



2010/2011行政長官 卓越教學獎 特刊



鳳溪創新小學 3度獲行政長官卓越教學獎

數學是探究式學習，刺激學童自學、多作思考是教學重要一環。○七年被微軟選為全球十二間「未來學校」其中之一的鳳溪創新小學，以資訊科技融入教學當中，巧妙利用電子學習配合傳統教學方式，緊貼社會趨勢，提升學童學習興趣，在「數學教育學習領域」中兩度榮獲行政長官卓越教學獎。

鳳溪創新小學○七年開始銳意研究善用資訊科技，融入傳統教學。校內二年級起需有一部不多於三千元的小型筆記本電腦，內置電子學習軟件，更可利用SHAREPOINT平台與教師及同學討論；課室亦裝設電子白板，先進的設備令學校推行電子教學得心應手。鳳溪創新小學校長李淑賢表示，「教與學絕對不能與實際社會有太大分離，現時各個機構採用電腦比例非常高，在網絡盛行的年代，引入電子教學是大勢所趨。」

推行校本電子課程多年，負責設計數學科電子課程及教材的老師包括陸燕娜副校長、李雅儀主任、莊珊珊老師及李思敏老師，她們今年再度在「數學教育學習領域」獲得行政長官卓越教學獎。李淑賢校長坦言，設計校本電子課程初期在人力資源分配上有困難，因為團隊需兼顧編製課程及教學，需要額外騰出時間和精神，亦要感謝一眾分擔帶隊工作之教師，讓他們能有更充沛時間來運用。

讓資訊科技融入生活

五年前，教師們開始自發設計校本電子課程及製作教材，由小二學生開始，逐年設計電子教材。陸燕娜副校長指：「當時坊間的電子學習模式，大多流於將課本或筆記轉成pdf，或Powerpoint形式於電腦展示，但作為輔助教學和激發學童學習的工具，這些都並非最理想的教具，所以五年前激發了我們自行設計及製作教材。」設計校本電子課程首年，並沒有出版社的支持，該校教師需向辦學團體鳳溪公立學校申請撥款五十萬元編製教材，不過，隨著電子教學漸受接納，翌年學校遂與出版社展開合作關係，出版社協助製作電子教材，而教師則提供專業意見、編寫教材，務求讓教材內容緊貼社會發展。

趣味性教材刺激探究式學習

該校數學科的校本電子課程，旨在利用「經驗實作、數學語言、圖像思維、數學符號」的「ELPS」教學法、遊戲教學法、小組協作等課堂設計，加強學生學習動機和主動學習，照顧學習差異。電子教學不但圖文並茂講解知識，而且備有互動學習單元，增加學童學習趣味。李思敏老師指：「數學是探究式學習，依靠同學自我發現數學規律，並非背誦，學生更需主動理解背後理念，所以我們希望引入電子教學，增加學生的自學性。」李雅儀主任表示，我們的課程會緊貼時事，並採用實例，例如設計營養餐單，小朋友需登入互聯網搜索食物資料，並計算食物的卡路里，務求將電子學習融入生活。



■鳳溪創新小學的校本電子課程並不局限於課室及電腦，學生亦有機會到戶外體驗數學。



■鳳溪創新小學於○七年被微軟選為全球十二間「未來學校」其中之一。

營造主動學習氣氛

該校與大學合作進行為期三年之行動研究計劃，評估計劃的成效，發現學生整體學習氣氛提高，自學性增強。未計及開會及搜集資料的時間，團隊每年花上超過二百小時來設計課程及教材，當中付出的努力無可估量。莊珊珊老師坦言：「將電子學習融入傳統教學之後，可見小朋友學習較以前主動，會主動打開課本預習，達到最初編製電子教材的目標，令人鼓舞。」



■李淑賢校長認為，教學並不能與現實世界脫節，將電子學習融入傳統教學是大勢所趨。

近年該校推行電子教學漸入坦途。陸燕娜副校長指：「因為學校的定位清晰，而且坊間愈來愈接納電子學習此新模式。現時家長最常見的問題是會否影響視力，而我們只會盡量在三十五分鐘的一節課用上十分鐘的電腦。」另外，有家長誤會電子學習即等同放下紙筆，但校方仍會堅持利用紙筆作評估，且大部份習作和默書均以紙筆進行。

獲教育局撥款推動電子學習

○七年英文科亦自發設計配合電子學習的課程及教材，現時連同中文科及常識科在內共有四科採取電子模式教學。該校於2011年1月成功申請「學校電子學習試驗計劃」，獲教育局撥款超過五百萬元，於未來三個學年運用資訊科技，配合傳統的優良教學方案，發展「生本教育」。課程的主體環繞著「互動教室」、「電子課本」、「啟發教學」和「素質培養」等四部份，透過科技的善用，培養學生的溝通、創意、解難和自信的品賦。

將優化電子學習平台以照顧學習差異

今年「校本電子學習小組」主要工作是統籌及監管計劃運作，並協調各協作單位，共同設計及優化一至六年級之中文、英文、數學及常識科之電子課本及進行行動研究。完成連續五年編製課程的浩大工程，陸燕娜副校長指，「未來希望檢討成效，並更新部份教材，作最佳的修訂，而且期願在優化校本電子學習台後能照顧不同學童的學習差異」



■鳳溪創新小學數學科團隊，在「數學教育學習領域」取得今年度行政長官卓越教學獎。



■老師為各級編製的數學電子書。



■(左起)莊珊珊、陸燕娜、李雅儀、及李思敏老師團隊自行編製數學科校本電子課程及教材，在「數學教育學習領域」兩度贏得行政長官卓越教學獎。



■利用電子教學，可增加學童對學習的積極性。



■學校每個課室均設輕觸式白板，讓同學在遊戲中學習。



■利用動畫和生動的展示方式，可提高學童學習趣味。

多元活動倡全人發展

為促進學童全人發展，學校提供不同類型的課外活動，以及多元學習機會，讓學童不論在藝術、體育和讀書也得到均衡發展，務求讓學生達到全人發展，讓他們從不同方向發掘自己的長處。學校鼓勵同學參加音樂比賽、常識百搭比賽、才藝表演及各項繪畫、標語與球類比賽等，並組織了多支校隊，如合唱團、籃球隊、田徑隊、足球隊、板球隊等參加學界比賽，話劇隊更每年參加公開賽和匯演，取得驕人成績。

學校特別為常識科加入天文課程，興建「天空觀察站」及「赤道式日晷」，於各級進行天文教育，提高學生對科學天文的興趣。為照顧學生體育發展，該校增設了歷奇室暨健身室，內裡設計了一高約5米，闊約7米的室內攀石牆，另設划艇機及行山機各三部，為師生提供更多元化的健體活動。李淑賢校長指：「我們並不要求學生只顧讀書，而是要他們身心平衡地發展，而且人總有短處，不可能樣樣皆精，多元活動可以讓他們發掘自身的長處。」



■話劇隊每年均有參加公開賽和匯演，而且每年均取得驕人成績。



■學校特別為天文課程興建「天空觀察站」。



■學校設計了一高約5米，闊約7米的室內攀石牆，每年學期初及學期末均會安排學生參加攀石活動。

營造環保健康校園

鳳溪創新小學深具環保和大自然氣息。為了優化校園環境，該校獲康樂及文化事務署撥款在生態園第二期興建「FKIS」園圃綠化校園。李淑賢校長指：「我們不希望同學困在石屎森林，校舍種有木瓜樹和設立耕作區，讓小朋友澆水和親手栽種蕃茄，並且親親大自然。」該校在環保方面以身作則，並致力營造綠色校園，包括在窗戶設有隔熱膜，令室內溫度降低，減少使用冷氣；天台設有太陽能發電板，替全校電腦網絡供電，盡量利用可再生能源。

為鼓勵學童身體力行的進行減碳生活，學校飯堂每周有兩日定為素食日，藉此宣揚愛護大自然的訊息，並促進學童健康。今年該校亦參加了由世界自然基金會舉辦之可持續海鮮午餐飯盒計劃，並舉辦不少全校性的環保活動，如「地球一小時2011」、環保日等，學生環保大使亦每週集會，合力於校內推廣環保活動，讓學生可以從學校多元化環境中健康成長。學校積極推動環境教育，漸見成績，今年更奪得第九屆香港綠色學校獎。



■校舍設有生態園，讓小朋友親手栽種，親親大自然。



■由今年起，學校飯堂每周有兩日定為素食日，既能促進學童健康，亦能鼓勵學生齊齊減碳。

獎項

2010-2011行政長官卓越教學獎：
數學教育學習領域卓越教學獎
2009-2010行政長官卓越教學獎：
英國語文教育學習領域嘉許狀
2005-2006行政長官卓越教學獎：
數學教育學習領域卓越教學獎

鳳溪創新小學

地址 上水馬會道19號A
學校類別 津貼男女
電話 26392201
網址 www.fkis.edu.hk
電郵 info@fkis.edu.hk