

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
「常識百搭」比賽訓練班(科學尖子班)	1	3	2	92%	11/2021-5/2022	\$11787	學生比賽的表現	育教創科有限公司	學生積極參與
護苗車教育課程	5	65	0	100%	10/2021	\$1400	老師觀察	護苗基金	學生投入活動，積極回答問題。
管弦樂團及樂器班 訓練	--	--	--	--	--	--	--	--	利用其他津貼進行
合唱團	--	--	--	--	--	--	--	--	因新冠疫情取消
足球校隊訓練	5	11	0	79%	9/2021-7/2022	\$6370	老師觀察 學生比賽表現	外聘導師	學生積極參與訓練及代表學校參加校外比賽
乒乓球校隊訓練	4	7		97%	9/2021-7/2022	\$15985	老師觀察	外聘導師	學生積極參與訓練
劍擊校隊訓練	1	9		73%	9/2021-7/2022	\$3130	老師觀察 學生比賽表現	外聘導師	學生積極參與訓練及代表學校出外參加比賽成績優異
舞蹈比賽小組訓練	--	--	--	--	--	--	--	--	因新冠疫情取消
STEM 尖子訓練班	--	--	--	--	--	--	--	--	利用其他津貼進行
高卡車訓練班	2	4	0	90%	5/2022-7/2022	\$10000	展示作品、教師觀察	LETIN Technology Company Limited	學生積極嘗試
「無人機」訓練班	1	8	0	87%	10/2021-7/2022	\$7817.5	導師評核、學生表現	Charity for Aviation-Recreation and Education Limited	學生積極參與
活動項目總數： 10									
@學生人次	33	196	4		總開支	\$151649.5			
**總學生人次	233								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

沒有
