



Hot Topics
家長熱話

- 電子書的高互動性有助優化教和學。



電子書發展慢

全面推行路遙遙

今屆香港書展已落幕，從入場人次創新高，反映不少人依然習慣看實體書。電子圖書在港尚未流行，銷量跟實體書有相當距離；在學校教學方面，教育局近年大力推動電子教學，但使用「電子教科書」（下稱「電子書」）的教學模式仍處於起步階段。雖然學生閱讀習慣未變，電子教學發展緩慢，但教科書商及出版社對電子市場依然充滿信心。



- 對於學習模式的改變，不少家長表示憂慮。



踏入資訊科技年代，電子學習發展迅速，在美國等地，使用電子書及閱讀電子圖書已漸漸成為新趨勢。為了推動電子教學，教育局於二〇一一年選出六十一所學校參與為期三年的「學校電子學習試驗計劃」，透過學校、資訊科技界及教育出版商等合作，共同發展及鑑定如何應用電子教學，並制訂未來路向。

- 大部分學校現時仍以實體教科書來授課。



軟硬件配套不足

然而，電子學習與電子書息息相關，一旦全面採用電子書，必須輔以電子教學，故校園須有穩定的網絡系統，才可讓學生下載相關教材或使用電子學習資源，但現階段大多數學校仍未安裝無線網絡，令電子教學未能普及。不過，教育局於今年五月承諾，將於二〇一七學年前為全港官津中小學設置無線網絡及所需配套，即未來三年會有足夠硬件配套。

未來教學上，老師亦須撇除傳統的模式。香港教育學院數學與資訊科技學系主任江紹祥教授指，老師除要學會應用電子科技外，亦須面對由老師主導變成學生主導的教學模式，「學生使用電腦時，自主學習更大，老師必須學會『放手』，容許他們接觸資訊，不論教院的準教師，還是學校的老師，也須有思維上的改變，把控制權交給孩子。」



● 江紹祥教授





聖公會聖雅各小學：選擇少暫不推

雖然部分小學已發展電子教學及試用電子書數年，但不少學校認為時機尚未成熟，故只利用電子科技配合課堂教學需要，卻沒有計畫採用電子書。聖公會聖雅各小學全校鋪設了無線網絡，並已安裝互動投影機，但校長張勇邦直言暫時未有計畫採用電子書，原因是經教育局審批並列於「電子教科書適用書目表」中的選擇不多。

「電子教科書的供應處於初步階段，不算成熟，有些科目更沒有供應，距離心目中足夠及合適的選擇還有一段日子。」張勇邦指，即使實體書（紙本書）轉換出版社時，亦須提供至少五個選擇給老師研究、討論及挑選，故在現時電子書供應及選擇不足的情況下，該校未來兩年也不會由實體書改為用電子書。



無線網絡不穩礙發展

除電子書發展未成熟外，張勇邦指學校在軟、硬件上亦面對不同難題，「即使我們全校已鋪設無線網絡，但每間課室接收的情況亦有所不同，即使在同一課室裏，不同位置的下載速度亦有分別。」張勇邦指，若全校同時使用無線網絡，網絡供應商必須提供具相當穩定性的服務。



● 張勇邦校長

張勇邦指，即使無線網絡的硬件問題解決，學生使用電子書時亦須配備「電子書包」，「電子書包應該由學校供應還是由家長購買？是否每位學生也須有一個電子書包？這是我現在還沒有想通的問題。」若只有一科或兩科使用電子書，家長便未必願意購買「電子書包」，「而且『電子書包』是否足以應付六年需要，我也有疑問。」



人手不足難推行

「若由學校提供『電子書包』，便須面對人手問題。」張勇邦指，該校現時配置了數十部iPad Air供學生使用，然而每次轉堂，教職員須推着「餐車」（平板電腦充電推車）到各班收集或派發，而且使用後亦要花個多小時充電。然而，現時政府只資助學校聘請一名資訊科技人員，「若多班同時用iPad上課，而不同班級同一時間也有電子問題需要處理，人手便不夠。」



張勇邦續指，電子書尚在起步階段，學校不可能立即採用，

● 每部平板電腦充電推車，每次可替約五十部iPad充電。



● 聖雅各小學利用電子教材，令上課模式更多元化。

「教育局應有清晰的時間表及進展藍圖給學校，如未來五年會有甚麼部署、四百多所小學應該分多少期去達成預設的目標。」他批評，教育局於現階段流於着重硬件設置，對軟件問題卻欠缺指標，「例如學校應有多少老師、接受怎樣的訓練來配合電子學習等。」他直言，電子教學須配合真正的教學及課程需要，學校不應「為電子化而電子化」，「我不認為學科中每一章節也須利用電子模式來學習，有些科目可能用白板配合生動的講學已可以。」



● 雖然決定暫時不使用電子書，但學校亦設計了符合學科需要的電子教學課程。

家長配合度低 適應需時

對於學生使用電子書，家長亦有擔憂。香港教育圖書公司總編輯黃燕如指，家長除了擔心長期以電腦學習會影響子女眼睛外，還顧慮小朋友使用電腦學習及做功課時，會導致分心，「究竟他是在溫習還是在上網？」對書商而言，電子書還處於開發期，她相信轉用電子教學的過程需時，「傳統教科書商也認為電子學習是將來重要的發展趨勢，故已準備好迎接它的來臨。」



● 黃燕如



Hot Topics

家長熱話

- 鳳溪創新小學與出版社簽定合約，確保研發計畫完結後，電子書不會較實體書貴。



鳳溪創新小學 設計校本電子書

被視為電子教學先驅的鳳溪創新小學，是其中一所參與「學校電子學習試驗計劃」的先導小學，現時二至六年級已全面使用校本電子書。校長李淑賢表示，現今是資訊科技世代，電子書是教學的新趨勢，故此學校及家長有責任讓孩子跟世界接軌。「最初沒甚信心可於各科推行電子教學，故檢視後，決定首先在『強勢』的英文及數學科推行。」她解釋，「強勢」不是指成績最好的科目，而是最能帶動教學改革及新方向的老師，正是英文科老師。



- 李淑賢表示，校方會定期舉辦電子教學觀課活動。



學校支持助改革

校方於六年前舉辦了一場大型的全校家長會，向家長展示電子教學模式，讓他們了解電子書對提升學習效率的好處，「例如常識科有片段解釋把冰用火加熱時，由固態轉化成液態的過程，有助學生理解。」在課堂上，學生可透過「Share Point」平台回答問題，電子白板可即時顯示答案，讓老師得知學生的學習進度，並作出調整。

李淑賢認為電子書有助自主學習，即使學生忘記了讀音，亦可重聽電子書，更可利用它進行讀默，為能力稍遜的學生補底，能力較強的則可透過網上學習資源來學習，「家長看到對子女學習有幫助，普遍也會支持。」

香港教育圖書公司總編輯黃燕如指，現時實體教材可兼容不同平台的電子版，「而且教材亦有多個不同版本，學校可根據對互動性及資訊的需求，例如是否需要額外的動畫及版本而作出選擇。」她相信很多學校仍在摸索階段，故未來兩三年，學校仍會以混合模式教學為主。



- Share Point平台讓學生即時投票及回答問題。



- 副校長劉麗清表示，家長願意購置電腦配合電子教學。

購電子書包可免息分期

對於部分家長來說，購買「電子書包」或構成經濟上的壓力。鳳溪創新小學學生亦須配備「電子書包」，李淑賢表示，校方每年集體訂購電腦，若學生家中已有，只要是正版軟件並符合兼容性，也可使用。「校方明白，部分家長對購買電腦或有困難，故辦學團體先代為購買。」若證明屬低收入或綜援家庭，便可享有免息分期。

校方會於開學時向學生派發筆記，一旦「電子書包」壞了，學生也可溫習，「他們只須熟讀筆記，便可應付考試。」對於有父母擔心長期使用電腦會傷眼，李淑賢指，上課時電子白板會顯示課堂內容，學生答題、做功課或小組討論時才使用電腦；校方亦規定學生不用電腦時須把屏幕向着老師擺放，同時老師可監控學生的電腦，確保他們不會分心。

