能，提升學生運動表現	體育	學生訓練及比賽的表現			✓			體育科科主任
15	參加校外體育比賽費用	9/2023-6/2024	小三至小六	150	HK\$35,000.00	\$233.33	為學生提供更多校外比賽的機會	體育	學生比賽的表現			✓			體育科科主任
16	體育科全方位學習活動	9/2023-6/2024	小一至小六	104	HK\$280,000.00	\$2,692.31	為學生提供多元化的運動體驗	體育	學生課堂表現			✓			體育科科主任
17	畫班	10/11/2023	小四至小六	10	\$10,000.00	\$1,000.00	發揮學生潛能，提升學生視藝表現，為學生提供更多校外比賽的機會	視藝	學生比賽的表現			✓			視藝科科主任
18	立體打印課程	2/2023-3/2024	小五	120	HK\$50,000.00	\$416.67	為學生提供更多STEAM學習活動的機會	視藝	學生課堂表現			✓			視藝科科主任
19	鐳射切割課程	4/2023-5/2024	小六	120	HK\$5,000.00	\$41.67	為學生提供更多STEAM學習活動的機會	視藝	學生課堂表現			✓			視藝科科主任
20	升中模擬面試及升中講座	45270	小六	130	HK\$15,000.00	\$115.38	提升學生溝通技巧	跨學科（其他）	學生活動表現	✓	✓			✓	銜接組
21	生涯規劃活動	10/2023	小四至小六	330	HK\$41,000.00	\$124.24	讓學生認識自己，欣賞自己和規劃成長的發展	跨學科（其他）	學生活動表現	✓	✓			✓	輔導組
22	有心義工隊	10/2023-5/2024	小三至小六	25	HK\$25,000.00	\$1,000.00	讓學生培養服務他人的精神	跨學科（其他）	學生活動表現	✓	✓		✓		輔導組
23	服務學習活動	10/2023-5/2024	小一至小六	300	HK\$15										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	赤子情	12/2023	小五	100	\$50,000.00	\$500.00				✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第1.2項預算總計	0	\$50,000.00										
			第1項預算總計	5,256	\$927,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	體育校隊用品	校隊訓練	\$30,000.00
2	STEM全方位學習活動物資	給進行STEM相關課程的學生使用	\$50,000.00
3	服務團隊學生用品	服務團隊的學生用品	\$8,000.00
4	英語全方位學習活動用品	營造良好的英語學習環境	\$15,000.00
5	國家安全學習活動物資	給進行國家安全相關課程的學生使用	\$100,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$203,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,130,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	630
預期受惠學生人數：	630
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李堰
職位：	學生活動及培訓組主任