

# 鳳溪創新小學



## 2021-2022年度 全方位學生輔導計劃檢討報告

I. 本年度工作目標 – 推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育等，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

目標 1：透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。

目標 2：開展本校高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向，並作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。

目標 3：重整校本公民及國民教育，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。

目標 4：培養學生健康生活習慣及態度，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。

目標 5：善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本 STEAM 為主題的課程發展，以培養學生成為具備\*6Cs 的「愛·創客」2.0，迎接未來的發展及挑戰。

## II. 計劃成效及檢討

目標 1) 透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。

1.1 輔導組與課程組合作，透過共同備課及「知情意行」的理念實踐、優化及深化校本生命教育教案，有系統及策略地把培育學生正向價值觀和態度的學習元素融入各科課程。

本年度老師繼續實踐各學科已設計的生命教育教案，以提升老師推行生命教學的技巧、概念及自信心。課程組已於 1 月 24 日及 7 月 25 日收集各老師每人兩份相關教案及反思。各級已完成不少於 4 次老師共備或分享會議，老師共同檢視教案實踐結果，以優化一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。另外，2021 年 11 月輔導組已完成檢視及修訂「燃亮生命之旅」校本生命教育課程，並在下學期繼續進行修訂及加入其他相關主題的課程內容(詳見教案)。

1.2 配合本年度的輔導主題「逆境自強」，輔導組與各科組合作，安排不同的活動和服務，建構正向校園的關愛氛圍，以內化學生的正向價值觀。

### 建立正向及關愛的環境佈置

輔導組已於 2021 年 12 月在校園內張貼正向語句 QR CODE 作宣傳，以建立正向及關愛的環境佈置，讓學生學習正向思維。根據輔導組問卷調查，86.4%學生表示正向語句的展示活動能培養他們正向價值觀。另外，100%教師表示此活動能培養學生的正向價值觀。

### 「逆境自強」繪本故事分享

輔導組與圖書科合作，統籌配合主題的閱讀活動。圖書科已於 10-11 月的圖書課中分享正向教育繪本，啟發學生正面積極思考，以培養學生正向價值觀。圖書科已於 11-12 月展出有關介紹感受情緒的繪本展覽，讓學生明白人會因面對的環境和別人的反應而擁有不同情緒和感受，而不同的性格可讓我們有不同的方式面對。圖書科已於 12 月寵愛校園活動期間，透過分享繪本《我想養鯨魚》及《我和我家的野狗們》，讓學生明白日常生活中可以運用觀察力、喜愛學習、愛與被愛、創造力、勇敢和仁慈等性格強項去面對挑戰。根據輔導組問卷調查，87.4%學生表示「繪本故事分享」活動能培養他們正向價值觀。另外，100%教師表示此活動能培養學生的正向價值觀。

### 輔導組「逆境自強」主題活動

首先，本組於 2021 年 10 月 6 日透過電影欣賞及反思分享，讓學生認識「獅子王」的經歷，並學習牠如何面對生命中的逆境。另於 2021 年 12 月進行首階段「逆境自強」相片展，凝造「逆境自強」氛圍，學生在 Edmodo「創新藝墟」平台上投選最能代表「逆境自強」的相片，並分享投

選該相片的原因。2022 年 1 至 2 月期間進行次階段展示，由學生分享「最令我感覺逆境自強」的相片，輔導組挑選後於 2022 年 5 月展出。期間，本組全年進行了四次「逆境自強感恩分享」活動，老師以錄影形式與學生分享感恩小故事；此外，全年進行了五次「感恩牆·長感恩」活動，老師及學生在感恩卡上分享感恩的人和事，並展示在校園感恩牆及 Edmodo「創新藝墟」平台上。同時，本組全年安排了六次月會，透過校長分享的小故事及電影欣賞，與學生分享正向價值觀。最後，本組於 2022 年 8 月 1 日舉辦「逆境自強挑戰日」活動作為總結及回饋，透過互動遊戲讓學生以行動回應如何面對逆境挑戰。根據輔導組問卷調查，91.6%學生表示各項「逆境自強」活動和服務，均能培養他們正向價值觀。另外，100%教師表示上述各項活動能培養學生的正向價值觀。

### 「逆境自強」跨科主題活動

輔導組與各科組進行不同活動。

- 學生活動及培訓組：合辦校本校園互動話劇，分別於 2022 年 5 月 11 日及 8 月 1 日安排不同劇目，包括《迎難而上·逆境自強》(低年級)及《我有我本事》(高年級)。
- 音樂科：教導學生在月會中唱出輔導主題曲「生命有價」，讓學生學習歌詞中「逆境自強」及積極樂觀的人生觀。
- 中文科：已於上學期進行了「逆境自強」彩旗設計活動。四至六年級學生先閱讀名人故事，鼓勵學生跟名人學習，然後在彩旗上繪畫有關故事情節並寫下有關勉勵的話語，培養積極樂觀及堅毅的精神。
- 數學科：已於上學期在二、三、五及六年級進行了以「逆境自強」為主題的學習活動。二年級主題為「逆境自強·規劃一天的時間」。三年級主題為「逆境自強·60 秒有多久」。五年級主題為「逆境自強·多邊形面積計算」。六年級主題為「逆境自強·自擬小數應用題」。
- 常識科：已於 11 至 12 月期間進行了五年級「逆境自強」專題，探究青春期的變化及困難，尋找解決方法及勇敢面對，學生能正面面對青春期的挑戰。
- 視藝科：已於 11 月完成與中文科合作，四至六年級利用名人故事或成語故事中面對逆境的情節及勉勵的話語設計彩旗。
- 英文科：配合輔導組月會觀看影片「獅子王 Lion King」，已於 11 月安排一至六年級學生利用電影《獅子王》面對逆境的情節及英文金句設計彩旗。
- 體育組：進行了「逆境自強 - 體適能大挑戰」，逢星期三及五小息，透過不同體適能的項目，以及顯示學生表現的排行榜，吸引學生在課餘時多做運動，培養學生堅毅及自強不息的精神。根據統計，上學期共有 157 人參與體適能挑戰活動，下學期共有 173 人參與，而部分學

生更參與超過一次，反映學生勇於挑戰及自強不息的精神。

- 健康校園小組：已於 11 月 24 日進行了校園敢·「動」行活動。透過靜心遊走校園，讓學生學習「慢活」一慢行，並靜心感受大自然。從中學習靜心及運用合適的情緒來面對逆境。
- 課程組：有關喜「閱」分享，上學期透過恆常課室圖書分享，讓學生分享有關正能量生命教育的故事，從中提升學生的抗逆力(詳見圖書課分享紀錄總表)。
- 跨學科：本組與課程組合作，透過三年級「觀木棉，悟人生」的專題活動，讓學生明白「逆境自強」的道理。根據輔導組問卷調查，84.8%學生表示跨科主題活動能培養他們正向價值觀。另外，100%教師表示此活動能培養學生的正向價值觀。

### 1.3 建立校本服務學習的系統，讓學生學習感恩，以加強學生同理心及正向態度。

學校已於 9 月成立「服務學習統籌小組」，成員包括輔導組負責人、有心義工隊負責老師、學生活動及培訓組負責人、駐校社工。為豐富有心義工隊訓練和服務學習活動，輔導組已於 2021 年 10 月成立有心義工隊，全學年共完成了八次集會及四次服務，包括 2021 年 9 月 15 日到社區中心派發月餅給有需要的長者和家庭；2021 年 12 月 7 日以 ZOOM 形式探訪鳳溪護理安老院的長者，並透過遊戲及表演為長者送上關愛和溫暖；2022 年 5 月 26 日到社區中心派發愛心糉子，為社區人士送上祝福；於 2022 年 7 月 19 日，六年級同學以 ZOOM 形式與鳳溪護理安老院的長者分享電影感受，與長者互相交流。透過問卷調查，100%有心義工成員認同小組活動能學習義工服務精神、義工服務的互動和溝通技巧。有心義工隊成員非常投入參與各項義工服務，並積極表達來年希望繼續參與。

為小五及小六學生建立校本服務學習的系統，輔導組已安排六年級學生參加由電影文化中心舉辦的「舊電影·香港情」活動，該中心已於 2022 年 6 月 15 日及 6 月 22 日到校與六年級學生導賞電影，及安排六年級學生寫心意卡送給長者，之後以 ZOOM 形式進行互動義工服務。另外，因疫情原因未能安排五年級進行義工服務，改為四年級學生參加「大哥哥大姐姐」計劃，為一年級學生服務，並於 2021 年 9 月 15 日開始安排四年級學生以一對一的模式成為一年級的「關愛大使」。學期初，四年級同學到各班一年級課室進行互相認識，四年級的關愛大使教導一年級同學如何執拾書包，在校園生活中多關心學弟學妹的需要，表達關愛，讓一年級同學更快適應。五年級的義工服務則延至新學年推展，新學年為小三至小六學生建立校本服務學習系統訓練。根據輔導組問卷調查，89.3%四年級學生及 81.0%六年級學生表示活動能培養他們同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。

**目標 2) 開展本校高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向，並作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。**

**2.1 培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思的能力和規劃升學途徑。**

輔導組已分別於 2021 年 10 月及 2022 年 7 月檢視一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程，以便把有關生涯規劃課程融入在校本生命教育課程中。在四年級編寫及優化了 4 個課題、五年級 2 個課題及六年級 3 個課題。除此以外，本年度本組已完成實踐及重編四至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程，並加入生涯規劃課題。根據輔導組問卷調查，分別有 93.3% 四年級、83.5% 五年級及 84.8% 六年級學生表示，相關課題能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。

**2.2 組織多元化校本生涯規劃活動，加強學生的自我認識，讓他們學習計劃未來。**

輔導組已於 2022 年 7 月 20 日安排六年級以桌上卡牌遊戲的形式進行生涯規劃活動工作坊，藉此加強學生的自我認識，計劃未來。根據輔導組問卷調查，83.8% 學生同意活動能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。

**目標 3) 重整校本公民及國民教育，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。**

**3.1 重整校本公民及國民教育，加強學生守法及同理心的價值觀，並循序漸進及整全地學習國家安全的內容。**

輔導組已在五年級及六年級各編修一個以「守規」為題的課程，另在三年級編修一個有關「同理心」的課題，有關內容已編入「燃亮生命之旅」校本生命教育課程內，並進行檢討及修訂，以完善課程。另外，本組已於上學期安排生命健康大使參加新界北總區防止罪案辦公室「動物守護 社區大使」之「寵愛傳校」計劃，加強學生了解相關法律和香港虐待動物的情況、推廣飼養被遺棄的動物、宣傳和分享愛護動物的訊息。

**3.2 整合和優化各科組具公民及國民教育元素的主題活動，有系統地安排跨學科活動，加強校園內中華文化的氛圍。**

本組與課程組合作，組織全年以跨學科模式舉辦有關中華文化的活動，以加強中華文化的氛圍。普通話科已於 2022 年 2 月 10 日舉辦「中華文化日」，中文組已於 2022 年 3 月至 6 月進行有關中華文化的專題研習，以加強學生對中華文化的認識和氛圍。根據輔導組問卷調查，89% 學生表示此活動能加強校園內中華文化的氛圍，另 87.1% 學生表示活動有趣。

**3.3 推行全方位學習活動及國安教育，加強學生認識法制；明白保障國家安全的重要性，並加強瞭解國家的歷史和文化，提升國民身份認同感及培養具國家觀念、富責任感的良好公民。**

輔導組透過多元化活動，如中華文化日、國慶日、憲法日、國家安全日等，以提升學生國民身份認同感及培養具國家觀念、富責任感的良好公民。輔導組已於 9 月 29 日參與了香港教育城舉辦的 2021「國慶日」網上問答比賽，並獲得一個冠軍，兩個優異獎。第二個活動是國家憲法日活動，並已於 12 月 1 日參加了香港教育城舉行的 2021「國家憲法日」網上問答比賽。第三個活動是 12 月 13 日舉行「銘記歷史·珍愛和平」南京大屠殺 84 周年學校悼念活動；此外，有關國家安全日活動，本組已於 4 月 27 日完成相關講座，並參加了由香港教育城舉辦之「2022 國家安全齊參與計劃的國家安全網上問答比賽」，並獲得小學組十八區優秀學校獎。根據輔導組問卷調查，91.1%學生表示上述各活動均能提升他們國民身份認同。

**目標 4) 培養學生健康生活習慣及態度，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。**

**4.1 善用社區及校內資源，推廣身心靈的全面健康發展。**

健康校園小組全學年舉辦了兩次「食得好獎勵計劃」之一天一素食，全年共有 182 位學生及 138 位家長參加。輔導組利用校本生命教育 APPS 的健康飲食及靜觀，培養學生健康生活態度及習慣，有關系統已於 2022 年 5 月完成更新，並於 2022 年 5 月 23 日至 7 月 29 日運用此互動應用程式為二年級至四年級舉辦「一天一素食獎勵計劃」和進行靜觀活動。根據輔導組問卷調查，分別 94.1%二年級、88.5%三年級及 88.0%四年級學生均表示此「校本生命教育 APPS」有助提昇他們的身心靈健康。

另外，輔導組已第二年參加「賽馬會校園靜觀計劃」，藉此培養學生靜觀的生活習慣，提升他們定靜能力，專注力和學懂如何減壓。為配合計劃，在 2021 年 9 月 27 日至 2022 年 5 月 31 日期間，逢星期一、二和五的班主任課安排「靜觀時段」，由駐校社工以中央廣播帶領活動，全面推動校園靜觀文化。另外，家長和學生已獲發登入賬戶資料，他們可透過全港首個專為小學而設的中文靜觀資源網頁「330 學校網頁」建立一個天天靜觀的習慣。根據輔導組問卷調查，76.8%學生表示活動有助提昇他們的身心靈健康，並表示活動可以幫助他們減少壓力、管理情緒或建立其正向價值觀。

**目標 5) 善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本 STEAM 為主題的課程發展，以培養學生成為具備\*6Cs 的「愛·創客」2.0，迎接未來的發展及挑戰。**

**5.1 善用社區的資源，透過不同的專業交流及支援計劃，提升教師在推動 STEAM x 生命教育的技**

巧與信心，建立分享型的學習文化。

本校參加了由香港教育大學宗教教育與心靈教育中心舉辦的「以跨學科學習融合生命教育及 STEM 教育計劃」，在各級跨學科生命教育中融滲 STEAM 元素。計劃下，導師與本校核心小組老師進行了三次共同備課、一次觀課及評課、一次總結會議。是次三年級專題研習題目為「觀木棉·悟人生」，以具校本特色的木棉樹為題，透過「知情意行」的教學設計，培養學生對環境及自然的關愛。而隨著品嚐五花茶、探究酸鹼度及製作葉脈書籤等實驗，提升了學生的綜合能力；研習中更加入中華文化一涼茶，以及以棉絮作毛筆書法蘸墨之用，增進學生對中華文化的認識及欣賞。透過老師觀察、學生及家長的感受反映，大家對此計劃的反映正面。來年繼續推展至二、四年級。根據老師觀察，STEAM x 生命教育專題研習，能培養學生成為具備 6Cs (Creativity, Critical thinking, Communication, Collaboration, Character, Citizenship)的「愛·創客」2.0。



### III. 輔導項目成效總結分析及檢討

#### 3.1 全年輔導活動總結

依本年度計劃，全學年輔導組能依進度安排了 33 項學生活動(全學期 16 項、上學期 10 項，下學期 7 項)，此外亦開設 7 項不同的學生小組(全學期 3 項、上學期 3 項，下學期 1 項)，照顧有不同需要的學生。此外，全學年輔導組能依進度安排了 15 項家長活動。(詳情參考下列表格一及二之內容)

**(表格一：全方位學生輔導服務活動總結)**

項目	
全學年	1. 我的「逆境自強」立志
	2. 賽馬會校園靜觀計劃
	3. 「逆境自強感恩分享」(共進行了 4 次網上分享)
	4. 「感恩牆·長感恩」感恩分享(共進行了 5 次實體及網上分享)
	5. 「逆境自強」校園展示分享(正向信息分享)
	6. 「逆境自強」長廊分享(班口號及班徽設計)
	7. 「逆境自強」相片展
	8. 德育講座(月會內容如：校長分享小故事及電影分享)(全學年共進行了 6 次)
	9. Edmodo 網上版「快樂廣場」(全年共進行了 3 次)
	10. Edmodo 網上版「鳳創藝墟」(全年共進行了 3 次)
	11. 「好人好事」
	12. 「交齊功課獎勵計劃」
	13. 「正能量大使電子推訊」(以推訊形式發放正能量資訊-鼓勵語句以鼓勵家長及學生)
	14. 生日會(全年共進行了 3 次)
	15. 「歡歡樂樂信箱」(實體回信及 Edmodo 網上回訊息)
	16. 「動物守護 社區大使」之「寵愛傳校」計劃
上學期	1. 敬師日活動(如送禮物及敬師卡)
	2. Edmodo 網上快樂廣場「逆境自強」輔導主題曲「生命有價」大召集
	3. 班際壁報設計活動

	4. 班徽口號設計活動
	5. 齊心建班規
	6. 「逆境自強」電影欣賞活動(獅子王)
	7. 「和而北同」北區公民教育劇場
	8. 國慶日活動(祖國生日快樂：給祖國寫生日咭)
	9. 國家憲法日活動
	10. 「銘記歷史·珍愛和平」南京大屠殺 84 周年學校悼念活動
下學期	1. 校本生命教育 APPS
	2. 「逆境自強」繪本分享 Chat-Room 活動
	3. 國家安全日活動
	4. 母親節活動(如送花、感謝卡及 Edmodo 網上親子窩心相片大召集)
	5. 父親節活動(如送感謝卡及 Edmodo 網上親子窩心相片大召集)
	6. 生涯規劃活動工作坊(小六)
	7. 逆境自強挑戰日
學生小組	1. 全學期：生命健康大使(靜觀大使)
	2. 全學期：成長的天空計劃(小四)
	3. 全學期：有心義工隊
	4. 上學期：成長的天空計劃(小五)
	5. 上學期：成長的天空計劃(小六)
	6. 上學期：「表達藝術」小組
	7. 下學期：「社交遊樂園」小組

**(表格二：家長活動一覽表)**

	項目/活動名稱	日期	主講者/相關機構
上學期	1. 名人講座(一)： <b>讓孩子愛上運動，學習如何跨過「生命的順流逆流」</b>	11/11/2021(四)	<b>李穎詩女士</b> 前香港游泳代表
	2. 名人講座(二)：	9/12/2021(四)	<b>余德淳博士</b>

	如何培育高學能孩子全人成長		余德淳訓練機構有限公司總監
	3. 靜觀 330 家長講座	12/11/2021(五)	賽馬會 校園靜觀計劃
	4. 靜觀家長延伸工作坊(一)	26/11/2021(五)	
	5. 靜觀家長延伸工作坊(二)	1/12/2021(五)	
	6. 靜觀家長延伸工作坊(三)	10/12/2021(五)	
	7. 輔導通訊(上學期)	2/2022	陳慧茵姑娘
	8. 「逆境自強」正向家長資訊(上學期共推訊三次)	11/2021-1/2022	陳慧茵姑娘
	9. 家長園藝治療小組(上學期)	11/2021-12/2021	基督教家庭服務中心-心靈綠洲
下學期	1. 名人講座(三)： 愛同行·從科學探究中找到孩子的獨特性	16/2/2022(三)	詹國龍博士 香港理工大學 應用物理學系講師
	2. 名人講座(四)： 逆境中減壓有法 - 靜觀	28/4/2022(四)	常霖法師 澳洲墨爾本大學教育碩士
	3. 輔導通訊(下學期)	8/2022	陳慧茵姑娘
	4. 「逆境自強」正向家長資訊(下學期共推訊七次)	2/2022-8/2022	陳慧茵姑娘
	5. 家長園藝治療小組(下學期)	5/2022-6/2022	基督教家庭服務中心-心靈綠洲
	6. 家長和諧粉彩工作坊(下學期)	14/6/2022、21/6/2022	復和綜合服務中心

## IV. 常規輔導項目成效總結及檢討

### 4.1 個案輔導服務(統籌及處理個案工作)

#### 4.1.1 學生個案

現時個案數目為 8 個。個案轉介主要來自校長或本校教師(7 人/87.5%)。學生的問題普遍源於行為因素(4 人/44.4%)，如校內騷擾他人行為。個案分佈的比例以小四為最高，有 3 位個案學生。

#### 4.1.2 諮詢個案工作

本學期諮詢個案數目為 66 個，個案轉介主要來自校長或教師(46 人/69.7%)及學生家長或家人(20

人/30.3%)。諮詢個案的主要問題普遍源於家庭因素(25人/37.9%)，如：家庭關係問題及缺乏父母恰當的教導和監管。其次為情緒因素(16人/24.2%)，如：未能有效地控制及適當地調適個人情緒。部份個案的主要問題也涉及行為因素(14人/21.2%)，如：沉迷於互聯網及騷擾他人行為。有關個案的年級分佈，小五的總人數最多，有19人，佔28.8%；其次為小六的16人，佔24.2%。

#### **4.1.3 個案輔導服務總結**

學校社工為學校老師、家長、學生及其他社會服務機構或人士提供了614次的諮詢或輔導(上學期268次，下學期346次)，當中包括8個學生個案及69個諮詢個案。學校社工也透過社區聯絡，與社區不同機構建立夥伴關係，例如：教育局、社會福利署保護家庭及兒童服務課(大埔及北區)、大埔雅麗氏何妙齡那打素醫院、衛生署學生健康服務、社會福利署綜合家庭服務中心、社會福利署社會保障辦事處、香港青年協會、香港國際社會服務社、香港宣教會學校服務隊、食物銀行等，希望透過社區資源，能使本校老師、學生或家長受惠。

#### **4.1.3 實習輔導員計劃**

本年度學校繼續接受香港浸會大學社會工作系邀請，參與輔導學社會科學碩士實習輔導員計劃，安排了三名實習輔導員協助處理18個潛在個案學生，共進行240小時的個案輔導，駐校社工負責跟進實習輔導員的輔導情況。徐穎珊姑娘已於2021年10月到校，周雨萱姑娘及陳新宇姑娘已於2022年1月到校，三名實習輔導員已於2022年6月完成實習。於2022年6月終期檢討會議上，三名實習輔導員呈交相關的個案報告，均顯示18個潛在個案的學生在情緒行為表現均有一定程度的進步，新學年駐校社工再安排跟進。

#### **4.2 推行不同的全校性輔導活動，如感恩分享、校園洗白白、快樂廣場、藝墟、好人好事、勤學獎勵計劃等活動。**

全學年已分別於2021年9月21日、12月22日及2022年7月13日舉行生日會，學生愉悅享受生命誕生的日子，並和老師及同學互相祝福；2021年9月10日已舉行敬師日活動，全體學生送上敬師卡、祝福說話和小禮物給老師；2022年5月和6月分別進行了母親節及父親節活動，學生透過感謝卡向父母表達關愛之情。同時，本組在Edmodo快樂廣場平台上也進行了窩心相片大召集活動，母親節窩心相片大召集共收集了90張窩心相片，父親節窩心相片大召集共收集了65張窩心相片，學生反應投入積極。

全學期共進行了六次月會，並定期安排學生領唱「逆境自強」主題曲-生命有價，讓學生展示不同的生命姿采。上學期於網上Edmodo快樂廣場平台上同時進行了逆境自強-輔導主題曲「生命有價」大召集，是次召集共收到52段同學的演唱片段，學生反應踴躍。全學期共進行了各三次Edmodo網上版「快樂廣場」及「創新藝墟」活動。同學可在「快樂廣場」平台上載不同的表演片段，在「創新藝墟」平台上載不同創作的相片。快樂廣場的三次大召集共分別收到48、58及48個學生表演片段。而創新藝墟的三次大召集共分別收到90、105及96份學生藝術創作。表演

片段及藝術創作會定期於 Edmodo 上展示，以展示學生才華。由此可見，同學踴躍參與展示自己的才藝，與人分享以建立自信心。

#### 4.3 全年舉辦不少於 2 個適切的學生小組，如自理、社交或情緒管理等。

上學期已開辦 1 次學生小組，主題為表達藝術治療，共 8 位小三及小四學生參加，學生投入參與；下學期已開辦 1 次桌遊社交小組，共 8 位小五及小六學生參加。根據觀察，同學均十分投入於小組活動中。在藝術小組中同學創作不同的藝術作品，透過創作表達情緒；在桌遊小組中，學生學習正向社交回應及行為，同學積極參與桌遊活動。

#### 4.4 透過「成長的天空計劃」，提升學生抗逆力

本年度四至六年級「成長的天空計劃」由復和綜合服務中心負責執行，學生們參與了不同的小組及活動。由於疫情關係，本年度部份活動安排在網上 Zoom 進行，上學期也舉辦了兩次實體進行的戶外強化活動(小五及小六)。整體而言，整個計劃運作順暢，學生投入參與。有關各項活動的詳細檢討，可參考有關的「成長的天空」檢討報告。

「成長的天空計劃 2021-2022」活動項目		
小四輔助課程 (三組)	小五強化小組 (二組)	小六強化小組 (三組)
迎新及啟動活動 (Zoom 網上進行)	6 次強化小組 (Zoom 網上進行)	6 次強化小組 (Zoom 網上進行)
6 次輔助小組 (Zoom 網上進行)	2 次小五強化活動 (實體進行)	2 次小六強化活動 (實體進行)
	1 次黃金面談(實體進行)	1 次黃金面談(實體進行)
	2 次家長工作坊(實體進行)	2 次家長工作坊(實體進行)

#### 4.5 持續全面推動以品德及生命教育為主題的家長教育，如邀請專家到校進行家長講座或親子工作坊。每學期出版一期「愛家好友」輔導通訊，鼓勵家長投稿撰寫培養小朋友身心靈健康成長的心得，互相分享教養孩童的經驗。

上學期共安排了 2 次家長大學-名人講座，分別於 11 月 11 日及 12 月 9 日，活動於網上及實體同時進行，第一次名人講座共有 88 位家長參與，第二次名人講座共有 94 位家長參與。下學期分別於 2 月 16 日及 4 月 28 日安排了 2 次家長大學-名人講座，活動於網上及實體同時進行，第三次名人講座共有 48 位家長參與，第四次名人講座共有 80 位家長參與。整體而言，根據觀察，家長投入參與每次家長講座，並主動提問及分享意見。

## V. 總結

本年度能依計劃推行各項全校性的活動，在以下各方面均有理想的成效。

### 5.1 主題清晰

本學年的工作重點能以「逆境自強」為主題，透過跨學科合作於不同層面推行多元化的品德

教育活動，主題清晰，各科組能互相合作，共建「逆境自強」氛圍。

## 5.2 老師、家長及學生層面能推行一致性的輔導主題，加強活動成效。

本年度繼續以統一的主題，在學生、家長及老師三個層面上合力推行多元化的輔導活動。全學年已進行超過 40 項不同的學生活動、13 次家長活動及 2 次輔導通訊，藉着各持份者的合作，加強活動成效。另外，本組持續透過網上平台以支援跨境生，同時加強對家長及學生的支援，整體而言，大部份的輔導活動成效滿意。總括而言，本年度全方位輔導服務能有效透過學校、合作機構及家長三方面的合作，並能配合學校關注重點、校本特色及服務對象的需要，順利推展大部份活動，成效令人滿意。