

鳳溪創新小學

學校報告

2022/23

目錄

(1) 我們的學校.....	P.1-P.5
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	P.6-P.21
(3) 學生表現.....	P.22-P.27
(4) 財務報告.....	P.28
(5) 附錄	
● 姊妹學校交流報告書.....	P.29-P.33
● 運用推廣閱讀津貼報告.....	P.34
● 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源.....	P.35-P.36
及支援措施報告	
● 全方位學習津貼運用報告.....	P.37-P.39
● 學生活動支援津貼運用報告.....	P.40-P.41

(1) 我們的學校

1. 辦學宗旨

以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育，鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極的人生觀。為學生提供優良學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

2. 教學理念

我們深信每個孩子也有其獨特的潛能，就如天上的繁星，不論大小或形狀，都有其獨特過人之處。我們會與家長攜手合作，發掘孩子的亮點，讓他們發光發亮，星光閃閃，照耀人生，暢想未來。配合本校「以生為本」的理念，我們積極創設情境，豐富孩子的學習經歷，致力啟發學生個人潛能，讓學生親身去體驗、去實踐、去發現、去創新，以提升他們的探究思維；我們也致力推動全人發展，以培養學生的兩文三語，為日後投入社會做好準備，同時積極培養學生建立正向的價值觀，讓學生成為具自信、愛心滿滿、至 SMART 的 SUPER STAR!

3. 學校簡介

➤ 歷史:

鳳溪小學成立於一九三二年，為上水廖族人士所創辦。一九七八年校董會決定將鳳溪小學分為上、下午校，每校均開辦一至六年級，本校前身為鳳溪小學下午校，直至二零零五年八月三十一日，本校正式易名為鳳溪第二小學，並於同日註冊為法團校董會，逐步推展為一所全日制小學，並積極向教育局申辦新校舍。二零零七年二月一日獲微軟公司選為全球十二所(亞洲唯一一所)「未來學校」，著力推動資訊科技融入教學。二零零九年十一月再獲微軟公司委任為「未來學校」之顧問學校。二零零八年九月一日學校正式定名為鳳溪創新小學，為區內歷史最悠久學校之一。

➤ 學校組織及課程結構:

本校開設 24 班，就讀學生約 670 人。全校教職員有 64 人。

小一至小三推行「小班教學」。於課前及課後舉辦不同的小組，如中英文寫作拔尖班、英語辯論小組、奧數班、科學尖子班及資優鑑證科技班等。

A. 班級結構:

級別	一年級	*二年級	*三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	54	48	47	67	75	62	353
女生人數	44	47	37	53	51	62	294
學生總數	98	95	84	120	126	124	647

計算至 2023 年7 月13 日止 (*注：一至三年級為小班教學)

B. 學校實際上課日數及學生出席率

- 上課日: 190 天，包括上學期半天上課及 ZOOM 課堂
- 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
出席率%	95.9	95.3	92.6	94.1	95.3	96.2	94.9 (平均)

C. 各主要學習領域的課時

中國語文教育 (包括普通話)	英國語 文教育	數學 教育	常識科	藝術教育 (音樂/視藝)	體育	其他 (電腦/德育/月會)	合計
24%	26%	14.7%	11.7%	8.8%	6%	8.8%	100%

4. 教師資歷

本校 50 位老師均具有師資培訓學歷，有教育學位/大學學士學歷的有 49 人，當中教育碩士學歷的有 22 人。

教師達到英語及普通話語文能力要求的情況：

- 普通話科：本校共有 11 名老師於本年度任教普通話科，並已達普通話基準。（另外，有兩位老師考獲 4 級或以上，獲教育局頒發嘉許狀）。
- 英文科：本校共有 14 名老師於本年度任教英文科（編制內），並已達基準（其中兩位老師考獲 4 級，獲教育局頒發嘉許狀）。

5. 環境及設備

本校於 2008 年 11 月 28 日正式遷入新校舍。新校舍面積約 11500 平方米，除了 24 個標準課室、禮堂、籃球場外，另設 9 個特別室，包括圖書館、科藝創意坊、創意夢工場（多用途學習室）、學生活動中心、音樂室、英語學習中心、視藝室、自然探究室及未來教室。本校更獲鳳溪公立學校董事局支持，增設可容納 400 人的全天候飯堂、設專業的數碼燈光和音響系統之小劇場及空中花園等設備。另外，本校於 2019 年成為首間參加「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」（包括「上網電價」計劃）的學校，並已於學校天台完成安裝太陽能發電系統，為可再生能源發展出一分力，同時藉此教育學生環保節能的重要性。由本學年起，學校天台的太陽能發電系統已增加至 64 塊太陽能板。

為了提供優質學習環境，本校早於 2017 年獲鳳溪公立學校撥款，每個課室已安裝互動顯示屏（ActivPanel），並於本學年預增雙屏幕及更新鏡頭，另外，於 2021 年為所有特別室更換全新的 ActivPanel，現設有 7 部流動互動顯示屏及 37 部 iPads，讓學生可以適時地使用資訊科技，進行互動及創意的學習活動。本校的無線網絡不但覆蓋全校，網絡的主幹均用光纖傳輸，最高的上網速度提升到 1000mb，另已完成更換防火牆，全面提升教學效能。除了科藝創意坊（STEAM InnoArena）外，「創意夢工場」以 iDream・iDare・iMake 為主題，為學生創造無限的創作空間，並購置了數碼切割機、3D 立體眼鏡、LEGO® Education SPIKE 學習套件等教學設備供老師設計課堂之用，讓學生學習新穎的資訊科技知識、體驗嶄新的虛擬實境學習活動、3D 立體打印、鐳射設計及各項 STEAM 學習活動，有關各科的學生作品可瀏覽本校網頁。本校於 2023 年 3 月前完成在科藝創意坊新增的沉浸式虛擬實境學習區，讓學生通過 VR 親歷其境的方法進行體驗學習。另外，本年度成功申請「小學奇趣 IT 識多啲」撥款開辦「NFT 小小探索家」課程，為四及五年級同學提供有關「區塊鏈」的培訓課程及運用「區塊鏈」的技術來分享學習經歷。

6. 課程特色

本校中文、英文、數學、常識、普通話及電腦科在二至六年級已全面推行校本電子課程。中文科以「普通話教中文」及推行校本「古詩文課程」；於四至六年級更加入小說教學，並持續深化一至三年級圖書戲劇教學。英文科則於一年級推行牛津大學出版社(Read Write Inc.) 原音拼、讀、寫課程；於一至六年級全面推行英語閱讀計劃，並在高年級加入 STEAM 主題的電子圖書。本年度學校共聘請了四位外籍老師，除了與各班同學一同上英語閱讀課外，更擔任一年級的副班主任，與同學進行不同的互動活動，以增加同學運用英語的機會；另於課前及小息為不同年級的同學設計多元化的英語互動遊戲、科學實驗及活動等。數學科的課程以「經驗實作、數學語言、圖像思維、數學符號」的「ELPS」教學法、遊戲教學法、小組協作等課堂設計，加強學生學習動機和主動學習，照顧學習差異；視藝科於四至六年級分別安排 3D 筆、3D 打印及鐳射切割技術課程。學校於課後亦安排校本編程課程，如 MICRO:BIT 班、VR 班、無人機班、科學探究活動等以推動科普教育。各科除了發展校本特色的課程外，本年度更加強國民教育，並成立學校國家安全工作小組，舉行「中華文化日」及「中華文化喜閱日」等。除此以外，學校天台的太陽能發電系統已增加至 64 塊太陽能板，藉此教育學生環保節能的重要性。

7. 學校成就（學生表現見 P.22-24）

項目	主辦機構	獲獎項目/ 組別
第五屆品德教育傑出教學獎	教育局與南聯教育基金	小學組傑出獎（全港三所小學之一）
第三屆創新教師獎	香港教育城	創新教師獎：陳玉瑟主任
2022 優秀教師選舉(第十七屆)	香港教育工作者聯會	2022 優秀教師（教學管理組）：李穎賢主任及鄭曉君老師 2022 優秀教師(教學組)：梁凱琪老師 入圍特選嘉許獎：何禮全老師
教壇新秀 2022 微教學短片比賽	香港教育工作者聯會	小學教育組優秀獎：鄭梅婷老師
第六屆傑出 IT 教師獎	香港電腦教育會	傑出 IT 教師獎：李雅儀主任
仁濟醫院第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃	仁濟醫院主辦及教育局協辦	輔導及德育組（17 度榮獲）
「藍天 x STEM」大比拼	「守護藍天星級學校」	「守護藍天星級學校」
2022 年度關愛校園獎勵計劃	香港基督教服務處	「關愛校園」榮譽

8. 未來展望

本校一直致力推動培養學生的兩文三語及提升學生的探究及創新思維為主，讓學生成為自主學習者。而體驗學習是學校未來發展的方向重點之一。各學科會善用學校與大自然接軌的優勢持續發展課堂學習，更會積極帶領學生放眼世界，除繼續安排海外遊學團之外，也會帶領學生走進大灣區作學習探究，拓寬學生視野及創新思維。同時也推展價值觀教育、生涯規劃課程及國安教育等範疇，務求培育他們能全面掌握未來發展空間及技能的新一代。

9. 其他

有關本校的最新資料或學校概覽，請瀏覽本校網頁或小學概覽 2022:

- [PSP2022 鳳溪創新小學學校資料 \(chsc.hk\)](http://chsc.hk)
- <https://www.fkis.edu.hk/>

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：全面提升學習素質，啟發學生潛能，促進學習，建構全人教育，迎接未來的發展及挑戰。

1) 善用校內外資源，重組人力及優化學習資源，推動教師專業發展，以提升教學素質，深化校本分享型的學習文化。

成就

- 運用不同的津貼，增聘人手推動小班教學：本校於 2022 年 9 月前已完成額外增聘 3 位外籍英語老師，連同教育局外籍英語老師 Ms Rachel，合共四名外籍老師。今年他們繼續擔任一年級副班主任，加強小一學生學習英語的興趣；同時，外籍老師於課前設計了不同小組活動予各級，並為高年級學生安排與升中銜接有關的學習單元，以支援學生學習，推動小班教學。
- 定期進行自評：根據學期終問卷調查結果，85%或以上老師表示外籍老師能透過不同的課前遊戲及小息活動，提升學生學習英語之動機及興趣，亦能提升學生聽說英文的信心。另外，依英文科任及一年級班主任的觀察，外籍老師的英文課堂能令學生有效地學習不同的英語知識，能提升教學效能。一年級班主任老師亦表示，外籍老師作為一年級的副班主任，能為學生提供多元化活動：如唱歌、說故事、遊戲等，有助提升小一學生的英語能力。更能使小一學生能有信心地以英語與同學及老師溝通。
- 善用津貼，完善各科的學習資源，豐富學生的學習經歷及興趣，提升教學素質：資訊科技組能依各計劃或發展主題及其課程特色，購買不同教學軟件或應用程式或增添用戶數量，加強課堂的互動學習，包括 25 個 PADLET 戶口、WORDWALL 及 ADOBE 戶口。另外，在重整課室的教學設備方面，資訊科技組已於 2022 年 11 月前完成網絡的優化工程，並引入和記電訊以增加多一條寬頻，分流班房電腦和學生 iPad 的網絡流量，以提升教學質素。除此之外，學校於 2022 年 11 月前已購買 17 台 iPad 供高年級同學在課堂進行活動，優化相關設備，以配合多元學習的需要。
- 根據資訊科技組問卷調查，85%或以上老師表示新增的教學軟件/應用程式及課室的設備能提升學生的學習動機及興趣，加強課堂的互動，並有助提升教學效能。
- 推動校本教師專業的多元發展，深化校本分享型的學習文化。
- 透過香港教育大學『提升教師在照顧學習差異上的教學效能』，安排主科科主任及全體老師進行教師專業培訓，促進教師專業發展。

- 於本年度安排了一位老師參加在職進修培訓課程(照顧不同學習需要高級課程)；另外，依教育局最新指引，已安排六位老師修讀照顧不同學習需要基礎課程。另外，各科已安排各科目任參與一次或以上校外工作坊或研討會，並依課程組的安排在科組或課程會上分享交流。
- 優化校本教師種籽計劃：各主科為具潛能的教師組織學習圈，每學期已安排了一次觀課及交流，加強備課及課堂技巧的經驗分享，提升教學能量，深化校本分享型的學習文化。
- 於學期初校務組編排全年教師專業發展；同時，課程組於學期初計劃全年校本分享的安排，當中包括校外及校內課堂分析，讓老師可透過校本經驗分享，促進專業成長。另外，本年度已安排 5 次分享活動。
- 本校參加了由香港教育大學舉辦的「提升教師在照顧學習差異上的教學效能計劃」，中文、數學及常識科主任已完成為期 50 小時的深究課程，期間進行觀課、老師提交課堂影片、工作計劃等，促進專業成長。依科主任的回饋，此課程有效提升與同工交流和照顧學習差異的教學效能。全體老師已參與 3 次專業工作坊，加強老師對於適異性教學及綜合性教學模式的認識，提升教學效能。
- 上學期已安排一位老師完成修讀「照顧不同學習需要高級課程」、6 位老師進修「照顧不同學習需要基礎課程」及另安排一名 TA 進修「照顧不同學習需要課程」。於上學期課程會已安排課程主任於 8 月 24 日分享國安教育 16 個領域，10 月 7 日分享小學課程指引（簡介）及安排英文科老師分享英文科 AR/VR 應用；於 12 月 16 日安排進修小班教學的老師分享如何在各科應用相關小班教學策略以促進教學；於 2 月 3 日安排獲獎老師分享創新教師獎 2022；於 3 月 17 日安排老師分享生命教育教案設計。

反思

- 學校能善用現有資源，如額外學位津貼額外增聘的外籍老師。根據問卷調查及老師的觀察，有助豐富校園的英文語境，提升學生學習英語的學習動機。
- 在推動校本教師專業方面，於學期初校務組編排全年教師專業發展；同時，課程組於學期初計劃全年校本分享的安排，當中包括校外及校內課堂分析，讓老師可透過校本經驗分享，促進專業成長。另外，各科組每學期均安排已完成進修的老師不少於一次的校內分享。
- 校內專業發展活動，包括教育大學『提升教師在照顧學習差異上的教學效能』工作坊、生命教案分享、國安教育分享、VR 沉浸教學分享及工作坊等，透過課程組問卷調查，98% 老師同意上述活動有助提升老師的專業成長。

- 校外專業發展活動，包括「照顧不同學習需要課程」、國安教育、資訊科技教學、學與教博覽等工作坊，透過課程組問卷調查，98%老師同意上述活動有助提升老師的專業成長。
- 優化校本教師種籽計劃：各主科為具潛能的教師組織學習圈，每學期安排不少於 2 次觀課及交流，加強備課及課堂技巧的經驗分享。透過課程組問卷調查，93%參與老師，同意計劃能提升教學能量，深化校本分享型的學習文化。

回饋與跟進

- 語文能力的提升有助提升教學素質，深化校本分享型的學習文化，故建議明年繼續利用其他津貼額外增聘的外籍老師，豐富學習環境，提供多元體驗學習予學生。建議進一步加強外籍老師的人力資源，加強英語閱讀及優化語境，並在課程內發展以英語為主的 STEAM 教育。
- 由於疫情逐漸復常，教師能全面配合教育局自 2020 年起，為新入職教師提供核心培訓課程及為在職教師提供培訓課程：「T-標準」，以落實教師專業階梯。新入職教師必須於入職首三年內完成 30 小時的核心培訓(當中包括 18 小時新入職教師內地學習團)，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。此外，校方亦定期提醒老師，除了學校推薦的進修課程外，所有教師定期上教師培訓行事曆查找適合自己專業成長的課程，例如是新教師（核心課程）及在職教師（核心課程）。

2) 提升學習效能，加強課堂互動及豐富課堂以外學習，全面照顧學習差異及提升學生個人潛能，以迎接未來的發展及挑戰。

成就

- 善用外間資源，重組學生自學網上學習平台，照顧學生不同學習需要及自學能力：本年度中文科鼓勵學生運用篇篇流螢平台，大部分學生亦積極使用，依老師觀察，有助提升他們的文化學習；英文科在高年級及數學科於各級分別試用香港大學的 AI 自學平台，唯因題目不足及未能配合教學進度，故效果未如理想。故後期嘗試了樂思 Aplus 平台，根據老師觀察及科組檢討會議，Aplus 平台比較符合教學內容，因此學生普遍比較喜歡使用，效果較理想。
- 持續推展有關重組課程架構的工作，並定期檢視各計劃的學習成效，以提升教學效能。
 - 數學科及中文科：各級提前教授課程，騰出空間安排增潤或銜接課程。
 數學科：本學年已推展至三年級，故於三年級下學期教授四年級上學期課題；以延展學生的學習深度。一年級已按進度已教授至 2 上 A 冊第 4 課。二年級也按進度已教授至 3 上 A 冊第 4 課。三年級也能按進度已教授至 4 上 A 冊第 4 課。效果滿意。

中文科：除了從一年級開始教授一上二冊，各級如此類推至六年級，騰出教學空間，以小說教學及升中銜接課程增潤學生的學習深度外，本年度也善用此空間為一年級加強普通話的基礎，以配合普教中的成效。在九月至十月期間，老師透過調整教學進度，善用小一適應日及增設「一年級普通話學習小組」，提升學生的普通話能力。依老師觀察，一年級學生已漸漸適應提早一冊的教學進度，於下學期漸漸適應普教中，效果理想。

- 英文科：優化二、三年級推行 GUIDED READING 及各級精英班增設增潤課程。
本學年增加二、三年級推行 GUIDED READING 課堂至全年推行，並安排 4 位外籍老師依學生閱讀能力分組，以提升學生閱讀英文圖書的興趣及能力。另外，4 位外籍老師與科任透過共同備課，為各級精英班增設增潤課程，以提升學生的英文水平。根據學期終問卷調查結果，85%或以上老師表示學生能透過 Guided Reading，提升閱讀英文圖書的興趣及能力，學習成為 Independent Readers。因今年度有 4 位外籍老師共同進行 Guided Reading 課節，使計劃能依進度完成，亦提昇此計劃推行之效能，學生的閱讀表現滿意。
- 檢視班級重組的成效：每級設 2 班精英班及班主任任期改為每兩年一任。
 - 為了有效評估是次新安排，本組分別於 2 月安排各級支援主任與各班班主任召開會議，收集意見；同時，在行政會議上討論。依各級的意見，大部份均同意此安排，尤其是高年級的班主任，詳見級支援會議記錄。另外，根據校務組學期終結問卷調查，97%老師手同意有關班級重組：每級設 2 班精英班及班主任任期改為每兩年一任能提升教學效能。
- 建立以生為本的課堂，設計多元化的課堂學習活動，使學生獲得成功感及提升自信。
 - 本年度已修訂共同備課指引，讓老師善用共同備課時段，交流新常態教學的模式，集思廣益，提升課堂效能。根據備課會議記錄所見，各科老師皆能按指引進行備課，包括國安教育、生命教育、資訊科技教育及照顧差異等。
- 開設多元化學習小組，提升學生個人潛能。
 - 各科已 10 月前於課前及課後開辦不同的學習小組，包括語文、數學、STEAM 及有助提升學生潛能體藝為主的小組/資優課程，讓學生各展所長；而因疫情關係而延誤開班的桌上遊戲解難班亦於下學期開辦。
- 延續推動學習支援，於三及五年級試行師生友 MENTOR x BUDDY 計劃，以照顧學習差異及提升學生個人潛能。
 - 學期初 9 月已作分組的安排，一月作中期檢討，於 7 月中旬與三年級及五年級中英數科任老師跟進計劃成效，成效大致滿意。

反思

- 各科科主任皆能善用外間資源，重組學生自學網上學習平台，以照顧學生不同學習需要及自學能力。經過一年的使用及反思優劣，中文科主任建議保留篇篇流螢平台，以提升學生中華文化的學習；英文科則繼續保留出版社平台 Achiever 以延展學生的聽說讀寫能力；數學科及中英文科會同時使用能貼合本校課程的樂思 Aplus 平台鞏固學生的學習。至於今年嘗試的香港大學的 AI 人工智能平台，據老師觀察及學生反應，普遍認為此平台對學生的增益不大，且因平台開發日子尚短，題型不多且難操作，故不建議繼續使用。
- 各科老師皆能透過共同備課統整課程，加強課堂互動以提升學習效能；更開辦多元化的小組以豐富課堂以外學習，全面照顧學習差異及提升學生個人潛能，以迎接未來的發展及挑戰。來年仍會安排多元化小組，以提升學生共通能力及語言能力。
- MENTOR x BUDDY 計劃:由於此計劃與輔導組下學期進行「積極人生 創『新我』」之至「SMART」行動家活動之 TEACHER BUDDY 師生友計劃接近，透過定期與學生溝通互動，建構正向校園的關愛氛圍，內化學生的正向價值觀。

回饋與跟進

- 來年統整好適合學生的平台及優化各科課程，以促進學生學習。
- 來年繼續開設多元化學習小組，並依新發展重點開辦以領袖為主或特色課程小組，提升學生個人潛能，並加強其正向價值觀。
- MENTOR x BUDDY 計劃方面，可適時提示老師，配合學校活動，與 BUDDY 學生互動，例如野餐活動可與 BUDDY 學生進行會面活動。另外，建議明年與輔導組合作，整合為一項支援學生的計劃。

3) 培養學生健康生活習慣及態度，推行體育普及化，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。

成就

- 善用校舍各項設備，安排多元化課程及活動，建構正向健康校園文化。
 - 由於泳館落成日期推至 2023 年，故有體育科的游泳課程待泳館落成再開展。
 - 在建立全校正向的運動文化方面，本組已在課前、小息及家中組織不同的運動，培養學生正向生活模式。在上學期 10 月中旬開始，逢星期三於課前已安排每次兩級學生進行全民運動日，讓全體學生能提升做運動的時間，而下學期全面恢復面授課後，已改回逢星期五舉行，依老師觀察，學生積極參與。

- 因上學期為半天上課時間表，小息時間較短，故本組改在聖誕聯歡會當天較長的小息舉行了一次體適能挑戰活動，共有 105 人參與，反應踴躍。下學期在小息舉辦了六次體適能挑戰，共有 192 人參加。另外，在 2 月恢復面授課後，本組已在課前及課後開辦不同校隊的訓練班，有很多學生參加，十分受歡迎。
- 健康校園小組已依計劃在校園張貼有關伸展及體適能動作的小海報，有效營造健康的校園環境。
- 善用社區及校內資源，推廣身心靈的全面健康發展。
 - 推動校本生命教育互動應用程式：本校已於 2022 年 12 月 1 日至 2023 年 5 月 31 日舉辦「健康素食獎勵計劃」。另外，二至五年級學生使用「校本生命教育互動應用程式」作統計，以推動健康飲食。根據程序記錄，有 142 位學生曾使用「校本生命教育互動應用程式」記錄每天三餐所持的食物。
 - 延續「賽馬會校園靜觀計劃」：培養學生靜觀的生活習慣，提升學生的定靜能力，專注力和學懂如何減壓。本校已延續「賽馬會校園靜觀計劃」，並運用其網頁持續推動校園靜觀文化。在 2022 年 9 月 14 日起逢星期一、二和五的早上安排學生進行靜觀活動，依老師觀察，學生們十分投入活動，一同定靜，專注自己的一呼一吸，享受著心靈恬靜的時刻。另外，根據輔導組問卷調查，有 78% 學生表示活動有助提昇他們的身心靈健康，並表示活動可以幫助他們減少壓力、管理情緒或建立其正向價值觀。

反思

- 下學年泳館落成後，盡快安排游泳課給學生，讓學生能更多元化地接觸不同的體育項目。
- 雖然全年均有舉行全民運動日，但因人手編配問題，減少了開設給學生的項目，期望下學年可調配足夠體育老師推行此活動，建立健康生活的體育的文化。
- 鑒於小息時間學生需要到不同崗位當值及參與其他活動，而且體適能活動對一般學生而言並不吸引，以致未能達標。
- 根據班主任的反映，由於不能更改生命教育 APP 的設定，假如學生當天有一餐輸入了肉類，整日的分數便沒有了，學生難以得分。另外，在檢討會議上，老師表示「健康素食獎勵計劃」舉辦的時間較長，部分學生的興趣及動力降低而漸漸不再輸入數據。
- 有關運用「賽馬會校園靜觀計劃」的網站或其他資源，推動校園靜觀文化：由於 6 月起天氣太熱，學生在操場進行較難集中精神，故問卷調查的數據較預期略低。

回饋與跟進

- 跟進下學年體育科校本的游泳課程，以促進學生的健康。

- 來年繼續開設全民運動日，需要協調人手分配，以完善推行模式，讓更多學生可參與。
- 為了持續的體適能活動改善學生的身體質素，建議於每節體育課中加入體適能時段，以達致全面推動健康生活的習慣。
- 本校會持續推動本校的靜觀文化，建議加強教育及宣傳，讓學生更明白靜觀的意義和好處。另外，來年會安排活動及宣傳，並建議改在班主任課進行。

關注事項二：推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

- 1) 透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。

成就

- 輔導組與課程組合作，透過共同備課及「知情意行」的理念實踐、優化及深化校本生命教育教案，有系統及策略地把培育學生正向價值觀和態度的學習元素融入各科課程。
- 中文、英文、數學及常識科已依計劃優化各級的生命教育單元教學的設計：
 - 各科皆已完成一至六年級的生命教育單元教學設計，也已按計劃製作簡報匯報成果。例如中文科五年級生命教育設計已於 1 月 3 日在鳳溪聯校教師專業交流日中分享，中文科六年級及常識科二年級生命教育設計已於 3 月 20 日於全體大會中分享。下學期的教案則安排於下學年分享，期望所有科目所有年級都有機會分享約 5 分鐘的簡報，讓大家集思廣益，促進專業成長。
- 優化視藝、體育及音樂科在生命教育課的單元教學計劃，並進行實踐，以深化有關課程：
 - 視藝科已於一月完成五年級的生命教案單元教學計劃，並完成有關簡報設計；
 - 音樂科已於五至六月完成優化生命教育課單元教學計劃-粵劇之課題；
 - 而體育科已於一月及五月完成各一節（二及四年級）的生命教育教案的優化，並於課堂中實踐。
- 配合本年度「積極人生 創『新我』」主題，輔導組與各科組合作，組織多元化及正向價值為主題的活動及互動平台，建構正向校園的關愛氛圍，內化學生的正向價值觀；
 - 訓導組及輔導組與各科組在全學年共同訂定配合本年度「積極人生 創『新我』」主題的跨學科活動，輔導組完成 7 個活動、中文科完成 5 個活動、英文科完成 2 個活動、數學完成 6 個活動、常識科完成 4 個活動。根據輔導組問卷調查，95%學生表示活動能培養他們正向價值觀。另外，100%教師表示活動能培養學生的正向價值觀；
 - 配合主題的閱讀活動，輔導組已於 2023 年 6 月完編寫及製作《觀木棉 1 悟人生之小種子 1 大英雄》繪本，並於 6 月份月會與全校師生分享。

- 推動家長教育：輔導組有系統地組織全年各項家長講座、工作坊或日營的安排，亦善用用外界資源，全年安排以正向教育為主題的家長教育，以支援家長培育孩子的正向使命。於 2022 年 9 月 8 日已舉辦由鄭佩華教授主講的「自由遊戲-幫助孩子從遊戲中建立積極人生」講座；2022 年 11 月 29-30 日已進行 3 場 Zoom 網上版「與校長聚會」，及 2023 年 5 月 30 日已進行實體「與校長茶聚」，家長積極和校長交流分享；於 2023 年 1 月 5 日舉辦積極人生創「新我」之「剪紙藝術」、「和諧粉彩」、「園藝體驗」家長工作坊、2023 年 3 月 30 日 330 靜觀家長工作坊及 2023 年 5 月 30 日已舉辦由陳秋惠註冊營養師主講的「兒童營養講座」。根據觀察，家長投入參與每次家長講座，並主動提問及分享。
- 優化四年級和六年級校本服務學習，並開展三年級和五年級校本服務學習的系統，讓學生透過參與有系統的義工服務實踐，加強其同理心，懂得感恩，以豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。
- 因疫情原因，一至六年級服務學習義工活動改於 2023 年 3 月 8 日在校內進行「校園洗白白」，讓學生體驗一次服務他人的經驗。另有心義工隊進行了四次探訪活動，因疫情探訪限制，只能派出各級代表進行義工探訪活動，包括 2023 年 1 月 17 日舉行派發有愛年糕齊過新年、2023 年 6 月 15 日進行有心義工線上探訪老人院、2023 年 6 月 16 日及 6 月 19 日進行有心義工愛心素粽送溫暖活動。根據輔導組問卷調查，91%學生表示活動能培養他們同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。

反思

- 根據已優化的單元生命教案及觀課，大部分老師已能透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。例如中文科一至六年級的校本古詩文課程，以及中華文化喜閱日及來年要推動的跨學科中華文化日等，已運用「知情意行」的理念設計，以提升學生的正向價值觀，可見這幾年老師已有進步。本校將持續加強的價值觀教育範疇，貫通和滲透於不同的課程內容和全方位學習活動當中，有系統地在課堂內外推展。
- 配合本年度「積極人生 創『新我』」主題，輔導組與各科組以「學生學習為中心」，以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」及「全校參與」的方式，把本年度訓輔主題價值教育的重點堅毅、勇敢、勤力融入整體課程規劃中，組織多元化及正向價值為主題的活動及互動平台，建構正向校園的關愛氛圍，內化學生的正向價值觀。
- 有關服務學習，因疫情原因，校本服務學習改為校內進行的「校園洗白白」，學生投入參與，以行動體驗服務他人的經驗。

- 有關義工服務，本學年已豐富有心義工隊訓練和服務學習活動，有心義工隊成員非常投入參與各項義工服務。活動有效建立學生關愛的正向價值觀。

回饋與跟進

- 來年持續推展價值教育的工作，以今學年成功推行生命教育單元的經驗及模式持續發展，並涵蓋價值觀教育，以促進學與教。
- 來年以發展學生潛能為題之「讓我們閃耀飛翔」，以「全校參與」的方式把價值教育的重點融入整體課程規劃中，組織多元化及正向教育為主題的活動及互動平台。
- 來年可以加強義工實踐安排，並可將義工服務普及化，有系統地推展至其他級別。

- 2) 開展本校高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。

成就

- 實踐及優化校本生命教育課程中有關生涯規劃的部份，以培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思的能力和規劃升學途徑。
德育組已完成優化生命教育課中有關生涯規劃的部份。根據問卷調查，不少於 89% 六年級學生表示相關課題能加強他們的自我認識/學習設立/認清目標/計劃未來。
- 優化上學年設計的六年級校本生涯規劃活動，並開展五年級多元化的校本生涯規劃活動，以加強學生的自我認識，計劃未來的發展。
已於 2022 年 12 月 14 日為四年級舉行「理財知多星」小學生理財教育講座。已於 2023 年 3 月 8 日為五及六年級舉行「成長交友講座」。已於 2023 年 3 月 29 日為六年級舉行「職業特攻隊」工作坊。於 2023 年 6 月 21 日為六年級舉辦「小社會體驗活動」。根據問卷調查，88% 學生表示活動能加強他們的自我認識，有助計劃未來的發展。
4 至六年級學生亦透過校本輔導活動「積極人生創新我」更認識自己，對自己的強弱項更加了解，並學習訂立目標及計劃未來。
- 善用外間資源及屬校中學，有系統地安排升中銜接活動，加強學生認識中學課程及科目，為未來升中作更佳的銜接：於 10 月 19 日邀請外間機構到校為小六全級舉辦升中面試技巧講座，講座中亦向學生介紹中學的各個科目及如何預備升中等資訊；另於 2022 年 11 月 8 日帶領學生到鳳溪第一中學參加訪校工作坊及於 2022 年 11 月 19 日帶領小六學生參加鳳溪廖萬石

堂中學模範面試技巧工作坊。讓小六學生有進一步了解屬校中學課程、升中要求及學校特色；除此以外屬校校長於 12 月 2 日及 4 月 19 日到校向小六家長及學生介紹了屬校之辦學理念及課程特色。

- 於六年級組織多元化的校本生涯規劃活動，加強學生的自我認識，計劃未來。本組於下學期為六年級安排三次活動，包括 2023 年 3 月 8 日舉行「成長交友講座」、2023 年 3 月 29 日舉行「職業特攻隊」工作坊及 2023 年 6 月 21 日舉辦「小社會體驗活動」。根據輔導組問卷調查，分別有 91.0% 四年級、90.0% 五年級及 89.0% 六年級學生表示，活動能加強他們的自我認識，有助計劃未來的發展。

反思

- 學生透過生命教育課中有關生涯規劃的部份，校本輔導活動、以及各個講座及工作坊之內容，已初步加強學生的自我認識，並懂得設立及認清目標，以及計劃未來。
- 六年級學生透過講座及工作坊活動已認識不同職場或同一職場內不同的工作崗位，擴闊了學生對職業世界的認識，學習尊重每種職業，亦透過工作坊辨別工作內容、工作環境，薪酬及學歷要求之不同，認識不同職業之升學要求及引申升學規劃概念。依老師觀察，部分學生對於自己的升學規劃及準備仍需繼續加強，故來年會再重整此課程，好讓學生對升學有更充足之準備。

回饋與跟進

- 本組與各科組繼續優化各生涯規劃之活動，並配合來年輔導主題「讓我們閃耀飛翔」，安排不同職業校友或嘉賓分享，使學生有更多選擇，發掘自己專長。
- 來年會更有系統地設計生涯規劃課程，現時的課程主要縱向為主，可配合不同學科及組別設計橫向生涯規劃活動或課程。

3) 重整校本公民及國民教育，加強教師專業發展，以培育學生成為尊重法治及守法的良好公民。

成就

- 善用外間資源，有系統地推行校本教師專業發展/工作坊，加強教師對校本公民及國民教育的認識，使教師更有效及信心推動國民教育：
- 在推動本校教師專業發展方面，國安教育小組已於 8 月 24 日的課程會議上向全體老師分享「國安教育：16 個領域知多少」，另於 9 月 30 日教師會議中，向全體教師分享與國家安全相關的書籍《在慶祝香港回歸祖國二十五周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的

講話》、《我們的國家 我們的安全》及網上資源（The China Current、國民教育一站通、中國文化研究院及香港教育大學中文動畫系列）。已於下學期完結前安排以國民教育(如中華文化)為主題的校本教師專業發展，加強教師對校本公民及國民教育的認識，根據課程組的問卷的調查，98%的教師表示更有效及信心推動國民教育。

- 在安排個別教師工作坊，國安教育小組已於 9 月 28 日安排兩名教師參與賀國慶、談愛國：『國家憲法和一國兩制教育』教師專業發展講座；另外，常識科主任及一位教師於 4 月 19 日參與「價值觀教育學習圈計劃（2022/23）公開課堂：航天科技」及 4 月 21 日參加「優質教育基金主題網絡計劃---校本價值觀教育的規劃與推展」舉辦的「全方位培養學生國民身份認同」區本研討會；於 7 月 7 日安排一名教師參與「課程領導的成長：推動課程倡議的經驗分享會（全方位培養學生國民身份認同）」；另於 7 月 22 日安排三名教師參加教師升國旗儀式工作坊。
- 另外，視藝科已於 10 月 3 日舉行陶瓷教師工作坊。根據問卷調查，100%教師表示在是次教師工作坊能夠體驗中華文化傳統陶瓷藝術。
 - 重整校本公民及國民教育，加強學生守法及同理心的價值觀，並循序漸進及整全地學習國家安全的內容。
- 德育及國民教育組實踐及優化有關守法及同理心的價值觀課程，並編入校本生命教育課程內，培養學生成為尊重法治及守法的良好公民：已於 2023 年 6 月前，實踐及優化校本生命教育課程內不少於一個有關守規及一個有關同理心的內容。本年度編寫不少於一節相關課程內容或活動，並進行檢討及修訂/改良，完善課程。例如六年級關於守規的教案「基本法的重要」，及二年級關於同理心的教案「沒關係，我幫你！」
- 善用外間資源，整合和優化各科組具公民及國民教育元素的主題活動，有系統地安排跨學科活動，加強中華文化的氛圍。
- 善用優質教育基金「我的行動承諾」撥款，優化中文、常識、視藝、音樂及體育科有關國安教育的課程，以加強中華文化的氛圍，提升學生對中華文化的認識及欣賞，共同促進文化安全。此計劃歷時兩年（2022-2024），本年度上學期，體育科已開辦獅藝班，視藝科已安排陶瓷教師專業工作坊，下學期將購置陶瓷課程所需的器具以及安排學生參觀茶具博物館，為學生陶藝課程作準備。中文科、常識科、音樂科及跨學科也將按原定計劃安排下學期舉辦相關活動，重點如下：
 - 中文科：中式美食體驗因疫情改至翌年進行；五、六年級皮影戲工作坊已於 6 月 23 日進行，學生反應雀躍。
 - 常識科：已於 4-5 月帶領五年級 STEAM 小組體驗中國「阿里雲」AI 平台，以認識中國科

技的最新發展，並安排於 STEAM DAY 實踐有關教與學。依老師觀察，學生十分投入活動，並對國家在 AI 發展感興趣。

- 音樂科：5 月開展粵劇單元教學(五年級)；6 月 26 日參觀香港文化博物館之粵劇文物館(五年級)；6 月 27 日邀請專業團體到校舉行「小不點學粵劇」工作坊(一至五年級)。以上活動均能加強學生對中華文化（粵劇）之認識。
- 視藝科：配合下一年度五年級《飲食用具》單元，四年級學生於 6 月 21 日及 6 月 23 日參觀茶具文物館，認識陶瓷藝術和中國品茗文化。有助加強學生對茶的認識，作為來年推動中華文化之陶藝及茶作好準備。
- 跨學科：茶藝小組因疫情關係，來年才舉辦。
- 中文科參與教育局語文教學支援組內地教師支援計劃，優化中文科初小校本古典文學教學，提升學生對古典文學的學習興趣，培養學生對中華文化的喜愛：本次計劃嘗試融入國安教育和價值觀教育，結合中文科原有的中華文學及文化教育，把計劃主題定為「通過古詩文多元化閱讀拓寬學生閱讀面」。目的是透過優化古典文學的課程、評估、課業及全方位學習，營造富有中華文化氛圍的環境，讓學生享有更廣闊的中華文化學習空間，培養良好品德，提升學生的國民身份認同及歸屬感，達至全人發展。本課程以「啟智」、「育德」、「導行」、「慎思」、「樹魂」及「正身」為一至六年級教學核心，配合教育局最新課程指引「立德樹仁重啟迪」主題，並融入國安教育和價值觀教育。另外，古典文學課程也融入教育局所建議的四十篇章內容及配合啟思中文書的恆常教學，設計以「志、智、禮、孝、省、勤、勇、信、義，敏、仁、學」等儒家思想作為編制教材的主軸，希望學生由古詩文聯繫己身，自省己身，把十二個核心價值融入自己生命當中。根據中文科年終檢討會議，得內地專家協助，中文科已根據上述理念和教學設計優化校本古典文學的課程，透過建立特色課程內容、評估、課業及全方位學習，營造富有中華文化氛圍的環境，讓學生享有更廣闊的中華文化學習空間，培養良好品德，提升學生的國民身份認同及歸屬感，達至全人發展。所推出的《古詩文學堂》課程受到老師及學生歡迎，據調查問卷結果，學生反應熱烈及投入，所有科任皆同意學生比往年更喜歡上古典文學課程，並認同透過《古詩文學堂》課程，能提升學生對中華文化的認識和國民身份認同。
- 中文科參與康樂及文化事務署觀眾拓展辦事處舉辦的「經典之旅：從課本到戲劇」戲劇實踐計劃，以中華古典文學的故事為演出文本的起點，讓學生明白戲劇元素以及人文精神：本計劃在十月開始，七月結束，約有二十三名學生在周五進行訓練，在十月至十二月期間已按計劃完成戲劇認識、肢體訓練、想像力訓練、表情及聲線訓練，已在下學期開始選角及排劇，並在七月進行校內演出及大匯演。唯因疫情關係，未能依原定計劃到

老人院作社區演出。

- 國家安全教育小組已依計劃推行全方位學習活動及國安教育，加強學生認識法制；讓學生明白保障國家安全的重要性，並加強瞭解國家的歷史和文化，提升國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。如舉辦中華文化日、國慶日、憲法日、國家安全日等。
- 課程組已於 2 月 1 日舉行中華文化暨普通話日，一至六年級學生圍繞節日、節氣、習俗、航空、傳統手藝及名著，進行主題式研習活動，並進行以中國六藝為主題的攤位，學生反應熱烈，相當投入。
- 中文科於試後為學生設計一系列中華文化體驗活動，如五年級學生外出參觀南蓮園池，深入了解中式建築園林；五至六年級學生參加皮影戲體驗工作坊，參與製作皮影戲偶、觀賞皮影戲及自導自演皮影戲；為一至六年級學生舉辦中華文化問答比賽，進一步學習中華文化及古詩文。依老師觀察，學生均十分投入各項活動。
- 圖書科已於 4 月 21 日舉行「4.21 世界閱讀日——中華文化喜『閱』日」活動。當天活動包括「中華 56 個民族服裝秀」及全民閱讀活動；更邀請內地專家朱淑穎老師主講五十六個民族為題的講座，而各級主題閱讀及手作坊均與中華文化相關，讓學生從閱讀及體驗中學習中華文化。
- 輔導組已進一步增強對國家歸屬感的教育活動，維護國家安全：每年定期組織有關國民教育及教育有關國家安全的活動，已於 30/9/2022 舉辦國慶日活動、30/11/2022 及 2/12/2022 舉辦國家憲法日活動和 13/12/2022 舉行南京大屠殺死難者國家公祭日。下學期則分別於 4/4/2023 及 19/4/2023 舉辦全國民國 家安全教育日活動、26/4/2023 舉辦勞動節活動及 30/6/2023 舉辦中國共產黨建黨 102 周年及香港特別行政區成立周年活動。
- 課程組安排校本家長講座、工作坊或交流團，提升家長對國安教育的認識：已於 1 月 5 日舉辦家長剪紙工作坊，提升家長對中華文化的認識。當天共有 25 名家長參加，讓家長體會及欣賞中華文化之美，從而培養愛國之情懷。根據問卷調查，90%家長喜歡此活動，能剪出漂亮的剪紙，並表示活動能提升其對國安教育的認識，以及對中華文化的欣賞。另外，輔導組已於 2 月初透過輔導通訊，讓家長瀏覽教育局有關國安資訊。

反思

- 輔導組及課程組能善用外間資源，有系統地推行校本教師專業發展/工作坊，加強教師對校本公民及國民教育的認識，使教師更有效及信心推動國民教育。唯有關專業發展以工作坊/講座為主，較少體驗或實踐的活動。
- 各組能善用外間資源，整合和優化具公民及國民教育元素的主題活動，有系統地安排活動，

加強中華文化的氛圍，例如中華文化日、中華文化喜閱日、國家安全日、憲法日等，但仍可提升，完善整體方向。

- 各組能透過家長教育，提升家長對國安教育的認識，來年可再加強或提供不同活動進行優化。

回饋與跟進

- 本年度的中華文化日比較集中在中文科，建議來年舉辦跨學科中華文化日，以提升各科老師對中華文化的認識及參與度。
- 除了推訊和輔導通訊外，建議來年在家長大學的學習課程中，加入國安教育的元素及中華文化的活動體驗，以加強家校合作。
- 來年可以舉辦交流活動，如透過姊妹學校交流到訪內地，讓學生親身體驗中華文化，加強國民教育及國民身份認同。
- 為加強自評，來年建議國安教育小組依教育局提供的績效指標項目，以便更有系統地去統籌校際、全港性及全國性的活動。

4) 善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本 STEAM 為主題的課程發展，以培養學生成為具備*6Cs 的「愛·創客」 2.0，迎接未來的發展及挑戰。

成就

- 善用社區的資源，透過不同的專業交流及支援計劃，提升教師在推動 STEAM x 生命教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。
- 延續與香港教育大學宗教教育與心靈教育中心合作，以結合 STEM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，建立夥伴合作關係，並為教師提供專業發展：由於香港教育大學的計劃有延誤，因此本校今年改為參加教育局課程發展處「價值觀教育學習圈計劃」，並開展了 2 次支援會議，輔導組安排了不同的老師到他校觀課 5 次，學習如何把價值態度融入各學科。本校於 2023 年 6 月 29 日舉行三年級的公開課，題目為生命教育 X STEAM 「木棉樹·悟人生」，當天約有 70 位老師參與，透過老師填寫的課堂教學觀察回饋，老師表示欣賞課堂設計及氣氛等，老師回應大致正面。參考當天活動後問卷調查，當中問及有關老師是否滿意活動、活動目標是否達成、活動內容是否切題及整體滿意講者表現等，問卷分數為 1-5 分，當中 5 分為最高分，是次公開課的總平均分為 4.7，可見老師滿意活動安排及成效正面。
- 透過共同備課，提升四年級常識科教師在推動 STEAM 教育的教學效能：

根據上學年與教育局專家的合作經驗，本年度安排有經驗的種籽老師帶領其他常識科老師優化四年級課程。學校安排每月兩次的共同備課，讓老師騰出空間一同探究及設計四年級 STEAM 教學，以提升教師在推動 STEAM 教育的教學效能及推動校本教師分享文化。常識科四年級上學期共進行 8 次共同備課，共優化了 6 個單元教學，融入「翻轉教室」教學流程及運用 PADLET 等電子工具促進學生自主學習。此外，亦重新設計「中外飲食」為題之專題研習及以「水資源」為題之 STEAM 濾水器探究活動。下學期則進行了 8 次共同備課，內容包括價值觀教學設計、沉浸式教學設計、STEAM DAY 及房屋專題設計和單元教學設計等。根據課程組的問卷調查，4 位參與計劃的老師全部認為此安排可提升教師在推動 STEAM 教育的教學效能及推動校本教師分享文化。

- 校本教師專業發展工作坊：本組已於下學期 4 月及 6 月安排「生命教育暨 STEAM DAY」教師專業發展工作坊，並安排輔導組老師與常識老師加強合作，共同備課，提升教師在推動 STEAM x 生命教育的教學效能。透過課程組問卷調查，98%的老師認為相關支援或工作坊有助提升教師在推動 STEAM 教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。
- 以結合 STEM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，優化橫向及縱向的校本 STEAM 課程框架，本年度推展至二及四年級推行：已完成優化二年級環保過中秋節的專題，滲入更多的中華文化元素，例如有關中秋佳節的古詩、動物在中華文化中的象徵意義，輔以製作環保燈籠，以培養學生關愛環境及國民身份認同的價值觀。另外，已完成優化四年級防地震建築物專題，讓學生在科學探究中學會關愛他人。根據老師觀察，STEAM x 生命教育專題研習，能培養學生成為具備 6Cs（Creativity, Critical thinking, Communication, Collaboration, Character, Citizenship)的「愛創客」2.0。
- 善用優質教育基金/資源，提供多元化的學習活動，加強課堂的互動，以提升學生創意及解難能力。
- 根據上學年優質教育基金之「創意夢工場」計劃，各科於 2023 年 2 月前完成優化已設計的活動，以提升學生的創意思維及 STEAM 能力。
- 本校已於 2023 年 1 月提交「物聯網生態工程師：IoT 龜菜共生系統製作與實驗」及「NFT 小小探索家」計劃來申請優質教育基金「奇趣 IT 識多啲」，豐富學校的資訊科技設備，促進各科學與教效能，提升校園資訊科技學習氛圍。
- 善用優質教育基金之「閱讀 x STEAM」計劃及資源，豐富圖書館藏書，以提升學生閱讀 STEAM 圖書的興趣。由於人手安排，有關計劃順延至 1 月初交計劃修訂本，8 月才正式開動。

- 安排校本家長講座或工作坊，提升家長對 STEAM 教育的認識，促使家長成為學生學習 STEAM 的同行者，以支援學生成為自主的學習者：課程組已於 3 月舉行親子 STEAM 工作坊，共有 12 組家庭參加，家長帶領學生製作了無葉風扇，依老師觀察，學生及家長均十分投入。

反思

- 本年度常識科以種籽老師的模式進行共同備課，科主任反映此舉可提升教師在推動 STEAM 教育的教學效能及推動校本教師分享文化，故建議來年可繼續推展至六年級。
- 親子 STEAM 工作坊十分受家長及學生歡迎，建議來年繼續舉辦。由於教育局送贈了部分 STEAM 教材，來年可由電腦老師負責教授親子 STEAM 班，同時有助推動家校合作。
- 來年繼續以結合 STEAM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，優化橫向及縱向的校本 STEAM 課程框架，並推展至一及六年級推行。
- 建議來年可配合七個學習宗旨，建議適當地滲入中華文化或國家安全等元素，以豐富學生的學習。另外，建議來年可參考常識科種籽計劃的模式，把 STEAM 教育推廣至其他級別或科組，加強校本分享學習文化。

回饋與跟進

- 優質教育基金之「閱讀 x STEAM」計劃及資源，將順延至來年推行。期望計劃能豐富 STEAM 教育的藏書，以提升學生閱讀 STEAM 圖書的興趣。

(3) 學生表現

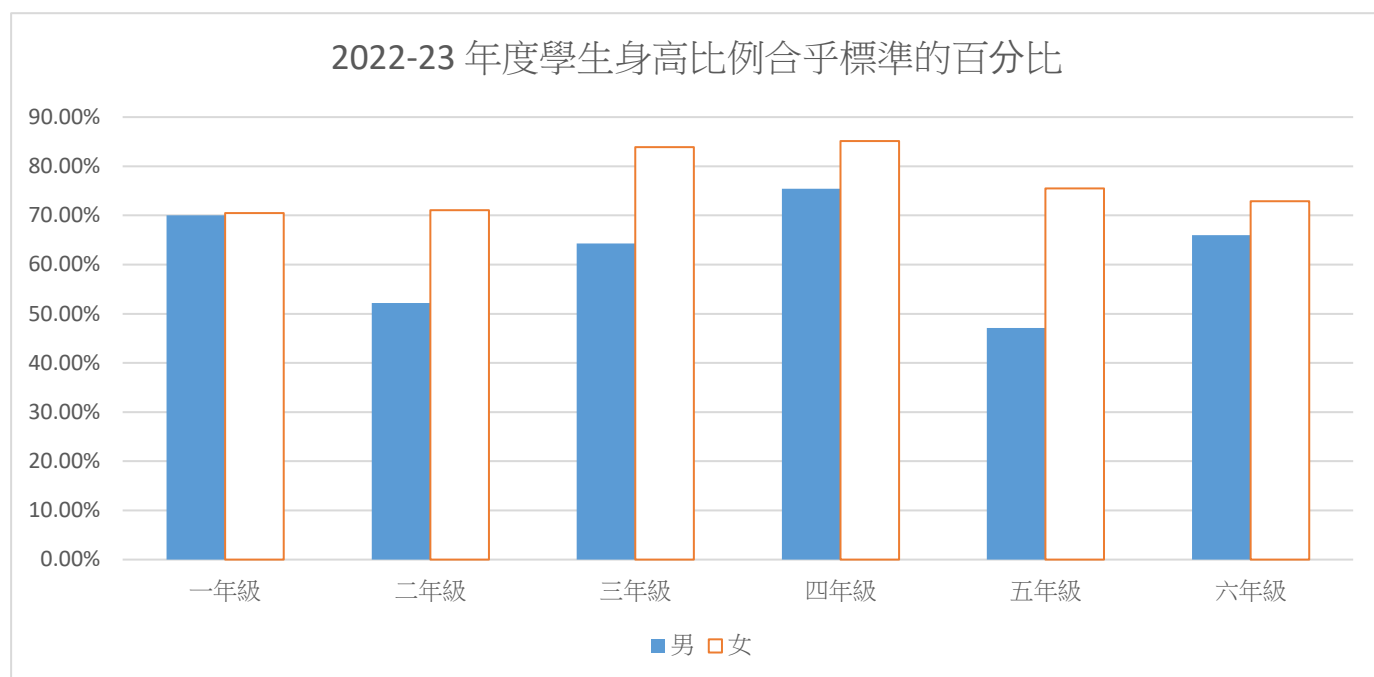
獲獎紀錄摘要(截至 2023 年 7 月 23 日，本校共獲校外獎項數目:861 項)

科目	項目	獲獎項目/ 組別
德育	「講好基本法」演講比賽 2022	亞軍(1 項)、優異(1 項)
	2022 國家憲法日網上問答比賽	優異(1 項)
跨學科	至營小食食譜創作大賽	亞軍(1 項)
	孫方中學學術挑戰盃---新界東小學學術挑戰賽	團體冠軍、最積極參與學校
中文	第七十四屆香港學校朗誦節	冠軍(7 項)、亞軍(3 項)、季軍(9 項)、優良(32 項)及良好(13 項)
	「紫荊文化盃」第二屆全港中小學中國文化普通話比賽-小五、小六組(散文朗誦)	冠軍(1 項)
	樂遊香港文化－短片製作比賽(2022/23 學年「新界篇」)-高小組	亞軍(1 項)
	第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023 (初賽_新界區初小組)	季軍(2 項)
	第二屆北區小學才藝比賽 2022	演說組季軍(1 項)
	2022「粵港澳大灣區故事演講大賽」(香港及海外賽區)	小學組普通話: 冠軍(1 項)、亞軍(1 項)及季軍(1 項)
	「慶回歸・迎國慶」2022:「北區學界徵文比賽」	高小組季軍(1 項)
	第二十屆小六學術精英大挑戰(中文科)	金獎(5 項)、銀獎(5 項)、銅獎(3 項)
	「銘記歷史・珍愛和平」南京大屠殺 85 周年全港中小學徵文比賽	小學組優異獎(1 項)
	第十七屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文交流活動(總決賽)	六年級組優異獎(2 項)
英文	2022/23 香港校際戲劇節比賽: 傑出合作獎 (1 項)、傑出演員獎(15 項)、傑出影音效果獎(1 項)及傑出整體演出獎(1 項)	
	2022「粵港澳大灣區故事演講大賽」(香港及海外賽區)	冠軍(3 項)、亞軍(1 項)、季軍(1 項)及優異(1 項)
	第七十四屆香港學校朗誦節	冠軍(2 項)、亞軍(2 項)、季軍(4 項)優良(42 項)及良好(5 項)
	第二十屆小六學術精英大挑戰(英文科)	銀獎(3 項)、銅獎(8 項)
數學	第四屆全港學界數學挑戰賽 2023: 冠軍(1 項)、亞軍(1 項)、金獎(1 項)、銀獎(3 項)、銅獎(4 項)、優異獎(4 項)及良好獎(3 項)	
	《小學數學挑戰賽：滿貫盃 2021-2022》決賽	銅獎(2 項)
	香港國際數學競賽總決賽 2022	銀獎(1 項)、銅獎(3 項)及優異獎 (2 項)
	泰國國際數學競賽初賽及晉級賽 2022-2023(香港賽區)	金獎(1 項)、銀獎(9 項)、銅獎(27 項)及優異獎(4 項)
	泰國國際數學競賽總決賽 2022-2023	銅獎(4 項)、優異獎(2 項)
	第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎(5 項)
	數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽	冠軍(1 項)、亞軍(1 項)、殿軍(7 項)、卓越獎(15 項)

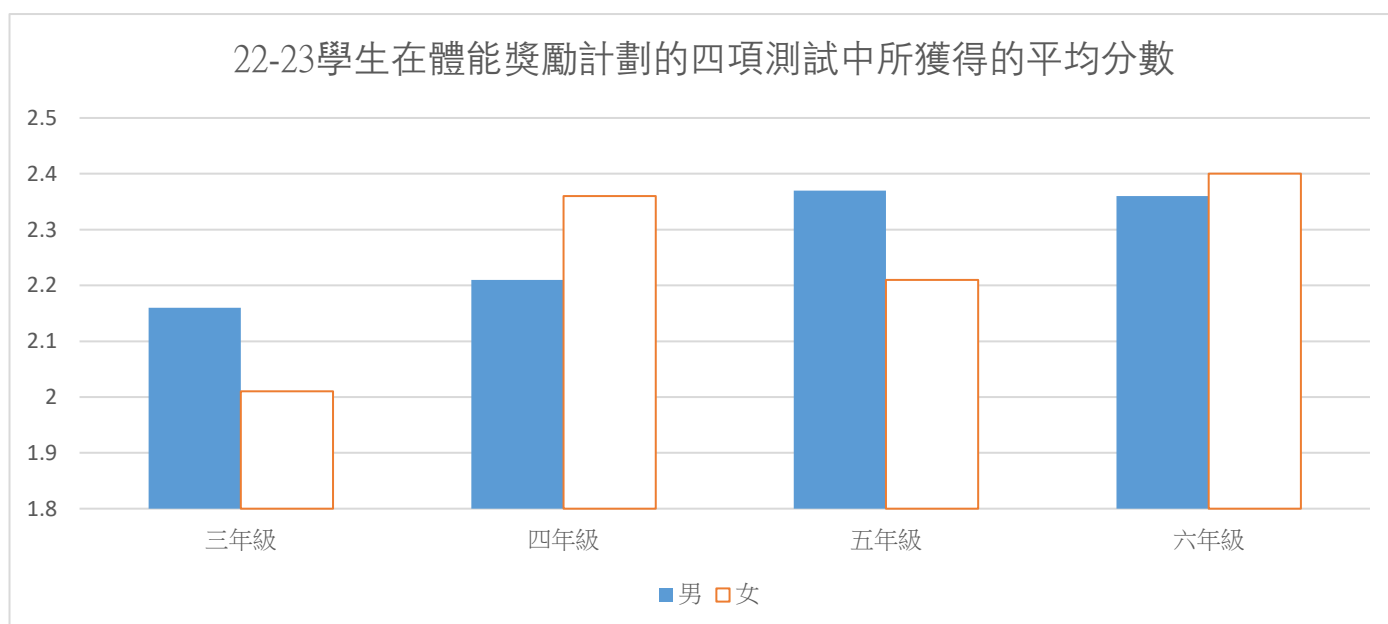
	孫方中學學術挑戰盃---新界東小學學術挑戰賽	季軍(1 項)
	第三屆 九九乘法表背誦比賽(P.3 組)	榮譽金獎(1 項)
	第三屆小小數學家(P.3 組)	榮譽金獎(1 項)、金獎(5 項)、銀獎(2 項)及銅獎(1 項)
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	一等獎(1 項)、二等獎(4 項)及三等獎(11 項)
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區)	一等獎(2 項)、二等獎(3 項)、三等獎(7 項)
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023	三等獎(6 項)、優異獎(4 項)
	第二十屆小六學術精英大挑戰 (數學科)	金獎(1 項)、銀獎(6 項)及銅獎(5 項)
	2023 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	二等獎(5 項)、三等獎(7 項)、優異獎(5 項)
	香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區)	金獎(2 項)、銀獎(3 項)及銅獎(11 項)
	香港國際數學競賽晉級賽 2023(香港賽區)	銀獎(1 項)、銅獎(5 項)、優異獎(5 項)
常識	第二十一屆環保創意模型設計比賽 2022	亞軍(1 項)
	第一屆 - 全港小學生 有機耕作比賽	銀獎 (2 項)、銅獎(1 項)
	第二十四屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	優異獎(2 項)
	「第一屆湯國華杯」保育大賽	優異保育隊伍(1 項)
	「GoSmart 健康大使」比賽	優異獎(1 項)
	「藍天 x STEM」大比拼	優異獎(1 項)
	第二十五屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	嘉許獎(2 項)
體育	北區小學校際籃球比賽	男子組冠軍
	北區三人籃球比賽	小學組男子冠軍、小學組女子亞軍
	震夏盃-北區小學籃球邀請賽	男子盃賽組冠軍、女子盃賽組亞軍
	粉嶺明愛陳震夏中學友校接力邀請賽	女子組亞軍、男子組殿軍
	北區分齡田徑比賽 男子 F 組: 跳遠冠軍、跳遠亞軍 男子 E 組: 跳高季軍、200 米季軍、60 米季軍 女子 F 組: 接力冠軍、100 米冠軍、60 米冠軍、跳遠冠軍、跳遠亞軍 女子 E 組: 擲壘球冠軍、跳高季軍	
	北區小學校際田徑比賽 男子甲組: 200 米冠軍、跳高季軍 女子甲組: 團體優異、跳遠亞軍、擲壘球殿軍、100 米第八名 男子乙組: 團體優異、100 米第六名、擲壘球季軍、200 米殿軍、跳遠第五名 女子乙組: 團體亞軍、200 米亞軍、跳高殿軍、跳遠亞軍 男子丙組: 團體冠軍、100 米亞軍、跳遠第五名、60 米亞軍 女子丙組: 團體冠軍、100 米殿軍、跳遠冠軍、60 米亞軍	
	北區小學校際游泳比賽 女子甲組: 50 米背泳冠軍、50 米蛙泳冠軍、50 米自由泳優異 女子乙組: 50 米背泳冠軍、50 米蛙泳優異 女子丙組: 50 米蛙泳亞軍 男子甲組: 50 米自由泳優異、100 米自由泳優異 男子丙組: 50 米蛙泳亞軍	
	全港小型網球分區校際賽(新界東)2023	男子九歲組別季軍及殿軍

	YMCA 福音三人籃球賽	女子 M12 組盾賽冠軍(1 項) 男子 M16 組盾賽亞軍(1 項)
音樂	第二屆北區小學才藝比賽 2022	音樂組亞軍(1 項)
	第 75 屆香港學校音樂節 琵琶獨奏高級組：金獎(1 項) 聲樂獨唱中文男童聲或女童聲小學 13 歲或以下：銀獎(1 項) 鋼琴獨奏中國作曲家初級組：銀獎(1 項) 二級鋼琴獨奏：銅獎(1 項) 三級鋼琴獨奏：銀獎(3 項) 四級鋼琴獨奏：銀獎(1 項) 五級鋼琴獨奏：銅獎(1 項) 七級鋼琴獨奏：銀獎(1 項)、銅獎(1 項) 八級鋼琴獨奏：銅獎(1 項) 三級小提琴獨奏：銀獎(1 項)	
視藝	慶祝香港特別行政區成立 25 周年暨香港北區花鳥蟲魚展覽 2022：藍天綠地在香港全港學界環保設計比賽系列：花鳥蟲魚小伙伴設計比賽：冠軍(2 項)及優異獎(2 項)	
	優質教育基金 25 周年文件夾設計比賽	亞軍(1 項)
	「喜慶回歸開新篇 你我同心繪未來」繪畫活動	季軍(1 項)
	同心抗疫外香港之『書畫表謝意』繪畫創作活動	評審大獎(5 項)、優秀大獎(5 項)
	第二屆尋寶陶藝學生陶藝創作比賽(初小組)	初小組：季軍 高小組：優異獎
電腦	消防安全電子貼圖創作比賽 (小學組)	冠軍(1 項)、亞軍(1 項)、季軍(1 項)
	計算思維挑戰賽-現代杯校際賽 2022	季軍(1 項)
	2022-2023 人工智能電子學習比賽	團體金獎 個人獎：金獎(103 項)、 銀獎(127 項)、銅獎(94 項)
	第二屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 設計 (TIDA)	銅獎(1 項)
	穗港澳青少年科技交流活動比賽	二等獎(2 項)
	Coding Galaxy E-Sports 邀請賽	季軍(1 項)
	北區小學磁浮列車創作大賽 2022	最佳外觀設計獎、三等獎(1 項)
	香港資訊及通訊科技獎-學生創新獎	優異獎(1 項)
圖書	新雅全港小學生創意閱讀報告比賽	最踴躍參與學校獎、圖畫組 (初小組) 冠軍(1 項)、文字組 (高小組) 季軍(1 項)

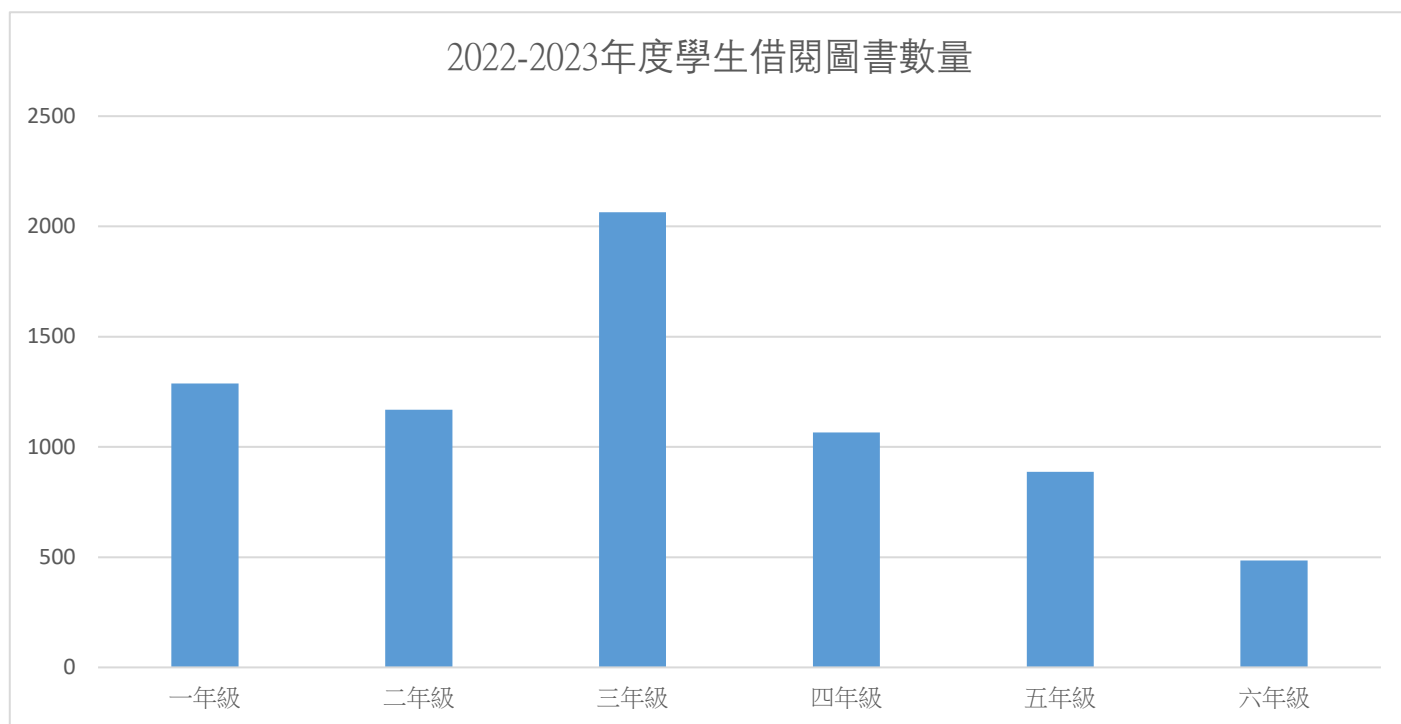
學生體格發展



2022-23 年度學生體適能指數



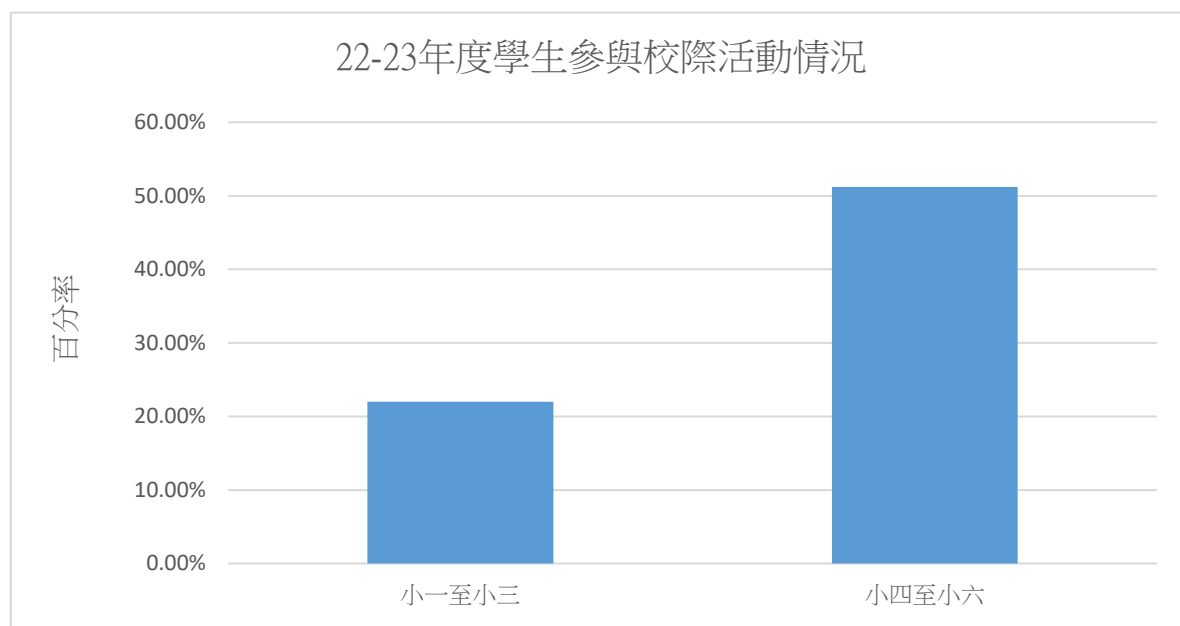
2022-2023 年度學生閱讀習慣



	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
數量	1288	1169	2064	1066	887	485
百分比	19%	17%	30%	15%	13%	7%

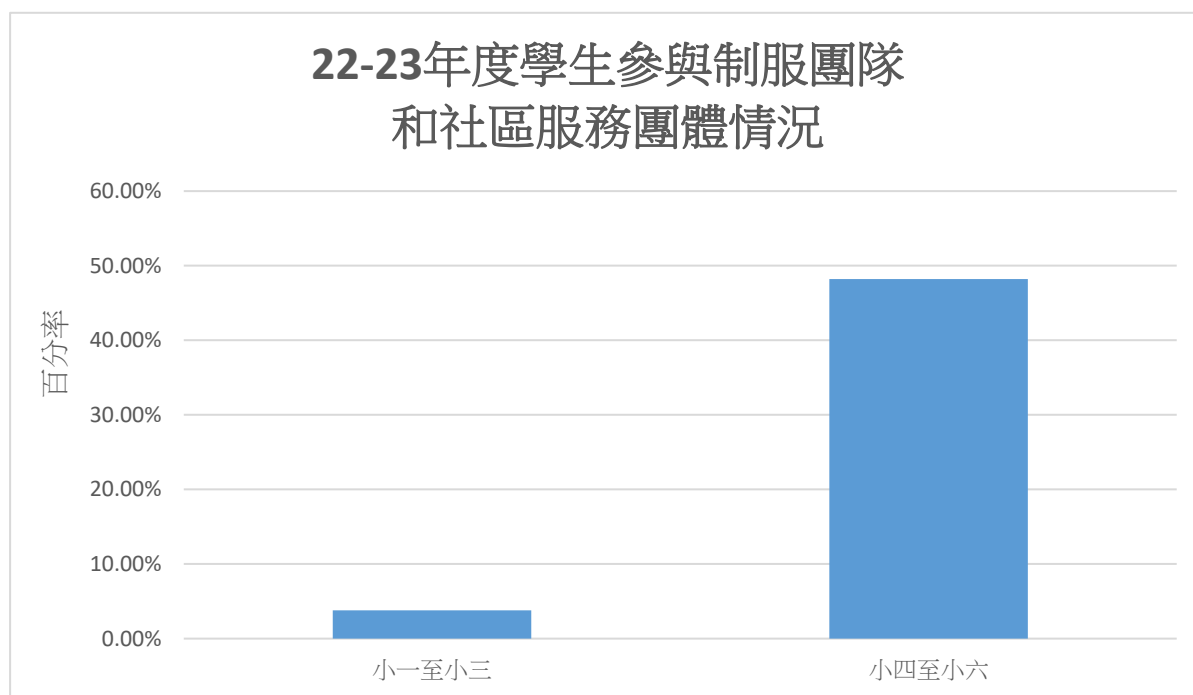
*註：由於跨境生 3 月初才全面回校上課，故圖書館 3 月才正式全面啓用。

學生參與校際活動情況



校際活動項目包括:香港學校音樂節、香港學校朗誦節、香港學校戲劇節及香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。本年度因新冠肺炎疫情,香港學界體育聯會只舉辦了三項校際運動,故本年度的情況較以往為低。

學生參與制服團體和社區服務團體情況



(4) 財務報告

鳳溪創新小學二零二三年七月份收支報告

	上月結存	本月收入	本月支出	結存/(結欠)	備註
整合代課教師津貼	584,973.40	7,561.49	171,673.25	420,861.64	
差餉、地租	1.67	183,800.00	183,800.00	1.67	
基線指標*	1,369,051.58	-	262,754.05	1,106,297.53	
消滅噪音津貼	50,914.95	-	-	50,914.95	
修訂行政津貼	708,250.47	-	122,000.00	586,250.47	
IT綜合津貼	600,656.76	-	10,768.00	589,888.76	
學校發展津貼	813,503.38	-	36,571.52	776,931.86	
成長的天空	192,002.00	-	-	192,002.00	
新移民學童津貼	11,452.98	-	18,840.00	(7,387.02)	
學生輔導服務津貼	35,758.82	18,300.00	2,262.00	51,796.82	
學校發展津貼(額外)	5,209.90	-	-	5,209.90	
校本課後學習支援	457,342.07	-	232,169.50	225,172.57	
加強言語治療津貼	78,832.00	-	-	78,832.00	
外籍教師福利津貼	-	-	174,390.00	(174,390.00)	
學習支援津貼	399,401.84	-	94,220.50	305,181.34	
戲劇節演出津貼	1,344.43	-	1,344.43	-	
TSA評估津貼	5,022.60	-	-	5,022.60	
法團校董會津貼	420.19	-	-	420.19	
行政長官卓越大獎津貼	(64,077.35)	-	-	(64,077.35)	
學生午膳津貼	361,013.00	-	130,167.00	230,846.00	
姊妹學校締結津貼	195,489.29	-	17,850.00	177,639.29	
額外學位津貼(2017)	326,203.25	-	112,710.00	213,493.25	
TSS津貼	47,957.14	-	34,254.00	13,703.14	
閱讀推廣津貼	20,003.43	-	1,097.00	18,906.43	
冷氣津貼	382,180.00	-	650.00	381,530.00	
LWL全方位學習活動津貼	636,375.13	-	193,754.73	442,620.40	
校本管理額外津貼	202,667.00	-	-	202,667.00	
一校一行政津貼	421,388.60	-	41,060.00	380,328.60	
全方位學生輔導諮詢服務津貼	101,631.00	-	-	101,631.00	
一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	-	200,000.00	
應收未收	(403,203.02)	15,513.12	-	(387,689.90)	
應付未付001	2,830.00	-	2,830.00	-	
合計	7,744,596.51	225,174.61	1,845,165.98	6,124,605.14	

(5) 附錄

1. 姊妹學校交流報告

姊妹學校交流報告書
2022/2023 學年

學校名稱：	鳳溪創新小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉麗清副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	佛山南光中英文學校
2.	江門市紫茶小學
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上 號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：停課期間的教學支援

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 31,000
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$60,240
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明)： 1. 姊妹學校美文朗誦比賽 2. VR 沉浸式的教材:四年級 3. VR 沉浸式的教材:五年級	HK\$ HK\$ 30,000 HK\$ 49,800
N9	☒	學年總開支	HK\$ 171,040
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☒	內容
01	☒	有關交流活動的層面 1. 於9月初參加南光中英文學校的網上敬師節活動，體驗國內尊師重道的文化。 2. 本校於4月與佛山南光中英文學校一同參加2022粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽。
02	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]: 1. 本校於3月30日參與江門紫茶小學舉辦的「名師大講堂」活動。各主科科主任透過網上觀看紫茶小學老師的直播課堂及評課，加強了解內地有關國民教育的推行現況。會後在校內課程會議進行分享。 2. 本校與兩所姊妹學校（佛山南光中英文學校及江門紫茶小學）於6月20日下午舉行教師專業交流之課堂分享活動，每校分享一節的教學影片，然後反思並進行

		回饋，效果滿意，有助促進教師專業發展。為了配合是次教學分享，本校依課程製作了三個不同主題的VR沉浸式的教材：四年級遊大英博物館、五年級過山車及AQUARIUM。 3. 新學年的交流的形式將改回實地考察，以配合新學年有關推動國民教育及中華文化的主题。
03	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
06	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	80總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	50總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	18總人次

備註：

1. 學生參與活動：

- 兩所姊妹學校的課堂分享活動（6月）
- 與佛山南光中英文學校一同參加姊妹學校美文朗誦比賽（4月）

2. 教師參與交流活動：

- 兩所姊妹學校的課堂分享（6月）
- 科主任參加江門市紫茶小學的「名師大講堂」活動(3月)

3. 學校管理人員參與交流活動：

- 參加佛山南光中英文學校的教師節表彰大會活動（6/9/2022）
- 與兩所姊妹學校的課堂分享活動（6月）

2. 2022-2023 學年運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討：

1. 加強校園閱讀氛圍

本組定期舉辦多元化的閱讀活動，如各科組閱讀分享、跨科專題閱讀活動、世界閱讀日、中華文化日等，建立同學自主閱讀的習慣。唯因應疫情關係，圖書館要待全體學生回校(約3月)才全面開放，故今年整體借書量較以往的略遜。來年本組會加強圖書館的活動，並會依學校的關注事項及發展重點，組織多元化的活動，以優化校園的閱讀氛圍。

2. 推行電子閱讀

本校除了鼓勵學生使用「e 悅讀學校計劃」及中文及英文科電子閱讀平台服務(篇篇流螢及FUN & FRIENDS、SCHOLASTIC LITERACY PRO)，本組在今學年新增「知書閱聽圖書館」，提供更多電子平台以支援同學進行電子閱讀，尤其在疫情期間，讓跨境同學仍持續閱讀，故來年會繼續推動各科善用外間資源，推動電子閱讀。

3. 善用外間資源，加強與各科組跨科閱讀的活動

因應疫情發展，各科組仍努力按時間表推動跨科閱讀計劃。來年本組會按計劃推行優質教育基金的「閱讀 X STEAM」計劃，並會與各科組繼續緊密合作，尤其是英語、中華文化及國安教育。除此以外，本組會繼續舉辦配合主題的活動，以鼓勵同學前往圖書館借閱圖書，亦安排學生在午膳後在樓層或地下圖書角閱讀。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書	\$27,813.78
	☒ 電子書	\$1,150.00
2.	網上閱讀計劃	
	☒ e 悅讀學校計劃	0.00
	☒ 其他計劃：知書閱聽圖書館（其他津貼）	0.00
3.	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	0.00
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的同學學習活動	0.00
	☐ 支付同學參加閱讀活動或比賽的報名費	0.00
	☐ 資助同學參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	0.00
4.	☒ 其他：世界閱讀日、中華文化日	\$9897.30
	總計	\$38,861.08
	津貼年度結餘	\$20,003.43

註：上年度結餘: \$26,873.51 本年度津貼: \$31,991

3. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告 (2022/23 學年)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括如下： ● 學習支援津貼 \$805,458； ● 加強言語治療津貼 \$138,699； ● 課後支援學習計劃津貼 \$258,000
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學習支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括特殊教育支援老師、課程統籌主任和各學科教師等。 ● 利用學習支援津貼增聘 3 名全職教師助理，創造教師空間，達致「全校參與」模式，照顧個別差異。 ● 安排一至六年級中、英、數三科的學科支援小組，為學業成績稍遜的學生提供輔導教學；為小一學生提供及早輔導計劃；另安排學習技巧訓練小組及語文支援小組幫助有需要之學生。 ● 利用撥款購買言語治療服務，本學年的合作機構為香港言語及吞嚥治療中心，因新冠疫情關係，學校以半日制授課，言語治療師於上午時段到校及下午時段，以網上會議形式為本校有言語障礙之需要的學生提供每月兩次之小組或個人言語治療訓練，並與家長及相關老師跟進及支援學生的進度。 ● 為有特殊學習需要的學生提供學習、家課和評估調適。透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，由班主任或相關老師向家長報告學生進度，鼓勵家長參與指導子女學習。 ● 利用校本學習支援津貼，外購讀寫訓練班服務，以提升有讀寫困難的學童的讀寫能力。另開設專注力、社交或情緒小組，幫助有需要學童學習專注守規、與人相處及表達情緒的技巧。本學年因受新冠肺炎疫情影響，小組以網上會議(ZOOM)形式進行。另增購「支援特殊學習需要學生駐校(半職)服務」，為有需要學生提供適切的支援服務及訓練。

	● 提供家長教育，舉辦不同類型的家長講座，讓家長理解有特殊教育需要的學生。本學年試辦「家長園藝小組」，效果滿意。 ● 本年度參加了教育局校本教育心理學家到校服務，進行專業評估及安排支援服務，並跟進學生的學習情況。
IV. 其他支援： 區本計劃及新來港學童	● 本校與「香港宣教會學校服務隊」合作推行區本計劃，促進學生之學習，成效良好，受到家長與學生的歡迎。此外，本組亦善用此計劃，為學生提供專注力提昇小組。但由於受新冠肺炎疫情影響，教育局改為半天上課及不鼓勵學生留校進行活動，因此課後功課輔導班及專注力提昇小組改以 Zoom(網上會議形式)進行。 ● 本校亦善用課後支援學習計劃津貼，安排課後興趣班，如奧數班、高卡車訓練班、無人機訓練班及STEM尖子訓練班等，讓經濟有需要的學生可參加不同活動，豐富學生的生活經驗及擴闊學生視野，原訂計劃於本年度開辦之部份班組及活動，因新冠肺炎停課關係而未能開辦。 ● 本校特為新來港學童開設英語基礎班，為學生在語文學習方面奠下良好的基礎;本年度因新冠肺炎疫情影響，改以 zoom 視訊會議進行。另外，原計劃與香港崇德會社會服務處舉辦「香港一天遊」，讓學生認識香港，加強歸屬感，儘快融入社區;惟因新冠肺炎疫情影響，此活動已取消舉辦。

4) 全方位學習津貼用報告

鳳溪創新小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習 經歷 (請於適用 方格加上 ✓號，可 選擇多於 一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	參加語文科寫作及演說比賽(提升學生的寫作、演繹技巧)	09/2022-03/2023	P.2-6	45	\$2,660.00	\$59.11	E1,E2	中文	學生比賽態度積極，為學校奪得優異的成績。	✓					
2	書法班(提升學生寫書法的技巧及興趣)	20-21/06/2023	P3	86	\$6,800.00	\$79.07	E5	中文	學生態度積極投入，運用毛筆寫字的能力有所提升。	✓					
3	普通話話劇(讓學生以話劇的形式發揮創意及展現能力)	09/2022-07/2023	P.4-P.6	23	\$11,500.00	\$500.00	E5	中文	學生態度積極投入，比賽結果仍未公佈。	✓	✓				
4	演說相關的訓練班外聘導師費用	09/2022-03/2023	P.2-6	45	\$30,920.00	\$687.11	E1,E5	中文	學生比賽態度積極，為學校奪得優異的成績。	✓					
6	參加校外數學比賽	09/2022-06/2023	P.2-P.6	60	\$58,840.00	\$980.67	E1	數學	學生在公開比賽中表現良好，為學校取得滿意的成績。	✓					
7	奧數班	10/2022-03/2023	P.2-P.6	60	\$10,500.00	\$175.00	E5	數學	學生態度積極投入，提升學生的解難能力。	✓					
8	桌上遊戲班	1/5/2023	P.4-P.5	12	\$739.80	\$61.65	E7	數學	學生態度積極投入，提升學生的解難能力。	✓	✓				
9	校外參觀費用	31/3/2023	P1-6	661	\$25,380.00	\$38.40	E2	常識	學生投入參加活動。	✓	✓				
10	舉行環保教育活動	30/6/2023	P1-2，P4-5	451	\$28,800.00	\$63.86	E5	常識	學生態度積極，加深了對校園生態的認識。	✓	✓				
11	護苗車教育活動	3/5/2023、24/5/2023	P1、P5	202	\$4,380.00	\$21.68	E5	德育、公民及國民教育	學生在課程中表現積極，能掌握相關知識。	✓	✓				
12	各項體育訓練(籃球、足球、劍擊、羽毛球、乒乓球)	9/2022-7/2023	P1-6	172	\$110,654.00	\$643.34	E5	體育	學生練習態度認真及積極。		✓	✓			
13	參加校外體育比賽費用	9/2022-7/2023	P3-6	100	\$15,068.00	\$150.68	E1, E2	體育	校外比賽表現良好，獲得多個獎項。		✓	✓			
14	參加校外視藝比賽費用	9/2022-7/2023	P2-P6	15	\$10,200.00	\$680.00	E1, E5	藝術(視藝)	校外比賽表現良好，獲得多個獎項。		✓	✓			
15	校外常識及STEM比賽訓練及比賽費用	9/2022-7/2023	P3-6	30	\$79,026.00	\$2,634.20	E5	跨學科(STEM)	校外比賽表現良好，獲得多個獎項。	✓	✓				
16	升中講座及升中模擬面試	19/10/2022, 8/2/2023	P6	124	\$9,610.00	\$77.50	E5	跨學科(其他)	能提升學生升中面試的能力及信心	✓					
17	「積極人生創新我」活動	9/2022-7/2023	P1-6	661	\$37,027.50	\$56.02	E1, E7	德育、公民及國民教育	學生積極投入各項主題活動，學習建立目標及積極堅持，建立正向經歷。		✓				

鳳溪創新小學-學校報告(2022/23)

18	月會講座	9/2022-7/2023	P1-6	661	\$6,118.63	\$9.26	E8	德育、公民及國民教育	學生投入參與全民國家安全教育日講座認識中國文化安全及生態安全。		✓			
19	生命教育活動	9/2022-7/2023	P1-6	661	\$90,658.40	\$137.15	E5, E7	德育、公民及國民教育	學生積極投入各項生命教育活動，能透過不同方式分享相關價值觀的學習。		✓			
20	親子工作坊	29/3/2023	P1	24	\$4,940.00	\$205.83	E6	跨學科（其他）	學生投入參加活動。	✓	✓			
21	生涯規劃活動	21/6/2023	P6	124	\$24,400.00	\$196.77	E5	價值觀教育	學生投入活動，並認識不同職業的特性和了解自己適合從事的職業	✓	✓			
22	義工活動	09/2022-07/2023	P.4-P.6	24	\$15,218.00	\$634.08	E5, E7	德育、公民及國民教育	學生投入參與義工服務訓練，學習服務他人的精神。		✓		✓	
23	服務團隊領袖訓練活動	8/10/2022	P3-6	50	\$4,500.00	\$90.00	E5	公民與社會發展	能幫助學生建立良好的溝通技巧及團隊精神。		✓		✓	
24	英語話劇費用	9/2022-7/2023	P1-6	15	\$41,100.00	\$2,740.00	E5, E7	英文	100% of the drama team members agreed that their drama skills and English skills are enhanced. They had good result in the School Drama Festival. The results were showed as follow: 9 students got Award for Outstanding Performer. The drama team also got Award for Outstanding Audio –visual Effects and Award for Outstanding Cooperation.	✓				
25	全方位學習電影播放版權	11/2022-11/2023	P1-6	661	\$23,400.00	\$35.40	E8	德育、公民及國民教育	學生能投入電影欣賞活動學，學習認識自我，以及積極面對逆境。	✓	✓			
26	中華文化日活動費用	1/2/2023	P1-6	661	\$55,300.00	\$83.66	E1, E5	德育、公民及國民教育	學生態度積極投入。	✓				
27	體育科全方位學習活動	7/3-12/6/2023	P3	85	\$11,200.00	\$131.76	E5	體育	學生接觸多元化的體育活動。				✓	
28	暑期活動	13/7-17/7/2023	P1-6	86	\$6,332.00	\$73.63	E6	跨學科（其他）	學生投入參加活動。	✓	✓			
29	視藝科全方位學習活動	1/2-31/5/2023	P5-6	301	\$79,900.00	\$265.45	E5	藝術（視藝）	學生積極投入學習，製作不少佳作。				✓	
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總計				6,100	\$805,172.33									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				6,100	\$805,172.33									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	各體育校隊的設備	各校隊訓練用	\$24,877.26
2	購買STEM全方位學習活動物資	給進行STEM相關課程的學生使用	\$53,935.97
3	購買全方位學習活動學習軟件	給進行STEM相關課程的學生使用	\$3,470.00
4	購買服務團隊學生用品	服務團隊的學生用品	\$690.34
5	購買英語全方位學習活動用品	營造良好的英語學習環境	\$17,831.22
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$100,804.79
第1及第2項總開支			\$905,977.12

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	661
受惠學生人數：	661
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李堰
職位：	學生活動及培訓組主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
- E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

學生活動支援津貼運用報告

鳳溪創新小學
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$83,650.00
B	本學年總開支：	\$82,362.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$1,287.50

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	43	\$14,152.50
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	179	\$66,595.00
校本評定有經濟需要	6	\$1,615.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	228	\$82,362.50

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	多元智能活動課	跨學科 (其他)	228	\$41,787.50	✓		✓		
2	畢業教育營	德育、公民及國民教育	51	\$28,560.00	✓	✓			
3	暑期體育校隊訓練	體育	10	\$5,400.00			✓		
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			289	\$75,747.50					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	資助學生購買校隊隊衣	體育	27	\$6,615.00			✓		
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			27	\$6,615.00					
總計			316	\$82,362.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	李堉(學生活動及培訓組主任)
-------------------	----------------