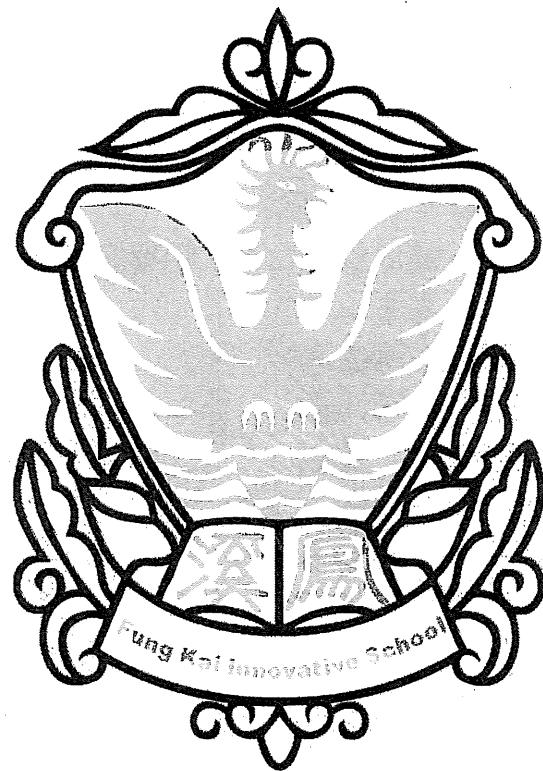


鳳溪創新小學



2022-2023 年度
周年校務計劃

關注事項(一): 全面提升學習素質，啟發學生潛能，促進學習，建構全人教育，迎接未來的發展及挑戰。

策略/ 工作	時間表	所需資源	評估/成功準則	評估方法	負責人
● 善用校內外資源，重組人力及優化學習資源，推動教師專業發展，以提升教學素質，深化校本分享型的學習文化。 ● 運用不同的津貼，增聘人手推動小班教學：增聘外籍英語教師/外聘服務，以支援小班教學及各級升中銜接課程。	2022 年 8 月至 2023 年 7 月	● 額外學位津貼： \$885,000 (新學年獲津貼連同上年餘款合共約一百四十萬)	● 於 2022 年 9 月額外增聘 3 位外籍英語老師，連同教育局的外籍英語老師，本年度繼續擔任一年級副班主任，加強學生學習英語的興趣；同時，外籍老師於課前為不同級別安排小組活動，並為高年級安排與升中銜接有關的學習單元，以支援學生學習。 ● 定期進行自評：於學期中期及終期進行檢討，檢視有關人手及課程安排的成效。根據問卷調查，85%或以上老師表示有關安排能提升學生的學習動機及興趣，並有助提升教學效能。	● 檢視校務組及英文科會議紀錄及問卷調查	副校長及英文科科主任
● 善用津貼，完善各科的學習資源，豐富學生的學習經歷及興趣，提升教學素質： - 善用已購買的教學軟件或再添置最新的教學軟件，如應用程式 APPS、編程課程、虛擬實境設備(VR)或擴增實境設備(AR)等，加強課堂互動及創新的學習活動。		● 額外學位津貼： \$110,000	● 善用上學年已購買的教學軟件，豐富教學設計。另外，依各計劃或發展主題及其課程特色，於上學期完結前購買不少於一個教學軟件或應用程式或增添用戶數量，加強課堂的互動學習。 ● 於 2022 年 12 月前完成網絡的優化工程，並在課室添置或優化電腦的硬件設備，以提升教學質素。部份費用購買 iPad 供高年級同學在課堂進行活動。 ● 根據資訊科技及各科組問卷調查，85%	● 檢視資訊科技組會議紀錄及問卷調查	副校長、課程主任、資訊科技主任及各主科科主任

- 重整課室的教學設備，優化相關設備，以配合多元學習的需要。 ● 推動校本教師專業的多元發展，深化校本分享型的學習文化。 - 善用外間資源及專家，提升教學效能。 - 定期安排教師到校外進修及加強校本學與教的分享 - 優化校本教師種籽計劃 - 優化校本分享模式，提升教學效能		● 行政長官卓越教學獎教師專業發展津貼：持續專業發展獎學金及補助金 \$49500	或以上老師表示新增的教學軟件/應用程式及課室的設備能提升學生的學習動機及興趣，加強課堂的互動，並有助提升教學效能。 ● 透過香港教育大學『提升教師在照顧學習差異上的教學效能』，安排主科主任及全體老師進行教師專業培訓，促進教師專業發展。 ● 於本年度安排不少於一位老師參加在職進修培訓課程(照顧不同學習需要高級課程)；另外，依教育局最新指引，安排不少於六位老師修讀照顧不同學習需要基礎課程。每年各科安排各科任參與最少一次校外工作坊或研討會，並依課程組的安排在科組或課程會上分享交流。 ● 於學期初校務組編排全年教師專業發展；同時，課程組於學期初計劃全年校本分享的安排，當中包括校外及校內課堂分析，讓老師可透過校本經驗分享，促進專業成長。另外，各科組每學期均安排已完成進修的老師不少於一次的分享。 ● 優化校本教師種籽計劃：各主科為具潛能的教師組織學習圈，每學期安排不少於1次觀課及交流，加強備課及課堂技巧的經驗分享，提升教學能量，深化校本分享型的學習文化。	● 校務會議記錄 ● 檢視課程組校內分享備忘及問卷調查 ● 檢視校務備忘：教師專業發展安排 ● 檢視教師種籽計劃檢討會議	
--	--	---	---	---	--

			● 根據課程組問卷調查，85%或以上老師表示有關計劃能提升教學能量及深化校本分享型的學習文化。		
● 提升學習效能，加強課堂互動及豐富課堂以外學習，全面照顧學習差異及提升學生個人潛能，以迎接未來的發展及挑戰。 - 善用外間資源，重組學生自學網上學習平台，照顧學生不同學習需要及自學能力。 - 持續推展有關重組課程架構的工作，並定期檢視各計劃的學習成效，以提升教學效能。 ◆ 數學科及中文科：各級提前教授課程，騰出空間安排增潤或銜接課程。 ◆ 英文科：優化二、三年級推行 GUIDED READING 及各級精英班增設增潤課程	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	● 額外學位津貼：\$25,000 ● 校內資源：課程組、數學科、中文科及英文科科主任	● 於 9 月前完成統籌各科的網上學習資源，安排多元化的自學平台予學生進行自學，如數學科安排全校學生，英文科安排五、六年級精英班，中文科安排四至六年級精英班學生使用香港大學的 AI 人工智能平台，依學生的能力提供適切的增潤課程及指引。 ● 數學科：本年度統整一至三年級課程。本學年已推展至三年級，故於三年級下學期教授四年級上學期課題；以延展學生的學習深度。 ● 中文科：除了從一年級開始教授一上二冊，各級如此類推至六年級，騰出教學空間，以小說教學及升中銜接課程增潤學生的學習深度外，本年度會善用此空間為一年級加強普通話的基礎，以配合普教中的成效。 ● 英文科：本學年增加二、三年級推行 GUIDED READING 課堂至全年推行，並安排 4 位外籍老師依學生閱讀能力分組，以提升學生閱讀英文圖書的興趣及能	● 課程組 ● 教學進度表 ● 學生評估表現	課程主任及科主任

● 檢視班級重組的成效：每級設 2 班精英班及班主任任期改為每兩年一任。 ● 建立以生為本的課堂，設計多元化的課堂學習活動，使學生獲得成功感及提升自信。 - 加強共同備課及交流新常態教學的模式 ● 開設多元化學習小組，提升學生個人潛能。 - 於課前及課後開辦以語文、數學、STEAM 及體藝為主的小組/ 資優課程 ● 延續推動學習支援，於三及五年級試行師生友 MENTOR x BUDDY 計劃，以照顧學習差異及提升學生個人潛能。		● 班主任、級支援主任及科任老師 ● 課程組、各科科主任 ● 三及五年級科任老師	力。另外，4 位外籍老師與科任透過共同備課，為各級精英班增設增潤課程，以提升學生的英文水平。 ● 全年安排不少於兩次行政會／課程會議作檢討，檢視有關重組安排在教學及行政上的成效，並作調整及修訂，提供適切的支援。根據問卷調查，85%或以上老師表示有關安排能提升教學效能。 ● 修訂共同備課指引，讓老師善用共同備課時段，交流新常態教學的模式，集思廣益，提升課堂效能。 ● 10 月前於課前及課後開辦不同的學習小組，以提升學生的個人潛能： - 拔尖補底班：早輔班、「顯潛能」班、「勵學班」 - 中文科：寫作拔尖班 - 英文科：寫作拔尖班及英語辯論班 - 數學科：桌上遊戲解難班、奧數班 - 常識科：科學尖子班 - 電腦科：虛擬遙控班、VR 創作班、資訊小先鋒等 - 音樂科：合唱團、管弦樂隊 - 體育科：校隊訓練班 ● 於 2022 年 10 月前為三年級及五年級師生友 MENTOR x BUDDY 編組，以小組模式（師生比例為 1：5）為有潛能的學生	● 檢視校務組會議紀錄及問卷調查 ● 檢視共同備課指引 ● 老師觀察及課程組檢討報告	副校長、課程主任、科主任 課程主任 各負責老師
--	--	--	--	--	--

			在課餘時間提供個別支援，以照顧學習差異及提升學生個人潛能。 ● 全年安排不少於 2 次檢討會議，檢視有關小組的成效，並作調整及修訂。	● 檢視校務組會議紀錄	副校長及三及五年級主科科任老師
3) 培養學生健康生活習慣及態度，推行體育普及化，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。 ● 善用校舍各項設備，安排多元化課程及活動，建構正向健康校園文化。 - 體育科建構校本的游泳課程 - 建立全校正向的運動文化，在課前、小息及家中組織不同的運動，培養學生正向生活模式。 - 營造健康的校園環境	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	● 游泳館 ● 體育科老師	● 泳館落成後，與外間機構訂定校本游泳課程，並安排一至六年級學生進行不少於 3 節的游泳課。 ● 在半日上課期間，繼續安排課前舉行全民運動日或課前小組活動。分級安排學生到草地或、操場或特別室(如圖書館、創意夢工場等)進行各種不同的運動或活動。恢復全日上課則改回逢周五舉行全民運動日，其他小組活動在小息時段進行。 ● 下學期在課前/課後時段組織不少於 2 項校隊的訓練班。 ● 在課前或小息在不同樓層安排簡單的體適能挑戰，營造校內運動文化。根據調查，參與體適能挑戰的學生比上學年提升不少於 5%，並推廣家居體適能活動。恢復全日上課則改在小息時在操場進行。	● 檢視體育科各級進度表 ● 檢視體育科會議紀錄 ● 行政會 ● 健康校園小組及輔導組	體育科科主任、各主任

● 善用社區及校內資源，推廣身心靈的全面健康發展。 － 推動校本生命教育互動應用程式：健康飲食及靜觀 － 延續「賽馬會校園靜觀計劃」：培養學生靜觀的生活習慣，提升學生的定靜能力，專注力和學懂如何減壓。		● 健康校園小組及輔導組 ● 校本生命教育APP、新生精神康復會 330	● 舉辦不少於兩項班際球類比賽(恢復全日上課適用)，營造班級運動文化。 ● 行政小組與各科組定期檢討、修訂及計劃，完善策略 ● 每學期組織不少於一個活動/比賽，加強推動二至五年級使用「校本生命教育互動應用程式」，讓學生認識健康飲食的重要性及靜觀的好處，並豐富學生身心靈健康發展的經歷。 ● 每學期安排不少於一次講座/活動，鼓勵三至六年級學生多參加五天素食或選擇以多菜少肉的健康飲食習慣。 ● 根據輔導組問卷調查，不少於 80%二至五年級學生表示此「校本生命教育互動應用程式」有助提昇他們的身心靈健康。 ● 於 2022 年 10 月至 2023 年 5 月期間延續「賽馬會校園靜觀計劃」，並運用其網頁持續推動校園靜觀文化。 ● 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動有助提昇他們的身心靈健康，並表示活動可以幫助他們減少壓力、管理情緒或建立其正向價值觀。		
--	--	---	--	--	--

關注事項(二):

推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

策略/工作	時間表	所需資源	評估/成功準則	評估方法	負責人
1) 透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。 ● 輔導組與課程組合作，透過共同備課及「知情意行」的理念實踐、優化及深化校本生命教育教案，有系統及策略地把培育學生正向價值觀和態度的學習元素融入各科課程。 - 優化中文、英文、數學及常識科各級的生命教育單元教學的設計。 - 優化視藝、體育及音樂科在生命教育課的單元教學計劃，並進行實踐，以深化有關課程。	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	● 輔導組、課程組	● 中文、英文、數學及常識科各級全年優化不少於一份生命教育單元教學的設計，貫徹知情意行設計理念。 ● 視藝、體育及音樂科全年優化不少於一份生命教育課單元教學計劃，貫徹知情意行設計理念，並進行實踐，以深化有關課程。 ● 各科組於學期終結前分享有關生命教育的教學單元設計及進行反思、修訂，以便優化教學設計。	● 各科生命教育教案 ● 課程組會議紀錄	課程主任、輔導主任及科主任

● 配合本年度「積極人生 創『新我』」主題，輔導組與各科組合作，組織多元化及正向價值為主題的活動及互動平台，建構正向校園的關愛氛圍，內化學生的正向價值觀。 - 配合主題的閱讀活動，編寫與主題相關的繪本，並與學生分享。 - 推動家長教育 ● 優化四年級和六年級校本服務學習，並開展三年級和五年級校本服務學習的系統，讓學生透過參與有系統的義工服務實踐，加強其同理心，懂得感恩，以豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。		● 訓導組、輔導組、課程組、學生活動及培訓組、健康校園組及各科組 ● 輔導組、學生活動及培訓	● 訓導組及輔導組於學期初與各科合作，統籌多元化跨科主題活動一覽表：配合主題，全年舉辦不少於三個全校性校本輔導活動，以培養學生正向價值觀。 ● 善用外界資源，全年安排不少於兩個以正向教育為主題的家長教育。 ● 於 10 月前有系統地組織全年各項家長講座、工作坊或日營的安排，以支援家長培育孩子。 - 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們正向價值觀。另外，80%教師表示活動能培養學生的正向價值觀。 - 根據輔導組問卷調查，80%家長表示活動能支援他們培養正向價值觀。 ● 於學期中完成優化四年級和六年級校本服務學習的安排。 ● 於 2023 年 2 月前開展三年級和五年級校本服務學習系統的訓練安排。 ● 於 2023 年 6 月前為三至六年級各安排不少於一次義工服務。 ● 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。	● 檢視輔導組會議紀錄/行政會議記錄 ● 輔導組會議紀錄及問卷調查	各科組負責人
--	--	---	--	--	--------

● 開展本校高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。 ● 實踐及優化校本生命教育課程中有關生涯規劃的部份，以培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思的能力和規劃升學途徑。 ● 優化上學年設計的六年級校本生涯規劃活動，並開展五年級多元化的校本生涯規劃活動，以加強學生的自我認識，計劃未來的發展。 ● 善用外間資源及屬校中學，有系統地安排升中銜接活動，加強學生認識中學課程及科目，為未來升中作最佳的銜接。 ● 於六年級組織多元化的校本	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	● 輔導組 ● 屬校中學	● 於下學期前完成實踐六年級校本生命教育課程中生涯規劃部份，並作檢視、優化及改良。 ● 根據輔導組問卷調查，不少於 80% 六年級學生表示相關課題能加強他們的自我認識/學習設立及認清目標/計劃未來。 ● 於 2023 年 6 月前為五年級和六年級安排不少於一次校本生涯規劃活動(小社會體驗活動、分享活動等)，加強學生的自我認識與發展。 ● 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能加強他們的自我認識與發展。 ● 全年安排不少於 2 次參觀中學或中學講座或活動，讓五年級或六年級家長及學生對中學生活、課程有更深入的了解。 ● 於校內的六年級升中講座邀請屬校中學校長介紹辦學理念及課程特色。	● 檢視輔導組會議紀錄及問卷調查 ● 檢視銜接組會議紀錄	輔導組 銜接組
--	---	---	--	---	-----------------------

生涯規劃活動，加強學生的自我認識，計劃未來。					
2) 重整校本公民及國民教育，加強教師專業發展，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。 ● 善用外間資源，有系統地推行校本教師專業發展/工作坊，加強教師對校本公民及國民教育的認識，使教師更有效及信心推動國民教育。 ● 重整校本公民及國民教育，加強學生守法及同理心的價值觀，並循序漸進及整全地學習國家安全的內容。 - 德育及國民教育組實踐及優化有關守法及同理心的價值觀課程，並編入校本生命教育課程內，培養學生成為尊重法治及守法的良好公民。	2022 年 8 月至 2023 年 7 月	● 優質教育基金「我的行動承諾」撥款 ● 教育局語文教學支援組 ● 康樂及文化事務署觀眾拓展辦事處「經典之旅：從課本到戲劇」戲劇實踐計劃	● 於下學期完結前安排不少於一次以國民教育(如中華文化)為主題的校本教師專業發展，加強教師對校本公民及國民教育的認識，使教師更有效及信心推動國民教育。 - 根據問卷調查，85%教師表示活動能提升加強其信心推動國民教育。 ● 於 2023 年 6 月前，實踐及優化校本生命教育課程內不少於一個有關守規及一個有關同理心的內容。本年度編寫不少於一節相關課程內容或活動，並進行檢討及修訂/改良，完善課程。	● 檢視學校國家安全的工作報告及計劃書 ● 檢視輔導組會議紀錄及問卷調查 ● 檢視課程組會議紀錄	價值觀教育組 校務組 課程組 各科主任 德育及公民教育組

● 善用外間資源，整合和優化各科組具公民及國民教育元素的主題活動，有系統地安排跨學科活動，加強中華文化的氛圍。 ● 推行全方位學習活動及國安教育，加強學生認識法制；明白保障國家安全的重要性，並加強瞭解國家的歷史			● 善用外間資源，提供多元化的跨學科活動，加強中華文化的氛圍。 - 善用優質教育基金「我的行動承諾」撥款，優化中文、常識、視藝、音樂及體育科有關國安教育的課程，以加強中華文化的氛圍，提升學生對中華文化的認識及欣賞，共同促進文化安全。 - 中文科參與教育局語文教學支援組內地教師支援計劃，優化中文科初小校本古典文學教學，提升學生對古典文學的學習興趣，培養學生對中華文化的喜愛。 - 中文科參與康樂及文化事務署觀眾拓展辦事處舉辦的「經典之旅：從課本到戲劇」戲劇實踐計劃，以中華古典文學的故事為演出文本的起點，讓學生明白戲劇元素以及人文精神。 - 根據輔導組問卷調查，85%教師表示以上各項活動能提升學校的中華文化的氛圍及提升學生對中華文化的認識及欣賞，共同促進文化安全。 ● 課程組和德育及公民教育組安排多元化活動，以提升學生國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。		
--	--	--	---	--	--

和文化，提升國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。如舉辦中華文化日、國慶日、憲法日、國家安全日等。 ● 安排校本家長講座、工作坊或交流團，提升家長對國安教育的認識。			- 課程組推動統籌中華文化日(優質教育基金「我的行動承諾」) - 輔導組全年舉辦不少於三個全校性活動(如：國慶日、憲法日、國家安全日等)。 - 根據輔導組問卷調查，80%學生及家長表示活動能培養他們國民身份認同。 ● 善用優質教育基金「我的行動承諾」撥款，全年舉辦不少於一個相關主題的家長工作坊，提升家長對國安教育的認識，以及對中華文化的欣賞。 - 根據老師觀察，80%家長表示活動能提升其對國安教育的認識，以及對中華文化的欣賞。		
3) 善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本 STEAM 為主題的課程發展，以培養學生成為具備*6Cs 的「愛·創客」 2.0，迎接未來的發展及挑戰。 ● 善用社區的資源，透過不同的專業交流及支援計劃，提升教師在推動 STEAM x 生命教育教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。 - 延續與香港教育大學宗教教育與心靈教育中心		● 香港教育大學	● 延續與香港教育大學宗教教育及心靈教育中心的合作，輔導組及 STEAM 教育小組每年與中心顧問導師召開不少於兩次會議，共同發展四年級校本 STEAM x 生命教育專題研習。同時，透過培育種籽老師，以提升教師在推動 STEAM x 生命教育的技巧與信心。 ● 根據上學年與教育局專家的合作經驗，本年度安排有經驗的種籽老師帶領其他常識科老師優化四年級課程。學校安排每月兩次的共同備課，讓老	● 檢視課程會議記錄/問卷調查 ● 檢視 STEAM x 生命教育專題研習 ● 老師觀察	輔導組 課程組 常識科科主任及科任 輔導組 課程組 二、四年級常識

合作，以結合 STEM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，建立夥伴合作關係，並為教師提供專業發展。 - 透過共同備課，提升四年級常識科教師在推動 STEAM 教育的教學效能。 - 校本教師專業發展工作坊 ● 以結合 STEM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，優化橫向及縱向的校本 STEAM 課程框架，本年度推展至二及四年級推行。 ● 善用優質教育基金/資源，提供多元化的學習活動，加強課堂的互動，以提升學生創意及解難能力。			師騰出空間一同探究及設計四年級 STEAM 教學，以提升教師在推動 STEAM 教育的教學效能及推動校本教師分享文化。 ● 下學期安排不少於一次「生命教育暨 STEAM DAY」教師專業發展工作坊，並安排輔導組老師與常識老師加強合作，共同備課，提升教師在推動 STEAM x 生命教育的教學效能。 ● 透過課程組問卷調查，85%的老師認為相關支援或工作坊有助提升教師在推動 STEAM 教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。 ● 於下學期完結前，透過「知情意行」的設計理念，完成優化二年級及四年級以「關愛環境」及「關愛他人」為題的 STEAM x 生命教育專題研習。 ● 根據老師觀察，STEAM x 生命教育專題研習，能培養學生成為具備 6Cs (Creativity, Critical thinking, Communication, Collaboration, Character, Citizenship)的「愛·創客」2.0 ● 根據上學年優質教育基金之「創意夢工場」計劃，各科於 2023 年 2 月前完成優化已設計的活動，以提升學生的創意思維及 STEAM 能力：	資訊科技及課程會議、修訂教案及教師問卷調	各科科主任及科任 資訊科技組及各科主任
--	--	--	---	-----------------------------	-----------------------------------

- 善用優質教育基金之「創意夢工場」計劃的設備，各科優化各項活動以提升學生的創意思維及 STEAM 能力。 - 善用優質教育基金之「閱讀 x STEAM」計劃及資源，豐富圖書館藏書，以提升學生閱讀 STEAM 圖書的興趣。 ● 安排校本家長講座或工作坊，提升家長對 STEAM 教育的認識，促使家長成為學生學習 STEAM 的同行者，以支援學生成為自主的學習者。			- 音樂科：音樂創作 - 中、英文科：創意寫作 - 視藝科：多媒體創作班 (視藝科課程) - 電腦科：編程課程 - 數學科：善用七巧板軟件進行平面圖形創作 ● 於 2023 年 1 月前申請優質教育基金「奇趣 IT 識多啲」計劃，豐富學校的資訊科技設備，促進各科學與教效能，提升校園資訊科技學習氛圍。 ● 透過資訊科技組問卷調查，85%的老師認為各科設計活動以提升學生的創意思維及 STEAM 能力。 ● 於 2023 年 1 月前推展優質教育基金之「閱讀 x STEAM」計劃。 - 豐富圖書館藏書 - 圖書館每月舉辦與 STEAM 有關的閱讀主題 - 在世界閱讀日舉辦與 STEAM 有關的活動，以提升學生閱讀 STEAM 圖書的興趣。 - 透過圖書科問卷調查，85%的老師認為圖書科有關 STEAM 的活動，能提升學生閱讀 STEAM 圖書的興趣。 ● 每學年舉辦不少於一次的家長工作坊，培訓家長成為學生的學習同行者。	查 「奇趣 IT 識多啲」計劃 「閱讀 x STEAM」計劃 家長問卷調查	圖書館主任 課程組
---	--	--	---	---	-------------------------

運用推廣閱讀津貼計劃書
2022-2023 年度

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目名稱 *	預算開支 (\$)
1.	☒ 實體書	\$ 20,000
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$ 5,000
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$ 2,000
4.	其他：全民閱讀日（校本）	\$ 5,000
	合共：	\$32,000

*請以✓選或以文字說明。

姊妹學校交流計劃書
2022/23 學年

學校名稱：	鳳溪創新小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉麗清副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	佛山南光中英文學校
2.	江門市紫茶小學
3.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$5,000
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學 年津貼額的 20%)	HK\$32,000
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$120,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$2,000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過 學年津貼額的 2%)	HK\$1,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年 津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明) :	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$160,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

鳳溪創新小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	參加語文科寫作及演說比賽 (提升學生的寫作、演繹技巧和能力) (為學生提供更多校外比賽的機會)	中文	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P1-6	100	學生比賽的表現	\$10,000.00	✓				
2	書法班 (提升學生寫書法的技巧及興趣) (加深對中華文化的認識)	中文	2023 年 7 月	P3	120	學生活動表現	\$11,000.00	✓				
3	普通話話劇(讓學生以話劇的形式發揮 創意及展現能力)	中文	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P3-6	30	學生活動表現	\$5,000.00	✓				
4	演說相關的訓練班外聘導師費用	中文	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P1-6	40	學生活動表現	\$40,000.00	✓				
5	五年級英語訪問活動 (提供以全英語溝通的機會)	英文	2023 年 3 月	P5	110	學生問卷調查	\$30,000.00	✓				

編號	活動名稱 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	參加校外數學比賽 (為學生提供更多校外比賽的機會)	數學	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	P1-6	50	學生比賽的表現	\$50,000.00	✓				
7	奧數班(提升學生解難能力)	數學	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P2-6	30	學生比賽的表現	\$15,000.00	✓				
8	桌上遊戲班(提升學生解難能力)	數學	2023 年 4 月至 2023 年 6 月	P5-6	12	學生活動表現	\$3,000.00	✓				
9	校外參觀費用 (為學生提供課堂外的學習經歷)	常識	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P1-6	700	學生參觀的表現	\$30,000.00	✓				
10	舉行環保教育活動 (提高學生環保意識)	常識	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P1-6	200	學生活動表現	\$40,000.00	✓				
11	護苗車教育活動(讓學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯)	常識	2022 年 11 月	P1-5	200	學生活動表現	\$10,000.00		✓			
12	管弦樂團及樂器班訓練(發展學生演奏樂器的技巧及對音樂的潛能，建立團隊精神，培養校園的音樂文化及氛圍)	音樂	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P1-6	100	學生活動表現	\$50,000.00			✓		
13	合唱團訓練 (發展學生歌唱技巧及合作精神)	音樂	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P1-4	50	學生活動表現	\$45,000.00			✓		
14	各項體育訓練(籃球、足球、劍擊、羽毛球、乒乓球)	體育	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P1-6	200	學生訓練及比賽的表現	\$120,000.00			✓		

編號	活動名稱 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	參加校外體育比賽費用 (為學生提供更多校外比賽的機會)	體育	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P1-6	150	學生比賽的表現	HK\$40,000.00			✓		
16	舞蹈比賽小組訓練 (發展學生的舞蹈技巧及潛能)	體育	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P1-6	20	學生訓練及比賽 的表現	HK\$15,000.00			✓		
17	參加校外視藝比賽費用 (為學生提供更多校外比賽的機會)	藝術 (視藝)	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P1-6	10	學生比賽的表現	HK\$8,000.00			✓		
18	訓練學生參加校外 STEM 比賽 (為學生提供校外 STEM 比賽的機會)	跨學科 (STEM)	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	P1-6	80	學生比賽的表現	HK\$120,000.00	✓				
19	升中面試技巧班 (提升學生溝通技巧)	跨學科 (其他)	2022 年 10 月至 11 月	P6	130	學生活動表現	HK\$15,000.00	✓				
20	積極人生創新我」活動 (培養學生正向價值觀)	德育、公民 及國民教育	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	P1-6	700	學生活動表現	HK\$50,000.00		✓		✓	
21	國情教育活動 (培養學生正確的國家觀)	德育、公民 及國民教育	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	P1-6	700	學生活動表現	HK\$15,000.00		✓			

編號	活動名稱 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	月會講座(培養學生正向價值觀)	德育、公民及國民教育	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	P1-6	700	學生活動表現	HK\$15,000.00		✓			
23	生命教育活動(培養學生品德)	德育、公民及國民教育	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	P1-6	700	學生活動表現	HK\$76,000.00		✓			
24	輔導小組 (學習社交技巧和情緒管理的技巧)	德育、公民及國民教育	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	P1-6	24	學生活動表現	HK\$15,000.00		✓			
25	親子工作坊(培養親子溝通和良好關係)	德育、公民及國民教育	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	P1-6	15	學生活動表現	HK\$15,000.00		✓			
26	生涯規劃活動(讓學生認識自己、欣賞自己和規劃成長的發展)	德育、公民及國民教育	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	P4-6	360	學生活動表現	HK\$25,000.00		✓		✓	✓
27	義工活動(培養學生對社會的服務精神)	公民與社會發展	2022 年 9 月至 2023 年 9 月	P3-6	30	學生活動表現	HK\$15,000.00		✓		✓	
				第 1.1 項預算總開支			HK\$883,000.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											

編號	活動名稱 活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	擬舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1												
						第 1.2 項預算總開支	HK\$0.00					
						第 1 項預算總開支	HK\$883,000.00					

第 3 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	各體育校隊的設備	各校隊訓練用	\$40,000.00
2	購買 STEM 全方位學習活動物資	給進行 STEM 相關課程的學生使用	\$60,000.00
3	購買全方位學習活動學習軟件	給進行 STEM 相關課程的學生使用	\$20,000.00
4	購買服務團隊學生用品	服務團隊的學生用品	\$8,000.00
5	購買英語全方位學習活動用品	營造良好的英語學習環境	\$35,000.00
第 2 項預算總開支			\$163,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,046,000.00

21/22 學年結餘	22/23 撥款 (以 2021-22 年度撥款作預算)	預算總支出	差額/餘額
\$554,048.00	\$760,531.00	\$1,046,000.00	\$268,579.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	691
預期受惠學生人數：	691
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：李墀
(學生活動及培訓組主任)

A decorative border made of a winding vine with small leaves and stylized flowers, framing the central text.

校長持續 專業發展記錄

三年周期 二零二零年至二零二三年

(第二年 ~ 2021-2022)

校長持續專業發展紀錄
二零二零年至二零二三年

(第二年 ~ 2021-2022)

三年周期

學校：鳳溪創新小學

校長：李淑賢

月份	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數(小時)		
					有系統的學習	其他模式	為教育界及社會服務
二零二一年九月十日	姊妹學校交流活動：南光教育集團教師節表彰大會	校本	教師的專業成長及發展	➤ 提升教師的專業發展及個人素質，亦增進學生的學習成效。 ➤ 增進校長對進行政策的了解、進程及施行的方針，加強政策推展的效能。	1.5		
二零二一年九月三十日	校本資訊科技工作坊（設計及分享教材）	校本			2		
二零二一年十月二十三日	國安教育教師講座：「香港國家安全教育課程框架」	校本			0.5		
二零二一年十一月五日	牛津大學出版社（中國）60週年教育領袖論壇啟動禮	牛津大學出版社			1.5		
二零二一年十一月八日	小班教學工作坊-善用回饋提升學與教	香港大學			3		
二零二一年十一月十二日	國家安全教育到校教師工作坊	教育局			3		
二零二一年十一月十三日	2021 粵港澳大灣區中小學校長論壇	廣東省教育研考會院、粵港澳大灣區中小學校長聯合會及佛山教育局			3		
二零二一年十一月十九日	優秀教師選舉：得獎教案分享（英文及常識科）	校本			0.5		

二零二一年十一月二十三日	2021/22 學年北區小學校長分享會	教育局			2.5		
二零二二年三月十九日	校園靜觀及身心靈講座(網上直播)	新生精神康復會			3		
二零二二年五月二十日	2020-22 年度第三次會員周年大會	北區小學校長會				1.5	
二零二二年七月十八日	透過大灣區課題探索誘導學生認識國情的有效策略及方法(會議一)	匯賢智庫			1.5		
二零二一年一月至二零二二年七月	2022 年度粵港「一課兩講」網上交流計劃(與南光課程研討和分享會)	香港教育工作者聯會				6	
(全年進行) 校本計劃/ 項目	1. 中文科圖書教學計劃	本校	1. 學與教及課程策略方向及環境	➤ 提升學與教的質素、推動個人化學習及評估。 ➤ 提升行政效率、減輕教師非教學工作。 ➤ 擴闊學生視野，增進與國際及本地學校的交流。 ➤ 全方位支援學生學習及成長。		2	
	2. 英文科外籍英語教師計劃(NET)	教育局:外籍英語教師計劃				5	
	3. 科普教育:STEAM	本校				5	
	4. Edmodo 伙伴學校/NFT 計劃	本校				5	
	5. 「拔尖保底」課程:各科拔尖班等。	本校				5	
	6. 生命教育	本校				5	
社區服務	北區公民教育委員會委員	北區公民教育委員會		➤ 推動學生參與社區服務。			5
	北區防火委員會委員	北區防火委員會					5

	北區幼兒戲劇計劃顧問	香港戲劇工程					5
	北區幼兒教育校長會會務顧問	北區幼兒教育校長會					2
	北區文藝協進會委員	北區文藝協進會					/
	擔任男童軍雙魚區委員	男童軍雙魚區					/
				本年度 實際時數:	22 小時	34.5 小時	17 小時
				2020-2023 年度 累積時數:	64.5 小時	68.5 小時	28 小時

根據教育局規定，在職校長須在一個為期三年的周期內參加至少 150 小時的持續專業發展活動，每年約 50 小時。

* 每一種模式在為期三年的周期內的時數上限和下限，分別為 90 小時和 30 小時。

呈交： 李 淑 賢
(校長姓名)


(簽名)

日期： 26. 8. 22.

確認： 廖 立 志
(校監/法團校董會主席姓名)


(簽名)

日期： 27. 8. 22.