

行政長官卓越教學獎 2013 - 2014 特刊

課程是學校之
課本，而課程的成功
 推行，實有賴課程領導的專業策劃和推動。鳳溪創新小學的五位老師，多年來肩負起課程領導的職責，先後在各學科設計及推行創新教學方法，積極參與多項課程改革及先導計劃，期望發展具特色的校本課程，優化了學生的學習模式，並且帶領同儕邁向更有效的教學環境，因而第五次榮獲行政長官卓越教學獎，絕對是實至名歸。



▲鳳溪創新小學憑藉豐富的教學經驗，已五度奪得行政長官卓越教學獎殊榮。



▲鳳溪創新小學五位課程領導得獎老師：林婷主任（左一）、鄧秀琼主任（左二）、陳玉瑟主任（右一）、陸燕娜副校長（右二）和劉麗清副校長（右三），在各學科設計及推行創新教學方法，提升學生的學習效能，獲香港特別行政區長官梁振英先生（左三）頒發本年度行政長官卓越教學獎（課程領導）。

教學理念

「學校提倡『生本教育』，推行以學生為中心的創新教學課程，讓學生有更個人化的學習體驗，並發揮其自學及創意，為廿一世紀學習作充足準備。」



▲已將射箭及高爾夫球等專項課程引入體育科，讓學生接觸更多元化的運動。

鳳溪創新小學

推行生本教育 帶領推動創新教學課程

五度奪得 行政長官卓越教學獎



鳳溪創新小學「學校電子學習試驗計劃」

多元化教材及活動 提升學習興趣

為提升學生的學習效能，學校老師皆積極為學生提供多元化的教材和活動。任教數學科的陸燕娜副校長指出，學生在學習數學時經常會遇到不少難題，她表示：「上課時若只利用黑板講課會較沉悶，但我們利用色彩豐富的動畫和生動活潑的故事，向學生展示生活上經常遇到的數學情境，便可讓學生了解到其實數學與生活息息相關，從而提升他們的學習興趣，更有效掌握學習重點。」

英語是學生的第二語言，學生在學習上難免會遇到難懂的生字或文法問題。英文科鄧秀琼主任指出，她會鼓勵學生多作閱讀，學習英文生字和發音。而在課堂上又會利用SharePoint網上互動平台讓學生分成小組作課堂活動，增加學生運用英語的空間。

而常識科則注重提升學生的探究能力，學校推行富特色的校本天文課程，提高學生對科學天文的興趣。另外，學校今年亦舉辦了不少全校性的環保活動，如「地球一小時2014」、「無冷氣夜」、「沖沖5分鐘」、「保護水資源大使選拔賽」、「全港學界環保栽種比賽」、環保日等。學校積極推動環境教育，已五度奪得香港綠色學校獎，並獲二〇一三香港環保卓越計劃（小學組）優異獎。



▲陳主任在常識課中讓學生在觸控式屏幕進行互動遊戲，學生在一片歡愉的氣氛下學習於遊戲。



▲鄧主任將學生分成不同小組，利用SharePoint學習平台進行課堂活動。

學校電子學習試驗計劃 三年有成

學校於二〇一一年展開為期三年之「學校電子學習試驗計劃」，並將於七月底完成。計劃包括設計一至六年級中文、英文、數學及常識科的電子課本及發展個人化學習平台，以記錄學生的個人學習檔案。劉麗清副校長表示：「為配合『學校電子學習試驗計劃』，學校每月定期舉辦教學分享會及觀課活動，讓同工互相交流及分享教學經驗。本年度繼續與行政長官卓越教學獎教師協會協辦公開課堂活動，到校觀課活動六次，當中包括『2013學與教博覽』，全港老師可以透過教育局教師培訓行事曆網上報名參加，而參加者的回饋均表示十分滿意。」

她總結三年的到訪嘉賓約一千五百人次之多，交流活動八十一次；當中包括今年二月之成果展，邀請到教育局局長吳克儉SBS、太平紳士及立法會議員葛珮帆博士、太平紳士蒞臨主禮及觀課，並邀請各界人士參與，見證電子學習計劃的成果。

學習走出課室 重視學生參與

為增加學生的學習興趣，除了電子教學外，小組五位教師亦認為學生的親身參與能提高學習效能。故此，他們在課程內加入戶外學習活動，安排不同年級學生走出課室，進行戶外學習體驗。其中執教中文的林婷主任指：「學生在寫作方面會遇到不少困難，可能因欠缺生活經歷，所以想不出寫作的題材。為讓學生走進生活，在上中文課時會親身帶領學生遊覽校園的不同角落，於一年四季分別帶領學生欣賞校園的四時景色，例如夏天到荷花池欣賞盛開的荷花、秋天與學生到草地野餐等，讓他們從不同的角度認識學校的環境和生活，利用親身經歷寫成遊記。」她又指學生在遊覽校園後，除對寫作的興趣有所提升外，更增加了對校園的認識和歸屬感。另外，陸副校長亦指出數學科也會不定期安排學生到操場或球場上課，讓學生親身量度場地的大小，用量度活動讓學生認識和掌握長度及距離的概念。



▲學校舉辦新加坡英語交流團，讓學生到當地學校上課及到訪著名的環球影城，寓學習於娛樂。



▲林主任帶領學生走出課室，到平台花園遊覽，學習遊記寫作。

增潤和修訂課程 拔尖保底幫助學生學習

劉副校長指學校會利用不同形式收集教師的意見，評估課程的成效，並對課程設計作出增潤和修訂。其中陳主任指三年前的四年級中文科便因應學生的學習需求而進行了一次大規模的單元重整，將閱讀和寫作結合，讓學生在掌握文章結構後才學習寫作。另外，鄧主任指出為照顧學生學習差異，學校亦安排不同的拔尖和保底課程，例如英文科的RWI原音課程，讓學生學會拼讀生字，增強英語會話的自信心。而英文科亦參照中文科成效顯著的圖式寫作教學方法，在今年試行，學生的英文寫作技巧有所提升。

最後，劉副校長以不同大小的齒輪來比喻學校的教師，強調課程領導應善用不同教師的長處，以提升教學質素及學生學習效能，推動學校及教學團隊繼續進步，體現「生本教育」的理念。另一方面，學校仍持續推動一生一體藝，開辦校本特色的文化、體藝課程，如將書法融入視藝科及文科，體育科則引入射箭、高爾夫球及瑜伽專項課程等。另外，校方亦成立劍擊隊及管弦樂團，期望透過多元化的學習以推動學生全人發展。



▲英文科的RWI原音課程讓學生從小學習原音，再逐步推展至寫作，以提升其學習英語的自信心及自學能力。

全方位學習活動：學科優異成績摘要

比賽項目	獲獎項目
校園正能量人物故事大募集	正能量校園大獎、傑出正能量故事獎(4項)、優秀正能量校園故事獎(8項)
第二屆北區小學德育故事演講比賽	冠軍
2013-14第11屆解難奧林匹克：中港資優生大賽	金獎
國際聯校學科評估	數學科特級優良獎(全港六年級數學科首名)
港奧數學奧林匹克公開賽《港奧杯》	銀獎(3項)、銅獎(4項)
第十一屆小六學術精英大挑戰邀請賽	團體季軍、個人總成績第一名、金獎(30項)、銀獎(14項)、銅獎(20項)
香港學校朗誦節：粵語、普通話及英語獨誦及集誦	冠軍(4項)、亞軍(4項)、季軍(2項)、優良(57項)
新界西北區校際小學生作文比賽	銅獎(2項)
北區小學校際田徑比賽：團體獎、單項獎	冠軍、亞軍、季軍及殿軍(各1項) 冠軍(6項)、亞軍(2項)、季軍(6項)、殿軍(1項)、優異(12項)
隊際外展劍擊(花劍)比賽	男子高小組冠軍、女子高小組冠軍及季軍、女子低小組亞軍
第66屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏(六級)亞軍、聲樂獨唱季軍
Doodle 4 Google「如果我是環保英雄...」(視藝科)	小學組冠軍(全港)

(截至本年7月10日，學校共獲503項校外獎項，獲獎人次達893人。)



▲學校的管弦樂團於畢業典禮上表演。



▲學校於去年北區運動會中奪得多項獎盃及獎牌，成績斐然。

學校成就

獎項	獲獎老師
2013/14行政長官卓越教學獎：課程領導	劉麗清副校長、陸燕娜副校長、陳玉瑟主任、林婷主任及鄧秀琼主任
電子學習應用獎勵計劃2013/14(最佳演繹獎)	李雅儀主任及張惠欣主任
第二十九屆全港教師田徑運動大會2013： • 男子教師A組全場總亞軍、100米欄冠軍、100米亞軍及跳遠冠軍 • 男子教師甲組800米冠軍、男子公開組3000米亞軍	李堉主任 周家樂老師
新界校長會主辦新界區教師羽毛球比賽：男單冠軍、男雙冠軍	周家樂老師
北區小學校際田徑賽2013-2014 教師接力賽亞軍	嚴龍峰主任、李堉主任、周家樂老師及李詠珊女士(書記)



▲學校成立劍擊隊，發掘學生的多元潛能。

鳳溪創新小學

電話：2639 2201
 傳真：2672 7090
 網址：http://www.fkis.edu.hk
 電郵：info@fkis.edu.hk

(資料由客戶提供)