

# 鳳溪創新小學



## 2020-2021 年度 學校發展津貼檢討報告

## 2020-2021 年度學校發展津貼檢討

### 《評估主題：校園保安》

評估重點	關注事項	成功準則	評估方法/資料來源
確保校園安全，為學生提供優質、安全的學習環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請警衛公司，與鳳溪校園內屬校共同聘請日間及夜間保安員。</li> <li>日間及夜間保安員工作:主要負責校園大門之保安及交通管理。</li> <li>防盜系統公司監控校園保安工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助維持校園保安</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鳳溪第一中學負責紀錄日間保安員上班時間，而日間保安員能準時出席及維持校門之保安及交通管理。</li> <li>夜間保安員每晚到校巡邏一次。夜間保安員能準時巡邏，期間校園運作一切正常，並沒有失竊事件發生。當遇有誤鳴事件，保安員均能處理，並即時致電通知校方。</li> <li>防盜系統公司監控校園保安工作運作正常。</li> </ul>

總括而言，聘請日間及夜間保安員能確保校園安全，為學校提供一個優質學習環境。

## 2020-2021 年度學校發展津貼檢討

### 《評估主題：優化資訊科技的教學》

評估重點	關注事項	成功準則	評估方法/資料來源
優化資訊科技的教學	<ul style="list-style-type: none"><li>全面推動及發展校本資訊科技教學</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>聘請一名資訊科技人員來提升老師教學及學生的學習成效</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>聘請一名資訊科技人員，協助跟進校內各項工程及支援教學活動。根據教師的問卷調查，100%的教師滿意資訊科技人員跟進電腦設備的修理、支援學生使用 ZOOM 及支援老師的教學活動的表現。</li></ul>

總括而言，資訊科技人員能支援老師及學生運用 ZOOM 上課，有助提升師生運用線上學習的成效。

## 2020-2021 年度學校發展津貼檢討

### 《評估主題：加強音樂科管弦樂團的發展》

評估重點	關注事項	成功準則	評估方法/資料來源
全面推動及發展校本音樂活動，提升初小學生學習管弦樂的興趣，使管弦樂更普及化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買適合低年級使用的吹管(膠製)、拉弦或敲擊樂器共 25-30 件，以便一年級學生可在多元智能課借用，吸引初小學生學習，日後可成為管弦樂團團員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生喜愛學習樂器及願意於新學年(升班)後會繼續學習樂器，不少於 70%有意成為管弦樂團團員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>原計劃使用有關津貼購買的樂器，但為善用資源，改為運用「全方位學習津貼」購買了塑膠長笛 10 支、塑膠單簧管 10 支及塑膠小號 5 支，總支出是 \$33500。但由於疫情關係，購買後未能提供機會供學生使用。</li> </ul>

改以「全方位學習津貼」購買上述樂器。待通關後，上述樂器將為學生提供學習之用。

## 2020-2021 年度學校發展津貼檢討

### 《評估主題：優化圖書館電子閱讀資源及閱讀儀器》

評估重點	關注事項	成功準則	評估方法/資料來源
添置 3 部電子閱讀工具，以及豐富圖書館的電子閱讀資源，購買電子閱讀平台及電子書。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面推動全方位閱讀文化，營造『喜「閱」分享』校園，提升學生自主學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能提升學生對使用社區資源的意識。</li> <li>● 能提升學生自主學習能力。</li> </ul>	<p>本學年圖書館與英文、數學及常識科科主任溝通，因應科本需要建議購買所需的電子書。在學期終問卷調查，各班學生均表示喜歡圖書館所提供的電子書均為 4 分以上（滿分為 5 分）。學生亦表示於課餘時，他們會主動於學校或香港公共圖書館的電子閱讀平台「尋寶」，尋找自己喜歡的讀物。</p> <p>此外，圖書館已在本學年添置 3 部電子閱讀工具（iPad），並安裝了適切的電子閱讀平台，例如 Epic、Vooks、HyRead 及經濟日報等。惟因疫情原故，圖書館未能開放，相關的電子閱讀儀器未能借予學生使用，但圖書館亦嘗試與科任合作，於個別課堂借予學生使用，以了解學生使用時遇到的困難，為來年圖書館重開作更好的準備。</p>

總括而言，本校於 2020-2021 年度本校增加了電子閱讀資源及電子閱讀器，更能支援各科的教學活動，以及提升學生對香港公共圖書館閱讀資源的認識。