

# 鳳溪創新小學



## 2021-2022 年度 學校報告

# 目錄

(1) 辦學宗旨 .....	2-3
(2) 我們的學校 .....	4-9
(3) 我們的學生 .....	10-11
(4) 我們的教師 .....	12-16
(5) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告...	17-19
(6) 主要關注事項（成就與反思）.....	20-43
(7) 學生表現及學校成就 .....	43-51
(8) 姊妹學校交流報告書 .....	52-57
(9) 全方位學習津貼運用報告 .....	58-62
(10) 學生活動支援津貼運用報告 .....	63-65

# (1) 辦學宗旨

# 辦學宗旨

## 鳳溪公立學校辦學宗旨

以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育，鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極的人生觀。為學生提供優良學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

## 本校教學信念

我們深信每個孩子也有其獨特的潛能。「生本教育」正是本校的教育理念。作為老師，除了為他們奠下知識的根基，同時也要裝備他們擁有立足未來社會的能力及培育他們成為創新的學習者。我們致力啟發學生個人潛能，並提升學生的解難能力、明辨性思考能力、協作能力、溝通能力及運算思維的能力，以面對二十一世紀的挑戰。二十一世紀是資訊發達及充滿創意的年代，豐富孩子的學習經歷正是我們教學的重大任務！

## (2) 我們的學校

# 學校簡介

## (一) 歷史

鳳溪小學成立於一九三二年，為上水廖族人士所創辦。一九七八年校董會決定將鳳溪小學分為上、下午校，每校均開辦一至六年級，本校前身為鳳溪小學下午校，直至二零零五年八月三十一日，本校正式易名為鳳溪第二小學，並於同日註冊為法團校董會，逐步推展為一所全日制小學，並積極向教育局申辦新校舍。二零零七年二月一日獲微軟公司選為全球十二所(亞洲唯一一所)「未來學校」，著力推動資訊科技融入教學。二零零九年十一月再獲微軟公司委任為「未來學校」之顧問學校。二零零八年九月一日學校正式定名為鳳溪創新小學，為區內歷史最悠久學校之一。

## (二) 環境及設備

本校於 2008 年 11 月 28 日正式遷入新校舍。新校舍面積約 11500 平方米，除了 24 個標準課室、禮堂、籃球場外，另設 9 個特別室，包括圖書館、科藝創意坊、語言室(「創意夢工場」多媒體學習室)、學生活動中心、音樂室、英語學習中心、視藝室、自然探究室及未來教室。本校更獲鳳溪公立學校董事局支持，增設可容納 400 人的全天候飯堂、設專業的數碼燈光和音響系統之小劇場及空中花園等設備。另外，本校於 2019 年成為首間參加「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」(包括「上網電價」計劃)的學校，並已於學校天台完成安裝太陽能發電系統，為可再生能源發展出一分力，同時藉此教育學生環保節能的重要性。由本學年起，學校天台的太陽能發電系統已增加至64塊太陽能板。

為了提供優質學習環境，每個課室及特別室亦已安裝互動電子學習工具、投射器、實物投射器及電腦等設備，讓學生可以適時適切地使用資訊科技，進行互動及創意的學習活動。本校的無線網絡不但覆蓋全校，網絡的主幹均用光纖傳輸，最高的上網速度提升到1000mb。於2017年鳳溪公立學校撥款，已更換24個課室的互動顯示屏及設兩台流動ActivPanel；上學年學校為所有特別室更換全新的ActivPanel。現設有7部流動互動顯示屏及37部iPads，另已完成更換防火牆，全面提升教學效能。本年度則利用津貼為每個課室電腦增加至雙屏幕及更新鏡頭，優化設備。除了科藝創意坊(STEAM InnoArena)外，「創意夢工場」多媒體學習室本學年已正式啟用，並以iDream·iDare·iMake為主題，為學生創造無限的創作空間，並購置了數碼切割機、3D立體眼鏡、LEGO® Education SPIKE學習套件等教學設備供老師設計課堂之用，讓學生學習新穎的資訊科技知識、體驗嶄新的虛擬實境學習活動、3D立體打印、鐳射設計及各項STEAM學習活動，有關各科的學生作品可瀏覽本校網頁。

### (三) 學與教

本校中文、英文、數學、常識、普通話及電腦科在二至六年級已全面推行校本電子課程。除了電子書外，各科會輔以學習平台Edmodo及多元化的應用程式，以提升學生於面授及網課雙模式的學習效能。中文科以「普通話教中文」及推行「中國古典文學課程」；於四至六年級更加入小說教學，並持續深化一至三年級圖書戲劇教學。另外，為提升學生語文能力，中文科於一至六年級提早教授一冊書。英文科則於一年級推行牛津大學出版社(Read Write Inc.) 原音拼、讀、寫課程；於一至六年級全面推行英語閱讀計劃，提升學生閱讀能力；在二年級及三年級進行GUIDED READING，並在高年級加入STEAM主題的電子圖書。本年度，學校共聘請了四位外籍老師，除了與各班同學一同上閱讀課外，更擔任一年級的副班主任，於班主任課時段與同學進行不同的互動活動，以增加同學運用英語的機會；另於課前、小息等時間，為不同年級的同學設計不同的英語互動遊戲、科學實驗及活動等。數學科的課程以「經驗實作、數學語言、圖像思維、數學符號」的「ELPS」教學法、遊戲教學法、小組協作等課堂設計，加強學生學習動機和主動學習，照顧學習差異；並從一年級開始，統整課程，把幼稚園已學習的課題濃縮教授，讓騰出的時間可提前教授二上的課程。為配合STEAM教育，常識科、數學科及電腦科於科本活動中滲透不同的STEAM元素。視藝科於四至六年級分別安排3D筆、3D打印及鐳射切割技術課程。課後則有校本編程課程、科學探究活動等以推動科普教育。

各科除了發展校本課程外，本年度英文科、數學科及常識科參加了教育局或大學舉辦的教學支援服務/計劃。四年級的英文科參加了香港中文大學教育學院及語常會的計劃，透過備課及觀課，優化校本的閱讀及寫作教學策略，以提升學生的英語能力及21世紀的學習技能。三年級的數學科參加了地區支援網絡計劃的「內地與香港教師交流及協作計劃」，透過探究教學法及課堂實踐，提升學與教成效，並促進內地與香港教師經驗交流及專業發展。五年級常識科參與教育局小學校本課程發展組提供的支援服務，本校老師與林博士及內地科學老師共同備課，以優化單元教學的內容及深化跨學科STEAM DAY，提升了老師推動STEAM及國安教育的專業與信心。在跨學科方面，本校繼續參加由香港教育大學宗教教育與心靈教育中心之「協助中小學規劃生命教育計劃」，顧問導師到校支援三年級生命教育X STEAM DAY，主題為觀木棉·悟人生。

本校老師熱心教學，屢獲殊榮。6度榮獲「行政長官卓越教學獎」。除了積極推動生命教育、STEAM及資訊科技教育外，本年度安排了全體老師參與小班教學工作坊及認識國安教育工作坊，全方位推展國安教育及小班教學。另外，安排全體老師參加學與教博覽、安排各科主任出席2021行政長官卓越教學獎教學薈萃及「GoSmart.Net深化計劃」等培訓工作坊。另外，本校持續進行教師專業交流活動，英文科科主任、李校長及5位獲優秀教師獎的老師及輔導主任分別參與行政長官卓越教學獎教師協會、教聯會及330機構的示範課及教師分享活動，與全港同工分享英語教學、校本生命教育、常識科及校園靜觀計劃等。本年度參與網龍公司的DayDayCode伙伴學校先導計劃的先導學校及動感香港 Hong Kong Move On: NFT x 校園壁畫創作計劃。

#### (四) 發展方向

本校一直致力培養學生的兩文三語及全人發展，提升學生的探究及創新的思維、自主學習及正向價值的健康人生。另外，本校積極推行價值教育，生命教育、國安教育及生涯規劃。除了持續發展「以生為本」之電子課程，善用Edmodo平台、虛擬實景(VR)、擴增實景(AR)、跨學科STEAM及生命教育外，亦銳意發展嶄新的元宇宙教育，全面裝備學生迎接未來。

#### (五) 特別學校報告

由於在上學期結束前，疫情嚴峻，本校依教育局的指示於1月14日起暫停面授課，改以ZOOM上課，直至3月11日止。3月14日至4月23日為特別假期及復活節假期。本年度學校的上課日為190天，故暑期延至8月12日，而新修訂校曆表於4月復課後派發給學生。

在特別假期及復活節假期期間，本校為同學提供多元化的ZOOM小組活動，讓學生可以善用假期，並給予支援，如外籍老師的英語AMAZING CLASS、輔導組的「逆境自強」繪本分享Chat-Room活動、各科尖子班，並在復課前安排各級的增潤課等。

另外，為配合疫苗通行證，本校教職員已全部接種疫苗（除了一人獲醫學豁免證明書），截至8月12日，當中有86.6%已接種第三針，10%已完成第二針（其中5人曾感染新冠病毒病，故無需額外接種第三針；1人接種第二針後未滿5個月），1.6%已完成第一針（1人曾感染新冠病毒病，康復後未滿6個月）。在恢復面授課前，分別有63名學生及11位教職員曾確診2019冠狀病毒病。另外，截至7月18日，548名學生已接種第二或三劑新冠疫苗，另有54名學生已接種第一劑疫苗。

## 學校管理

本校於 1999-2000 年度已推行校本管理，重組校董會成員，加入家長、老師及校友為本校校董會成員。2005 年 8 月 31 日校董會正式註冊為法團，期望匯合各方的智慧及專長，把校務推動，使校譽日隆。

### 《辦學團體》

- 董事局主席：廖瑞彪先生
- 副主席：廖立志先生
- 董事：廖潤昌先生 廖仲模先生 廖傑明先生 廖錦榮先生 廖其昌先生  
廖富壽先生 廖超華先生 廖興業先生 廖家樂先生 廖子良先生  
廖為國先生 廖俊業先生 廖卓凡先生
- 資深顧問：馬紹良先生

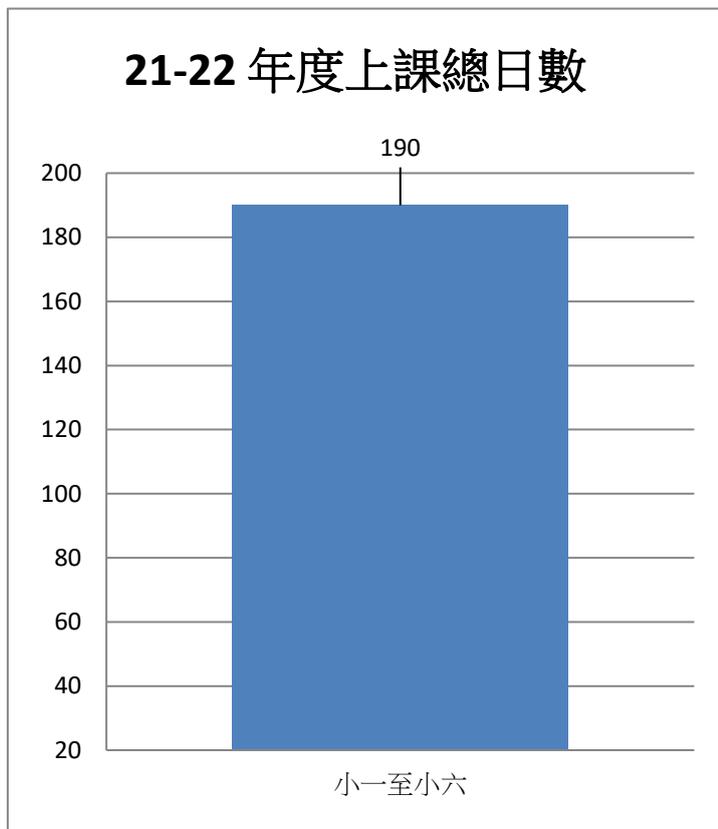
### 法團校董會

成員	辦學團體	校監	校長	家長	教師	校友	獨立校董	榮譽校董
25 人	9 人	1 人	1 人	2 人	2 人	1 人	2 人	7 人

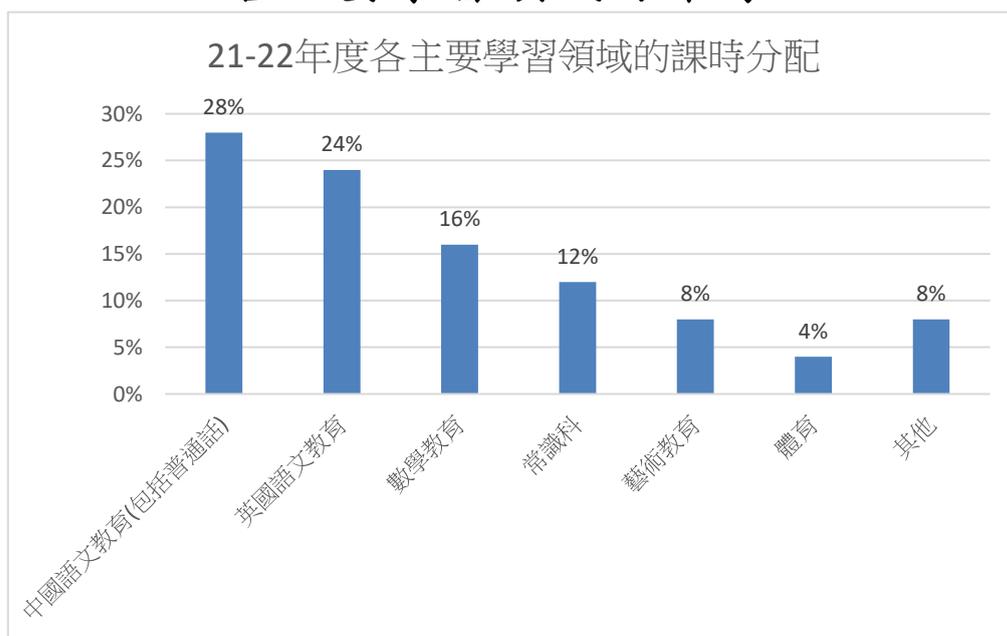
- 校監：廖立志先生
- 校長：李淑賢女士
- 榮譽校董：林大輝博士 吳薇薇女士 廖興洪先生 甄灼寧先生 侯漢碩先生  
林冠傑先生 馬紹良先生
- 辦學團體校董：廖家樂先生 廖其昌先生 廖俊業先生 廖超華先生 廖瑞驄先生  
廖以欣女士 廖卓基先生 廖曉茹女士 廖匡平先生(替代)
- 獨立校董：蘇西智先生 張子賢先生
- 校友校董：廖啟明先生
- 家長校董：王祖迪先生 譚添亮先生(替代)
- 教師校董：李墀主任 何慧冰主任(替代)

## \*學校實際上課日數

\*以上課日(半天)計算，包括停課期間的 ZOOM 課堂 (190天)



## 各主要學習領域的課時



\*註：由於疫情關係，小學仍以半天上課，不設午膳。故本學年安排每天5節，每節40分鐘，一周共25節。而下午的課堂則以ZOOM網課進行，如勵學班、顯潛能、STEAM小組及各科尖子班，如中文及英文寫作班、奧數班等。

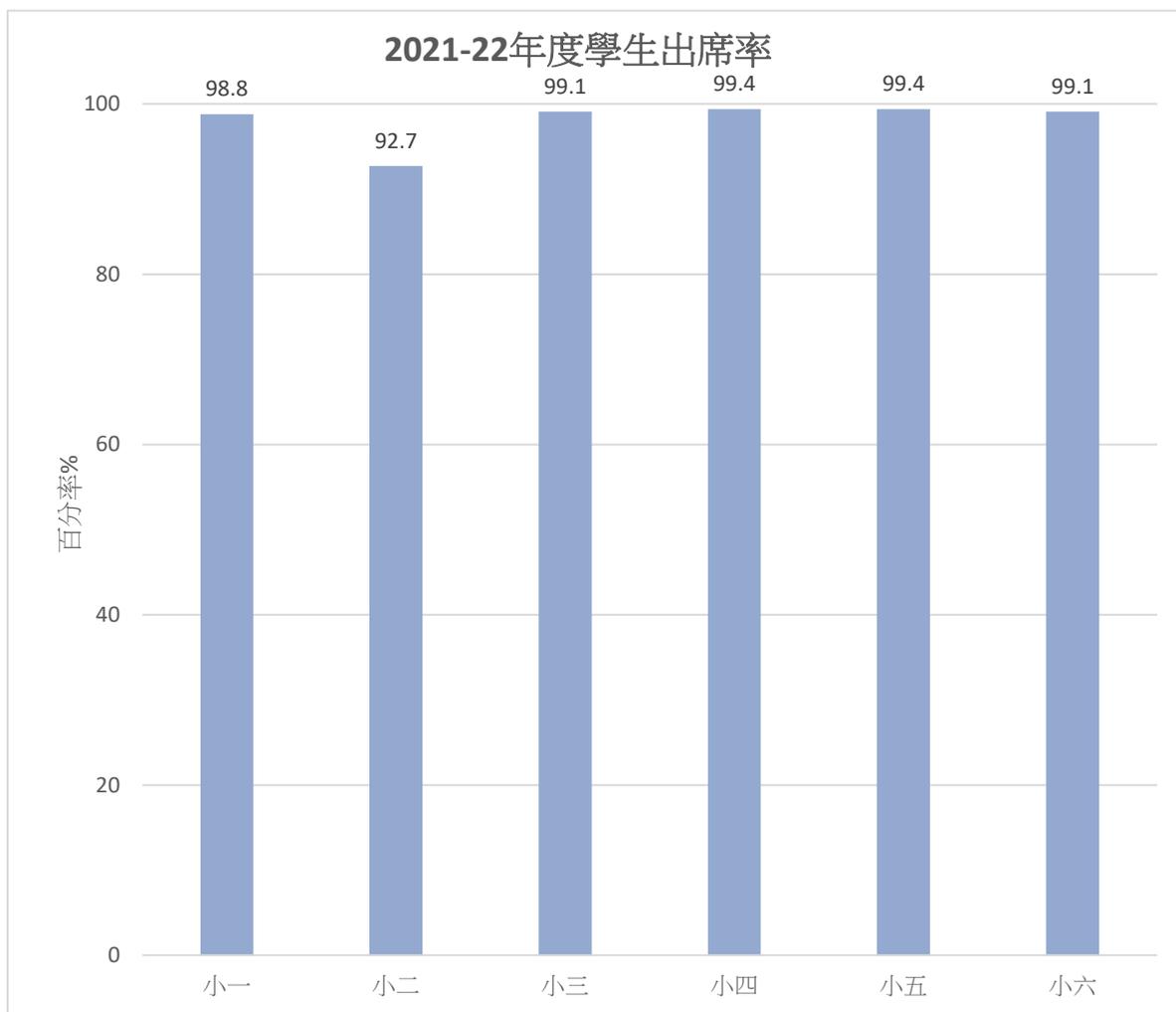
## (3) 我們的學生

### 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	50	46	65	76	66	62	365
女生人數	55	37	55	51	67	61	326
學生總數	105	83	120	127	133	123	691

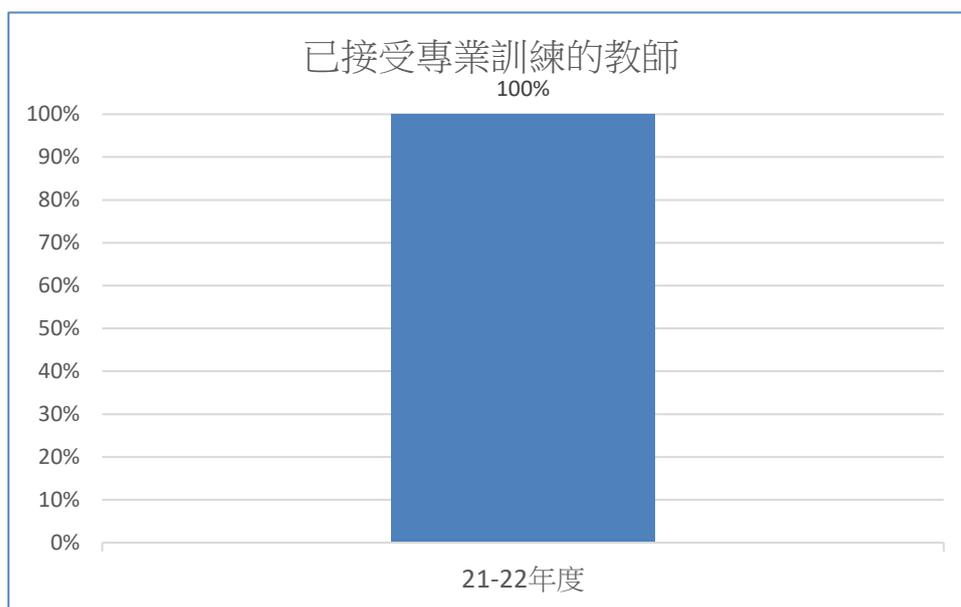
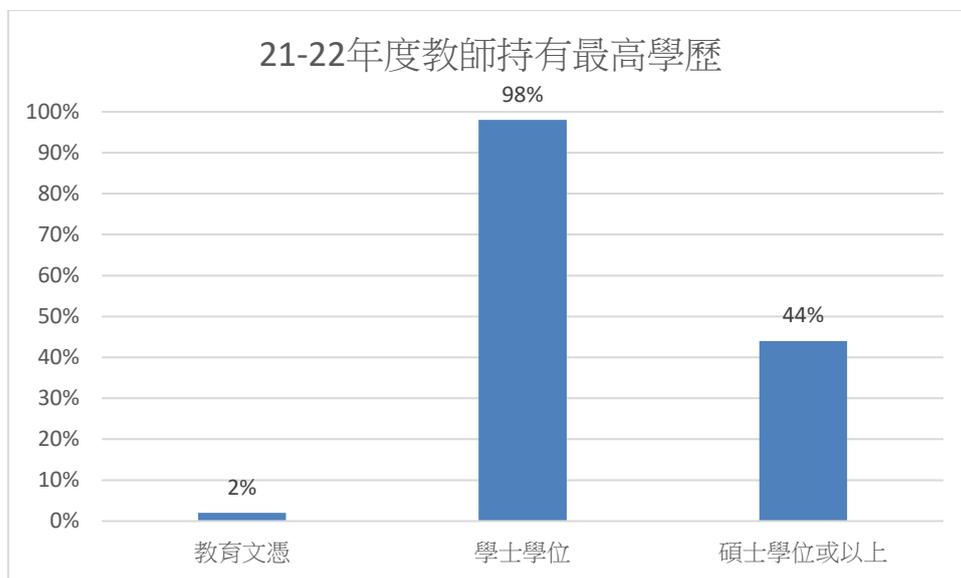
\*計算至 2022年7月9日止

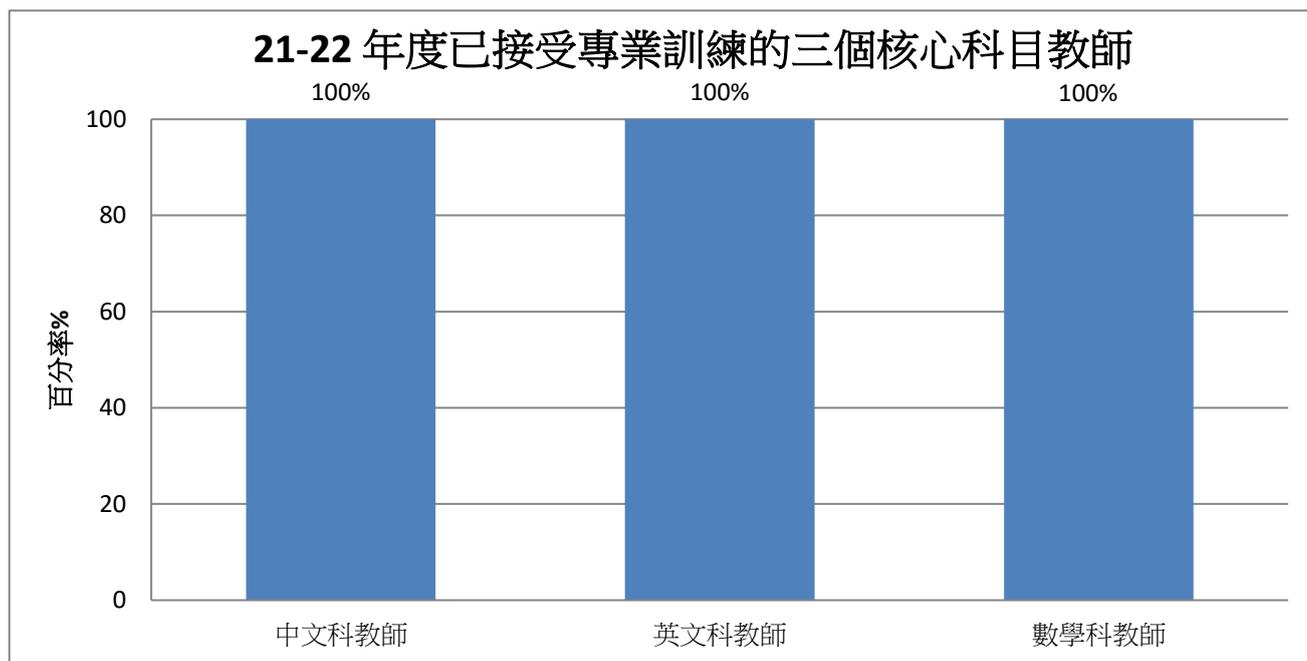
### 學生出席率



## (4) 我們的教師

## 教師資歷





## 教師達到英語及普通話語文能力要求的情況

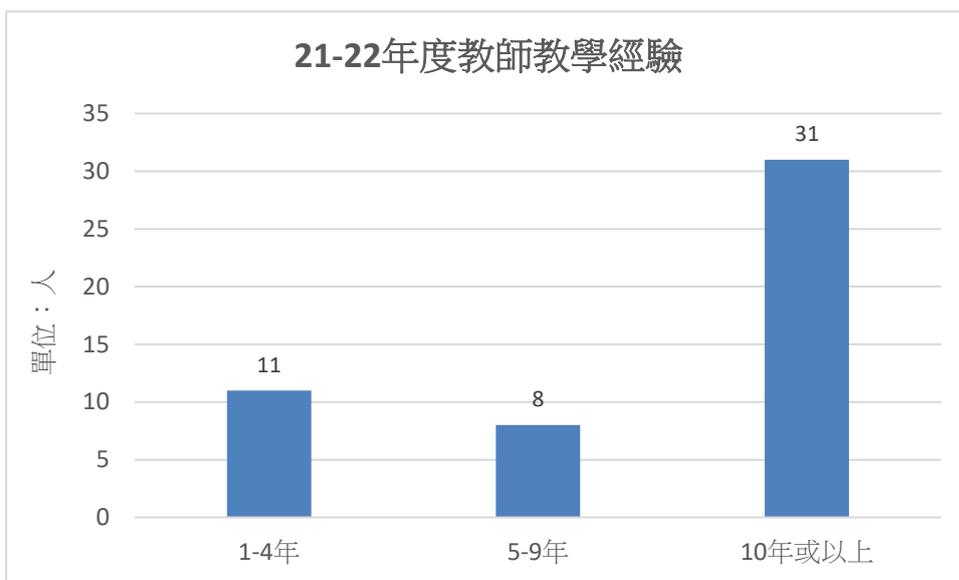
### 普通話科:

本校共有11名老師於本年度任教普通話科，並已達普通話基準。（另外，有兩位老師考獲 4 級或以上，獲教育局頒發嘉許狀）。

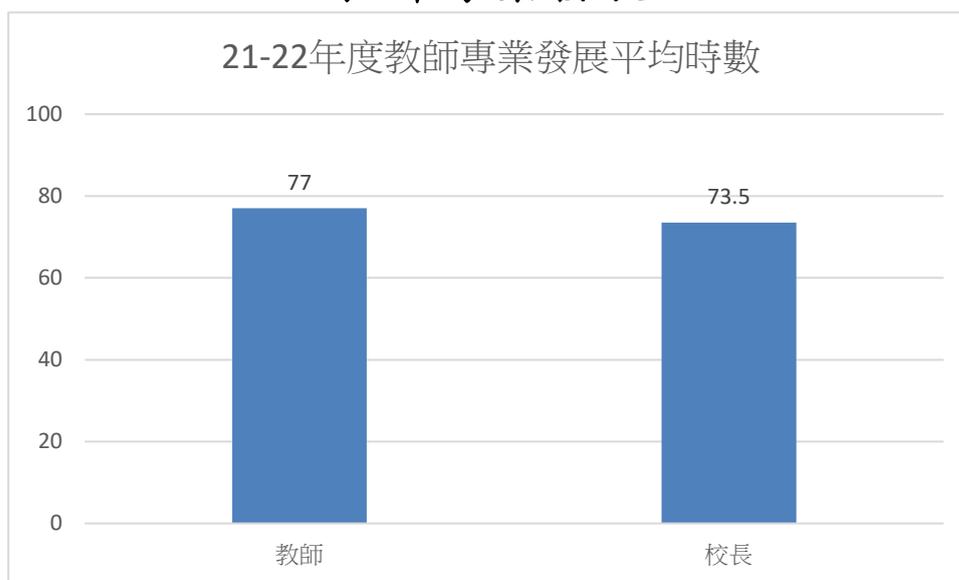
### 英文科:

本校共有 14 名老師於本年度任教英文科(編制內)，並已達基準（其中兩位老師考獲 4 級，獲教育局頒發嘉許狀）。

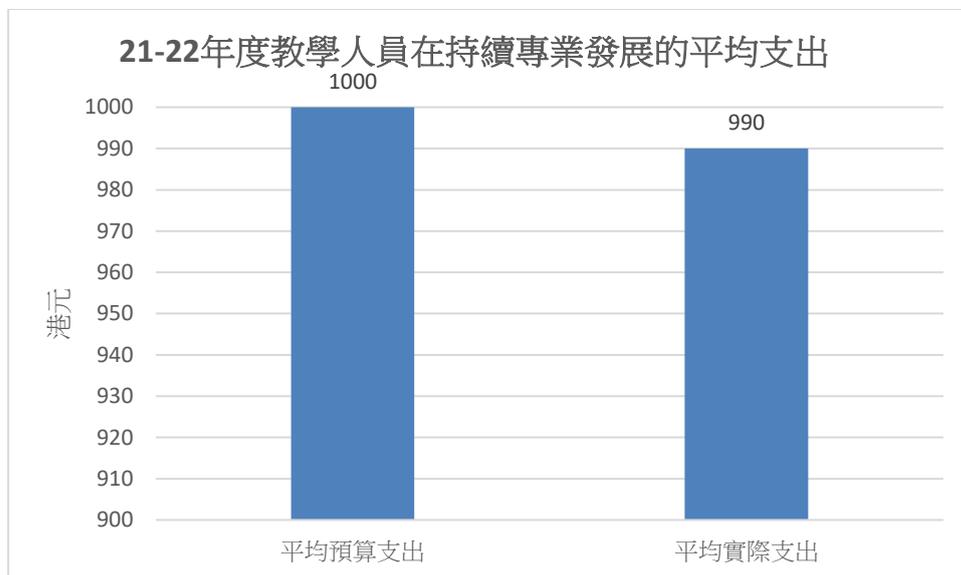
## 教學經驗



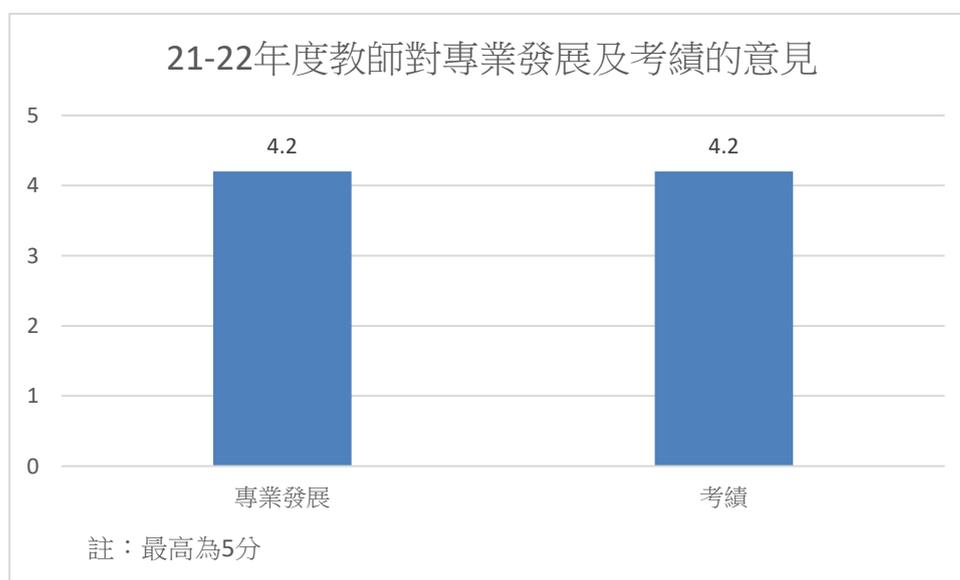
## 教師專業發展



## 教學人員在持續專業發展的平均支出



## 教師對專業發展及考績的意見



# (5) 推行「全校參與」 模式融合教育的政策、 資源及支援措施報告

**鳳溪創新小學**  
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施  
(2021/22學年)

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼 \$805,458；</li> <li>● 加強言語治療津貼 \$138,699；</li> <li>● 課後支援學習計劃津貼 \$258,000</li> </ul>
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學習支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括特殊教育支援老師、課程統籌主任和各學科教師等。</li> <li>● 利用學習支援津貼增聘 3 名全職教師助理，創造教師空間，達致「全校參與」模式，照顧個別差異。</li> <li>● 安排一至六年級中、英、數三科的學科支援小組，為學業成績稍遜的學生提供輔導教學；為小一學生提供及早輔導計劃；另安排學習技巧訓練小組及語文支援小組幫助有需要之學生。</li> <li>● 利用撥款購買言語治療服務，本學年的合作機構為香港言語及吞嚥治療中心，因新冠疫情關係，學校以半日制授課，言語治療師於上午時段到校及下午時段，以網上會議形式為本校有言語障礙之需要的學生提供每月兩次之小組或個人言語治療訓練，並與家長及相關老師跟進及支援學生的進度。</li> <li>● 為有特殊學習需要的學生提供學習、家課和評估調適。透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，由班主任或相關老師向家長報告學生進度，鼓勵家長參與指導子女學習。</li> <li>● 利用校本學習支援津貼，外購讀寫訓練班服務，以提升有讀寫困難的學童的讀寫能力。另開設專注力、社交或情緒小組，幫助有需要學童學習專注守規、與人相處及表達情緒的技巧。本學年因受新冠肺炎疫情影響，小組以網上會議(ZOOM)形式進行。另增購「支援特殊學習需要學生駐校(半職)服務」，為有需要學生提供適切的支援服務及訓練。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供家長教育，舉辦不同類型的家長講座，讓家長理解有特殊教育需要的學生。本學年試辦「家長園藝小組」，效果滿意。</li> <li>● 本年度參加了教育局校本教育心理學家到校服務，進行專業評估及安排支援服務，並跟進學生的學習情況。</li> </ul>
<p>IV. 其他支援： 區本計劃及新來港學童</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校與「香港宣教會學校服務隊」合作推行區本計劃，促進學生之學習，成效良好，受到家長與學生的歡迎。此外，本組亦善用此計劃，為學生提供專注力提昇小組。但由於受新冠肺炎疫情影響，教育局改為半天上課及不鼓勵學生留校進行活動，因此課後功課輔導班及專注力提昇小組改以 Zoom(網上會議形式)進行。</li> <li>● 本校亦善用課後支援學習計劃津貼，安排課後興趣班，如奧數班、高卡車訓練班、無人機訓練班及STEM尖子訓練班等，讓經濟有需要的學生可參加不同活動，豐富學生的生活經驗及擴闊學生視野，原訂計劃於本年度開辦之部份班組及活動，因新冠肺炎停課關係而未能開辦。</li> <li>● 本校特為新來港學童開設英語基礎班，為學生在語文學習方面奠下良好的基礎；本年度因新冠肺炎疫情影響，改以 zoom 視訊會議進行。另外，原計劃與香港崇德會社會服務處舉辦「香港一天遊」，讓學生認識香港，加強歸屬感，儘快融入社區；惟因新冠肺炎疫情影響，此活動已取消舉辦。</li> </ul>

# (6) 主要關注事項 (成就與反思)

## 本年度關注事項 (2021-2022) 終期檢討報告

**關注事項(一): 全面提升學習素質，啟發學生潛能，促進學習，建構全人教育，迎接未來的發展及挑戰。**

工作	評估/成功準則	成就	反思
<p>1) 善用校內外資源，重組人力及優化學習資源，推動教師專業發展，以提升教學素質，深化校本分享型的學習文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用不同的津貼，增聘人手推動小班教學：增聘外籍英語教師/外聘服務，以支援小班教學及六年級升中銜接課程。</li> <li>● 善用津貼，完善各科的學習資源，豐富學生的學習經歷及興趣，提升教學素質：                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 購置最新的教學軟件，如應用程式 APPS、編程課程、虛擬實境設備(VR)或擴增實境設備(AR)等，加強</li> </ul> </li> </ul> <p>課堂互動及創新的學習活</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於2021年9月額外增聘3位外籍英語老師，連同教育局的外籍英語老師，本年度為一年級各班新增一位外籍英語老師為副班主任，加強學生學習英語的興趣；同時，外籍老師每學期設計不少於一個有關幼小及升中銜接的學習單元，以支援學生學習。</li> <li>➤ 定期進行自評：於學期中期及終期進行檢討，檢視有關人手及課程安排的成效。根據問卷調查，80%或以上老師表示有關安排能提升學生的學習動機及興趣，並有助提升教學效能。</li> <li>➤ 各主科依各計劃／發展主題及其課程特色，於上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由於疫情影響，9月前學校只能聘請兩位外籍老師，第3位外籍老師於10月才到校，惟他工作不久便離職，至下學期初才聘請第三位老師。期間，校方已調整時間表，令每班一年級班主任課均有一位外籍老師，她們為學生安排拼音或唱遊的活動，以提升學生學習興趣；另外，為一年級設計各1個學習單元認識課室指令( Classroom rules )及六年級學生於12月前安排個人訪問(Interview)，幫助小一學生作為銜接幼小及小六學生升中銜接的學習單元，以支援學生學習。</li> <li>➤ 根據英文科問卷調查，80%或以上老師表示有關安排能提升學生的學習動機及興趣，並有助提升教學效能。</li> <li>➤ 9月初英文科已購買一個 AR APPS 以進行公開課，中文、英文、數學及常識科於12月</li> </ul>	<p>本年度額外增聘的外籍老師能加強校園的英文語境，有助提升學生的學習動機，故建議明年繼續。</p>

<p>動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 重整課室的教學設備，優化各電腦設備，以配合多元學習的需要，如雙屏幕及鏡頭等。</li> </ul> <p>● 推動校本教師專業的多元發展，深化校本分享型的學習文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期安排教師到校外進修及校本分享</li> <li>- 建構校本教師種籽計劃</li> <li>- 優化校本分享模式，提升教學效能</li> </ul>	<p>學期完結前購買不少於一個教學軟件或應用程式，加強課堂的互動學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於2021年10月前完成24個課室新設備的添置，包括額外增購一個屏幕及優化鏡頭，以提升教學質素。</li> <li>➤ 根據資訊科技及各科組問卷調查，80%或以上老師表示新增的教學軟件/應用程式及課室的設備能提升學生的學習動機及興趣，加強課堂的互動，並有助提升教學效能。</li> <li>➤ 於本年度安排不少於一位老師參加在職進修培訓課程；另外，每</li> </ul>	<p>各訂購了1個 PADLET 戶口，以及合共5個 WORDWALL 戶口作教學之用，促進學習互動性。另外，資訊科技組已於9月30日舉行教師專業發展日向全體老師推介 Wordwall、padlet 等學習平台。根據科主任觀課所見，各科老師都有善用這些學習平台提升學生的學習動機及興趣，而問卷調查會安排於下學期進行。在同儕及考績觀課所見，老師均能善用上述平台進行教學，學生亦能順暢地在平台上進行學習交流，促進學與教效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 資訊科技組已於10月完成課室新設備的安裝，並拍攝教學影片供老師觀看。從觀察老師上學期上課的情況，老師已能純熟地運用新增的屏幕來協助上網課，也懂得用新增的視訊鏡頭來提升教學質素。根據教師問卷調查的結果，95%的老師同意持續優化課室的設備，能提升教學質素。</li> <li>➤ 課程組已於12月8日安排為教師專業發展日，讓全體老師參加學與教博覽，每位老師參與最少2個專題講座；其他</li> </ul>	
---	---	--	--

	<p>年各主科安排各科任參與最少一次校外工作坊或研討會，並依課程組的安排在科組或課程會上分享交流。</p> <p>➤ 於學期初校務組編排全年教師專業發展；同時，課程組於學期初計劃全年校本分享的安排，讓老師可透過校本分享，促進專業成長。</p>	<p>老師亦經常參與不同的工作坊或交流，以促進教學效能。例如11月13日，科主任出席2021行政長官卓越教學獎教學薈萃；資訊科技組的老師於9月至11月出席「GoSmart. Net 深化計劃」的不同培訓工作坊等。</p> <p>➤ 另一方面，為全方位推展小班教學，本年度安排了全體老師參與小班教學6小時工作坊及安排各主科科主任參與「善用有效教學策略優化小班學與教」15小時課程。為推動國安教育，已安排課程主任及輔導主任於4月29日參加「優質教育基金主題網絡計劃---校本價值觀教育的規劃與推展」舉辦的「全方位培養學生國民身份認同」區本研討會，以及安排老師於11月29日參加「鞏固法治」教師培訓課程。</p> <p>➤ 課程組已於上學期安排不同的科組進行專業分享，例如10月8日分享國安教育，11月19日分享優秀教師獲獎教案分享，12月10日分享第二屆點滴成河獲獎生命教案分享。2月18日分享如何利用漫畫教學促進學生學習語文的效能，以及如何善用繪本教學促進數學的學習興趣。6月17日分享他校課程改革的成效、以及他校推行STEAM教育的例子。教師交流月2022的其他主題，已安排於7月的各科終期檢討會議中分享，詳見各科會議記錄。</p>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建構校本教師種籽計劃：各主科為具潛能的教師組織學習圈，每學期安排不少於2次進行觀課及交流，分享教學經驗，提升教學能量，深化校本分享型的學習文化。</li> <li>➤ 根據課程組問卷調查，80%或以上老師表示有關計劃能提升教學能量及深化校本分享型的學習文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於學期初，校務組已建構校本教師種籽計劃。各主科邀為具潛能的教師組織學習圈，每學期安排不少於2次進行觀課及交流，分享教學經驗，提升教學能量，深化校本分享型的學習文化。</li> <li>➤ 根據問卷調查，100%老師表示有關計劃能提升教學能量及深化校本分享型的學習文化。</li> </ul>	
<p>2) 提升學習效能，加強課堂互動及豐富課堂以外學習，全面照顧學習差異及提升學生個人潛能，以迎接未來的發展及挑戰。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 重組課程架構，檢視各計劃的學習成效，以提升教學效能。             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 數學科及中文科：各級提前教授課程，騰出空間安排增潤或銜接課程。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 數學科統整一、二年級課程，提前於一年級下學期教授二年級上學期課題；於二年級下學期教授三年級上學期課題；以延展學生的學習深度。</li> <li>➤ 中文科由一年級開始，減少訂購一上一冊書本，從一上二冊開始教授，於一年級下學期教授二上一冊書本，如此類推至六年級，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 數學科於學期初已完成有關的安排。根據老師的觀察，一年級進度尚算滿意。二年級學生受兩年多的疫情影響，故學生普遍程度較弱，測驗成績不太理想。</li> <li>➤ 中文科於學期初已完成有關的調動安排。根據老師的初步觀察，高小學生能順利過渡，初小受早前兩年多的疫情影響，學生語文根基未夠紮實，在十二月的家校交流日中，部分初小家長表示有困難，因此，科任老師持續觀察及調整教學速度，提供適切的支援。</li> <li>➤ 有見及此，為了鞏固學生上學年的知識，經中期檢討後，下學期善用班主任時段的增潤時間進行中文、英文</li> </ul>	<p>各科能善用資訊科技及多元活動教學，提升學習效能，加強課堂互動及豐富課堂以外學習；並於課前課後開辦多元化的小組，全面照顧學習差異及提升學生個人潛能，以迎接未來的發展及挑戰。另外，經檢討後，</p>

<p>- 英文科： 二、三年級推行 GUIDED READING 及在各級精英班增設增潤課程</p> <p>● 重組班級，全面照顧學習差異，提升學生個人潛能：每級設2班精英班，另把班主任任期改為每兩年一任，定期檢視成效。</p> <p>➤ 建立以生為本的課堂，設計多元化的課堂學習活動，使學生獲得成功感及提升自信。 加強共同備課及交流新常態教學的模式</p> <p>➤ 開設多元化學習小組，提升學生個人潛能。 - 於課前及課後開辦以語文、數學、STEAM 及體藝為主的小組/ 資優課程 - 重組多元智能課：依學生四</p>	<p>騰出教學空間，以小說教學及升中銜接課程增潤學生的學習深度。</p> <p>➤ 英文科在二、三年級推行GUIDED READING，外籍老師透過設計多元化的閱讀活動並依學生閱讀能力分組，以提升學生閱讀英文圖書的興趣及能力。在各級精英班增設增潤課程，以提升學生的英文水平。</p> <p>➤ 於學期初完成重組班級的新安排：每級設2班精英班，一年級因為疫情未能完成分班試，故今學年未能推行。另把班主任的任期改為每兩年一任，加強師生聯繫。</p> <p>➤ 加強各級支援主任的支援的角色：每學期與同</p>	<p>及數學科的鞏固學習。根據教師問卷調查，90%的老師認同該增潤時間有助促進學生學習。</p> <p>➤ 三年級於上學期完成了 GUIDED READING 教學。根據英文老師的初步觀察，學生積極投入，但由於是分組進行，能力稍弱的學生難獨立完成自讀活動，加上恆常英文課程比較急趕，科任老師未能有時間詳細講解自讀工作紙，以致協助的老師需要教授。下年推行時再調整安排。二年級於下學期完成了 Guided reading 教學，因以分組進行，能按學生的能力進一步提升閱讀技巧。而學生也投入閱讀活動，但因要外籍老師病假而影響了進行 Guided reading 的進度，故此本年度進行 Guided Reading 的次數也減少了。</p> <p>➤ 於2021年7月已為新學年的二至五年級重組班級，先在校務會與老師講解目的及預期成效，才派發通告予家長講解其目的。在學期中期及終期均收到老師正面的回饋。</p> <p>➤ 各級支援主任請於1月初與各班班主任召開會議，收集意見，以便在行政會作跟進。</p>	<p>MENTOR x BUDDY 計劃於新學年會推展至三及五年級。</p>
---	--	---	--

<p>個核心課程安排，包括體育、視藝、音樂及 STEAM。</p>	<p>級老師安排不少一次會議，收集意見及作適切的支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年安排不少於兩次行政會／課程會議作檢討，檢視有關重組安排在教學及行政上的成效，並作調整及修訂，提供適切的支援。根據問卷調查，80%或以上老師表示有關安排能提升教學效能。</li> <li>➤ 修訂共同備課指引，讓老師善用共同備課時段，交流新常態教學的模式，集思廣益，提升課堂效能。</li> <li>➤ 10月前於課前及課後開辦不同的學習小組，以提升學生的個人潛能：             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 拔尖補底班：IRTTP班、「顯潛能」班、「勵學班」</li> <li>- 中文科：寫作拔尖班</li> <li>- 英文科：寫作拔尖班及英語辯論</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每學期已依行事曆安排行政會／課程會議。於12月召開行政會檢視時間表及課程後，故下學期為二年級開設課前中、英及數的加強班。</li> <li>➤ 已於學期初安排，老師能按指引進行備課，課程組將於2月18日收集各科會議記錄作檢視。但由於疫情關係，教育局宣佈提早放暑假，各科主任未能按時檢視便要交還老師，但已檢視會議記錄電子存檔，各老師皆能定期召開共備，商討有關生命教育、交流新常態教學模式下如何善用電子學習促進課堂效能，以及在相關國安教育的主題上集思廣益，提升學生對國家的認識。將於8月5日再次收集各科會議記錄作檢視。</li> <li>➤ 上學期除了合唱團及管弦樂團因外聘機構未能配合訓練時間而未有開辦，其他已按計劃開辦活動或訓練。下學期改為在周六開辦小提琴班。</li> </ul>	
-----------------------------------	--	--	--

	<p>班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 數學科：桌上遊戲解難班、奧數班</li> <li>- 常識科：科學尖子班</li> <li>- 電腦科：虛擬遙控班、VR創作班等</li> <li>- 音樂科：合唱團、管弦樂隊</li> <li>- 體育科：校隊訓練班</li> <li>- 資訊小先鋒</li> </ul> <p>➤ 於多元智能學習時段，開辦體育、視藝、音樂及STEAM課程，讓學生盡展潛能。根據老師觀察，各小組均能提升學生個人潛能。</p> <p>➤ 於2021年9月前完成六年級師生友 MENTOR x BUDDY 計劃的編組，以小組模式（師生比例為1：5）為有潛能的學生在課餘時間提供個別支援，以照顧學習差異及提升學生個人潛能。</p> <p>➤ 全年安排不少於2次檢討會議，檢視有關小組的成效，並作調整及修訂。</p>	<p>➤ 因疫情關係，本年度教育局仍安排小學為半天上課，因此未有開辦多元智能活動課。</p> <p>➤ 學期初9月已安排六年級師生友 MENTOR x BUDDY 計劃作分組的安排，一月進行中期檢討及回饋。另於7月中旬與六年級班主任跟進計劃成效，成效大致滿意。</p>	
--	---	--	--

<p>3) 培養學生健康生活習慣及態度，推行體育普及化，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。</p> <p>➤ 重整校本健康校園政策，包括環保生活習慣，以加強各科組推行健康校園政策，尤其是體育科，全面推動學生的身心靈健康，建立正向生活態度，活出健康人生。</p> <p>➤ 善用校舍各項設備，安排多元化課程及活動，建構正向健康校園文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 體育科建構校本的游泳課程</li> <li>- 建立全校正向的運動文化，在課前、小息及家中組織不同的運動，培養學生正向生活模式。</li> <li>- 營造健康的校園環境</li> </ul> <p>➤ 善用社區及校內資源，推廣</p>	<p>➤ 於9月前重編校本健康校園政策，讓各科組能共識各項活動安排。</p> <p>➤ 透過校本多元化活動去提升學生身心靈健康的正面態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 常識科的環保教育：「一人一花」、「小農夫種植班」、「太陽能光伏系統計劃」及「綠化校園」。</li> <li>- 圖書科：透過推訊推介一些有關健康食物的書籍給家長借閱。</li> </ul> <p>➤ 今年舉辦不少於兩次活動，如「健康小食獎勵</p>	<p>➤ 健康校園小組已於2021年9月完成重編校本健康校園政策，並於全體會議向老師講解，讓各科組能共識各項活動安排。</p> <p>➤ 常識科 - 環保教育：「一人一花」活動已於11月1日及11月2日完成派發花苗，約100名本地學生領取花苗，餘下的花苗已安排「環保大使」種植於校園內，加強環保綠色的氛圍。</p> <p>➤ 本年度的「小農夫種植班」共有13名學生參加，並已完成了16節課堂。學生積極參與活動，並認識了植物的特性和栽種的技巧。在課程方面，五年級學生已於「環保日」認識「再生能源：太陽能」，六年級學生亦於「氣候變化」的專題研習中認識了學校太陽能系統的發電情況。另外，「綠化校園」計劃已於2021年12月31日完成種植工程，計劃報告已呈交康文署。</p> <p>➤ 圖書館已於1-3月展示健康生活習慣主題圖書，供學生閱讀。惟因應疫情及盤點工作，圖書館暫未能予家長到校借閱，改以推訊推介電子圖書，家長可利用子女帳號登入閱讀。</p> <p>➤ 由於新冠狀病毒疫情關係，不宜舉辦此活動，改為於Edmodo進行「我最喜愛的小食」投票活動。有關的獲獎</p>	<p>建議新學年健康校園小組可利用輔導組生命教育APP取代用紙本紀錄一天一素食活動。</p> <p>環保教育活動有成效，建議種植活動持續進行，有關再生能源的活動則推動至其他再生能源。</p> <p>圖書科可配合明年優質教育基金的計劃，提供更多更豐富的健康的電子圖畫供家長閱讀。</p> <p>新學年的時間表會配合游泳館的時間表，以便可以有效安排各級學生的游泳課。</p>
---	---	---	---

<p>身心靈的全面健康發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 推動校本生命教育 APP: 健康飲食及靜觀</li> <li>- 參加「賽馬會校園靜觀計劃」: 培養學生靜觀的生活習慣, 提升學生的定靜能力, 專注力和學懂如何減壓。</li> </ul>	<p>計劃」及與家教會於下學期合辦「健康小食比賽」, 並於早會/月會推廣健康知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 健康校園小組與各科組每學期召開不少一次會議, 共同檢視策略/活動成效。根據問卷調查, 80%或以上老師表示計劃能有助推動學生身心靈健康。</li> <li>➤ 泳館落成後, 與外間機構訂定校本游泳課程, 並安排一至六年級學生進行不少於3節的游泳課。</li> <li>➤ 課前逢星期五舉行全民運動日(恢復全日上課時適用), 每次安排兩級學生在校園內進行各種不同的運動。</li> <li>➤ 下學期在課後時段組織不少於兩項校隊的興趣班(恢復全日上課適用)。</li> <li>➤ 在小息安排體適</li> </ul>	<p>記錄已刊登於下學期的校訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 健康校園小組與體育科科主於1月3日及7月14日召開了會議, 跟進有關活動。根據問卷調查, 86%或以上老師表示計劃能有助建立學生健康生活習慣及環保意識。</li> <li>➤ 由於泳館落成日期推至2022年, 故有關課程待泳館落成再開展。</li> <li>➤ 由10月中旬開始, 已逢星期四於課前安排每次兩級學生進行全民運動日, 讓全體學生能提升做運動的時間。此外, 在小息安排體適能挑戰, 營造校內運動文化。</li> <li>➤ 下學期恢復面技課後, 開辦了田徑、足球、籃球、羽毛球、排球、劍擊隊的訓練班給初小的學生。</li> <li>➤ 根據統計, 下學期共有173人參與體適能挑戰活動, 佔全部已復課學生約45%。雖然未能達到目標, 但亦見學生在恢復面授課後積極參與活動</li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>能挑戰，營造校內運動文化。根據調查，不少於50%學生小息參與體適能挑戰。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦不少於兩項班際球類比賽(恢復全日上課適用)，營造班級運動文化。</li> <li>➤ 於10月前在校園各處張貼不同關於身(伸展及體適能動作及簡介)、心、靈的小海報或QR code。</li> <li>➤ 每學期組織不少於一個多元活動/比賽，加強二至四年級使用「校本生命教育APP」，讓學生認識健康飲食的重要性及靜觀的好處，並豐富學生身心靈健康發展的經歷。</li> <li>➤ 每學期安排不少於一次講座/活動，鼓勵二至六年級學生多參加五天素食或選擇以多菜少肉的健</li> </ul>	<p>的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由於疫情關係，本學年維持半天上課，因此未能安排班際球類比賽。體育組改在7月25日安排校內運動會，安排初小及高小學生進行不同活動或比賽，師生均十分投入，詳見網頁或校訊的報導。</li> <li>➤ 體育組及輔導組已於10月前在校園各處張貼不同關於身(伸展及體適能動作及簡介)、心、靈的小海報或QR code，提供不同資訊予學生，也可加強健康校園的氛圍。</li> <li>➤ 輔導組已於2022年5月完成系統更新，並於2022年5月23日至7月29日運用此互動應用程式舉辦二年級至四年級「一天一素食獎勵計劃」和進行靜觀活動。</li> <li>➤ 健康校園小組全學年舉辦了2次「食得好獎勵計劃」之一天一素食。已於2022年5月完成系統更新，並於2022年5月23日至7月29日運用此互動應用程式舉辦二年級至四年級「一天一素食獎勵計劃」和</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p>康飲食習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 根據輔導組問卷調查，不少於80%二至四年級學生表示此「校本生命教育APP」有助提昇他們的身心靈健康。</li> <li>➤ 於2021年10月至2022年5月期間進行第二年「賽馬會校園靜觀計劃」及依計劃在機構協助下檢視成效。</li> <li>➤ 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動有助提昇他們的身心靈健康，並表示活動可以幫助他們減少壓力、管理情緒或建立其正向價值觀。</li> </ul>	<p>進行靜觀活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 根據輔導組問卷調查，分別有94.1%二年級、88.5%三年級及88%四年級學生表示，此「校本生命教育 APPS」有助提昇他們的身心靈健康。</li> <li>➤ 本校已第二年參與「賽馬會校園靜觀計劃」。為配合計劃，在2021年9月27日至2022年5月31日期間，逢星期一、二和五的班主任課安排「靜觀時段」，由駐校社工以中央廣播帶領活動展開，推動校園靜觀文化。另外，家長和學生已獲發登入賬戶資料，他們可透過全港首個專為小學而設的中文靜觀資源網頁「330學校網頁」建立一個天天靜觀的習慣。</li> <li>➤ 根據輔導組問卷調查，76.8%學生表示活動有助提昇他們的身心靈健康，並表示活動可以幫助他們減少壓力、管理情緒或建立其正向價值觀。</li> </ul>	
--	--	--	--

總括而言：各科組能依關注事項共同策劃多元化的活動或課程，全面提升學習素質，啟發學生潛能，促進學習，建構全人教育，迎接未來的發展及挑戰。

**關注事項(二): 推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。**

工作	評估/成功準則	成就	反思
<p>1) 透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導組與課程組合作，透過共同備課及「知情意行」的理念實踐、優化及深化校本生命教育教案，有系統及策略地把培育學生正向價值觀和態度的學習元素融入各科課程。</li> <li>● 優化輔導組生命教育課程</li> <li>● 實踐各學科已設計的生命教育教案，提升老師的推行生命教學技巧、概念及自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每位老師每學期於日常教學中，挑選一份已設計的生命教育教案作實踐，並於實踐後作出反思及修訂。</li> <li>➤ 全年透過每級不少於4次老師共備或分享會議，以優化一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。</li> <li>➤ 2022年6月前完成檢視及修訂一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。</li> <li>➤ 配合本年度的輔導主題為「逆境自強」，輔導組與各科組合作，安排不同的活動和服務，建構正向校園的關愛氛圍，以內化學生的正向價值觀。</li> <li>- 2021年10月前於校園內張貼正向語句作宣傳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程組於2022年1月24日收集相關教案及反思紀錄，各老師皆能從自己任教的科目中，挑選一份教案作實踐及反思。下學期將於2022年7月25日收集。</li> <li>➤ 全年度各級已進行4次老師共備，以優化一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。</li> <li>➤ 因特別假期，延至2022年7月完成檢視及修訂一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。</li> <li>➤ 輔導組已於2021年12月在校園內張貼正向語句作宣傳，讓學生學習正向思維。另外，該組於2021年10月6日透過電影欣賞及反思分享，讓學生認識「獅子王」的經歷，並學習了解牠如何面對生命中的逆境。</li> <li>➤ 另於2021年12月進行首階段「逆境自強」相片展，學生在Edmodo平台中「創新藝墟」內投選最能代表「逆境自強」的相片，並分享投選該相片的原因。2022年1至2月進行次階段展示，由學生</li> </ul>	<p>各科能透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。</p> <p>建議來年各科以全級小組模式去優化一個單元教案，透過知情意行的設計，提升生命教育的效能。</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合本年度「逆境自強」主題，輔導組與各科組合作，組織多元化及正向價值為主題的活動及互動平台，建構正向校園的關愛氛圍，內化學生的正向價值觀。             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立正向及關愛的環境佈置</li> <li>- 統籌配合主題的閱讀活動，如德育課安排相關的繪本閱讀。</li> </ul> </li> <li>● 於五及六年級建立校本服務學習的系統，讓學生透過參與有系統的義工服務實踐，加強其同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們正向價值觀。另外，80%教師表示活動能培養學生的正向價值觀。</li> </ul>	<p>分享「最令我感覺逆境自強」的相片，輔導組挑選後於2022年5月展出。同時，於全年進行了4次「逆境自強感恩分享」活動，老師以錄影形式與學生分享感恩小故事，和全年進行5次「感恩牆·長感恩」，老師及學生在感恩咭上分享感恩的人和事並展示。輔導組全年進行了6次月會，透過校長分享及電影與學生分享正向價值觀。輔導組與學生活動及培訓組合作舉辦校園互動話劇，2022年5月11日劇目為《迎難而上 逆境自強》(低年級)及2022年8月1日劇目為《堅毅人生》(高年級)。輔導組於2022年8月1日完成逆境自強挑戰日，透過遊戲讓學生以行動實踐面對逆境挑戰。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書科於2021年10至11月的圖書課中分享正向教育繪本，如《彩色豆》、《不一樣超神氣》、《其實他不壞》等，啟發學生正面積極思維。另外，於2022年11至12月展出有關介紹感受情緒的繪本展覽，讓學生明白人會因面對的環境和別人的反應而擁有不同情緒和感受，而不同的性格可讓我們有不同的方式面對。</li> <li>➤ 音樂科：與輔導組合作，在音樂科及月會中，教導學生輔導主題曲「生命有價」，讓學生學習歌詞中「逆境自強」及積極樂觀的人生觀。</li> <li>➤ 中文科：已於上學期進行了「逆境自強」彩旗設計活動。</li> <li>➤ 英文科：已於上學期10月進行了「Film watching - The Lion King」活動。電影欣賞後讓學生在彩旗上繪畫喜歡</li> </ul>
--	--	--	---

的角色或片段並寫上電影中的英文金句。

- 數學科:於上學期在二、三、五及六年級進行了「逆境自強」數學主題學習。如二年級主題為「逆境自強·規劃一天的時間」。
- 常識科:已於11-12月進行五年級「逆境自強」專題,探究青春期的變化及困難,尋找解決方法及勇敢面對,學生能正面面對青春期的挑戰。
- 視藝科:已於11月完成與中文科合作,四至六年級利用名人故事或成語故事中面對逆境的情節及勉勵的話語設計彩旗。已於11月完成與英文科合作,配合輔導組月會觀看影片「獅子王Lion King」,一至三年級學生利用電影《獅子王》面對逆境的情節及英文金句設計彩旗。
- 體育組:已進行了「逆境自強-體適能大挑戰」。另外,體育組逢星期三及五小息,透過不同體適能的項目,以及顯示學生表現的排行榜,吸引學生在課餘時多做運動,培養學生堅毅及自強不息的精神。根據統計,上學期共有157人參與體適能挑戰活動,下學期共有173人參與,而部分學生更參與超過一次,反映學生勇於挑戰及自強不息的精神。
- 健康校園小組:於11月24日進行了校園敢·「動」行活動。透過靜心遊走校園,讓學生學習「慢活」-慢行,並靜心感受大自然。從中學習靜心及運用合適的情緒來面對逆境。
- 課程組:有關喜「閱」分享,上學期透過恆常課室圖書分

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 輔導組於2021年9月成立「服務學習統籌小組」，規劃全校性服務學習藍圖及本年度五及六年級服務學習訓練安排。</li> <li>➤ 於2022年6月前為五及六年級各安排不少於一次義工服務。五年級與愛護環境有關，六年級與關愛長者有關。</li> <li>➤ 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。</li> </ul>	<p>享，讓學生分享有關正能量生命教育的故事，從中提升學生的抗逆力(詳見圖書課分享紀錄總表)。下學期會透過三年級觀木棉，悟人生的專題活動，讓學生明白「逆境自強」的道理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 根據輔導組問卷調查，91.6%學生表示活動能培養他們正向價值觀。另外，100%教師表示活動能培養學生的正向價值觀。</li> <li>➤ 已於9月成立「服務學習統籌小組」，成員包括輔導組負責人、有心義工隊負責老師、學生活動及培訓組負責人、駐校社工。另外，安排六年級學生參加由電影文化中心舉辦的「舊電影 香港情」活動，該中心已於6月22日到校與六年級學生導賞電影，及其後將會分批安排六年級學生為長者進行義工服務。另外，因疫情原因未能安排五年級進行義工服務，改為四年級學生參加「大哥哥大姐姐」計劃，為一年級學生服務。</li> <li>➤ 根據輔導組問卷調查，81%學生表示活動能培養他們同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。</li> </ul>	
<p>2) 開展本校高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於上學期結束前，完成檢視一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程，並把有關生涯規劃的內容編入四至六年級相關之</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於2021年10月及2022年7月分別檢視一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。有關生涯規劃課程已編寫和優化四年級4課題、五年級2課題、六年級3課題在校本生命教育課程內。</li> </ul>	<p>新學年會加強生涯規劃的工作，並由銜接組統籌及協調各科組。</p>

<p>的興趣、能力、方向作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 重整校本生命教育課程，融入生涯規劃內容，培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思的能力和規劃升學途徑：檢視及重編校本生涯規劃課程。</li> <li>● 於六年級組織多元化的校本生涯規劃活動，加強學生的自我認識，計劃未來。</li> <li>- 善用外間資源及屬校中學，有系統地安排升中銜接活動，加強學生認識中學課程及科目，為未來升中作更佳的銜接。</li> </ul>	<p>課程，以優化有關內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於下學期結束前，完成實踐已重編之四至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。</li> <li>➢ 根據輔導組問卷調查，不少於80%四至六年級學生表示相關課題能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。</li> <li>➢ 於2022年6月前為六年級安排不少於一次校本生涯規劃活動(如分享活動或小社會體驗活動等)，加強學生的自我認識。</li> <li>➢ 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。</li> <li>➢ 全年安排不少於2次參觀中學或中學講座，讓六年級家長及學生對中學生活、課程有所認知。</li> <li>➢ 於校內的六年級升中講座邀請屬校中學校長介紹辦學理念及課程特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成實踐已重編之四至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。</li> <li>➢ 根據輔導組問卷調查，87.2%四至六年級學生表示相關課題能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。</li> <li>➢ 輔導組已於2022年7月20日完成為六年級安排以桌上遊戲的形式進行生涯規劃活動工作坊，加強學生的自我認識。</li> <li>➢ 根據輔導組問卷調查，83.8%學生表示活動能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。</li> <li>➢ 全年安排不少於2次參觀中學或中學講座，讓六年級家長及學生對中學生活、課程有所認知。(由於新冠病毒疫情關係，大部分中學取消校園參觀活動。講座則改為網上直播，學校代為派發講座單張，家長自由參加。)</li> <li>➢ 於校內的六年級升中講座邀請屬校中學校長介紹辦學理念及課程特色。(屬校校長於10月23日向小六家長介紹了辦學理念及課程</li> </ul>
--	--	--

		特色。	
<p>3) 重整校本公民及國民教育，加強教師專業發展，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立學校「國家安全工作小組」，策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</li> <li>● 透過持續的校本教師專業發展/工作坊或姊妹學校交流活動，加強教師對校本公民及國民教育的認識，使教師更有效及信心推動國民教育。</li> <li>● 重整校本公民及國民教育，加強學生守法及同理心的價值觀，並循序漸進及整全地學習國家安全的內容。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 按照教育局的「香港國家安全教育課程框</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於2021年9月前設立學校「國家安全工作小組」，並於2021年9月完成有關的工作報告及2021/22年度計劃書，及於10月前上載至學校網頁。</li> <li>➢ 於下學期完結前安排不少於一次以國民教育(如中華文化)為主題的姊妹學校交流活動，加強教師對校本公民及國民教育的認識，使教師更有效及信心推動國民教育。</li> </ul>	<p>已2021年9月前設立學校「國家安全工作小組」，詳見行政手冊。另於2021年9月完成有關的工作報告及2021/22年度計劃書及上載至學校網頁。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 德育及國民教育組參加了由田家炳基金及香港教育工作者聯會合辦的2021至2022年度粵港「一課兩講」網上交流計劃，配對學校為佛山南光中英文學校(本校的姊妹學校)，上學期已於2021年11月10日進行「一課兩講」第一次集體備課會，與會者包括兩地負責老師、校長及校監。而2021年11月17日的第二次集體備課會則有兩地專家參與。課堂已於2021年12月15日進行「一課兩講」第一次教學活動，年級為六年級，主題為國情教育、團結、感恩，課題為「與大灣區共成長」，已於2022年1月18日與姊妹學校、專家及計劃參加學校的老師進行了課後交流會。下學期已於2022年6月2日進行「一課兩講」第二次教學活動，年級為三年級，主題為關愛，課題為「樂善好施好兒童」，並於2022年7月12日的與姊妹學校及專家進行課後交流會。</li> </ul>	<p>已重整校本公民及國民教育，設立價值觀教育組，以加強教師專業發展，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。</p> <p>2022年將善用已申請到的優質教育基金「我的行動承諾」撥款，推行粵劇、變臉、陶瓷、中國武術、茶藝等中華文化教學及活動，以提升學生對中華文化的認識及欣賞，共同促進文化安全。</p>

<p>架」，檢視各科課程框架及增潤相關內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 德育組及輔導組把守法及同理心的價值觀編入校本生命教育課程內，培養學生成為尊重法治及守法的良好公民。</li> <li>● 整合和優化各科組具公民及國民教育元素的主題活動，有系統地安排跨學科活動，加強中華文化的氛圍。</li> <li>● 推行全方位學習活動及國安教育，加強學生認識法制；明白保障國家安全的重要性，並加強瞭解國家的歷史和文化，提升國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。如舉辦中華文化日、國慶日、憲法日、國家安全日等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為配合交流活動，於2022年3月購買有關的器材／設備或軟件，以便順利進行交流活動。</li> <li>➤ 課程組於學期初透過課程組會議向全體老師分享「香港國家安全教育課程框架」，以提升老師的意識。各科老師於各科進度表中，檢視與「香港國家安全教育課程框架」所建議的課程內容相關的課題，並增潤欠缺的內容。</li> <li>➤ 於2022年6月前，輔導組引入守規及同理心內容於校本生命教育課程內。本年度編寫不少於一節相關課程內容或活動，並進行檢討及修訂/改良，完善課程。</li> <li>➤ 輔導組與各科組合作，於2021年10月前設計及組織全年以跨學科模式舉辦有關中華文化的活動，以加強中華文化的氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於11月購買了流動視訊發射器、5G 電話及上網計劃，以便進行拍攝課堂等交流活動。並於12月15日使用有關器材進行六本班「一課兩講」的第二節課堂錄影。</li> <li>➤ 已於10月8日的課程會議上向同事分享「香港國家安全教育課程框架」；並於11月12日聯校國安教育講座中向同事分享本校推動國安教育的活動。已檢視各科進度表，已列寫出與國安教育相關的課題與活動建議，中文科亦已增加中華文化專題冊，以提升學生對國家的認識。常識科已優化五年級STEAM 專題，以中國航天科技為主題，深入認識祖國的航天科技的發展。</li> <li>➤ 輔導組已於5年級和6年級編修各1課題有關守規，3年級編修1課題有關同理心內容於校本生命教育課程內，完善課程。</li> <li>➤ 輔導組與課程組合作，普通話組於2022年2月10日舉辦「中華文化日」及中文組於2022年3月至6月進行有關中華文化的專題研習，以加強學生對中華文化的認識和氛圍。根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能加強校園內中華文化的氛圍。</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p>➤ 輔導組安排多元化活動，以提升學生國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。</p> <p>- 輔導組全年舉辦不少於三個全校性活動。</p>	<p>➤ 輔導組已舉辦於9月29日已完成活動，並參與了香港教育城舉行的2021「國慶日」網上問答比賽。第二個活動是國家憲法日活動於12月1日已完成，並參與了香港教育城舉行的2021『國家憲法日』網上問答比賽」。第三個活動是「銘記歷史·珍愛和平」南京大屠殺84周年學校悼念活動於12月13日完成。此外，國家安全日已於4月27日完成相關講座，並參與了香港教育城舉行的2022國家安全齊參與計劃的國家安全網上問答比賽。</p> <p>➤ 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們國民身份認同。</p>	
<p>4) 善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本STEAM為主題的課程發展，以培養學生成為具備*6Cs的「愛·創客」2.0，迎接未來的發展及挑戰。</p> <p>● 善用社區的資源，透過不同的專業交流及支援計劃，提升教師在推動STEAM x 生命教育教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。</p> <p>- 加強與香港教</p>	<p>➤ 香港教育大學宗教教育及心靈教育中心的顧問導師定期與輔導組及STEAM教育小組開會，共同發展三年級STEAM x 生命教育專題研習，提升教師在推動STEAM x 生命教育教育的技巧與信心。</p>	<p>➤ 本校參加了由香港教育大學宗教教育與心靈教育中心舉辦的「以跨學科學習融合生命教育及STEM教育計劃」，在各級跨學科生命教育中融滲STEAM元素。計劃下，導師與本校核心小組老師進行了3次共同備課，1次觀課及評課，1次總結會議。是次三年級專題研習「觀木棉·悟人生」以具校本特色的木棉樹為題，透過「知情意行」的教學設計，培養學生對環境及自然的關愛。而隨著品嚐五花茶、探究酸鹼度及製作葉脈書籤等實驗，提升了學生的綜合能力；研習中更加入中華文化——涼茶，以及以棉絮作毛筆書法蘸墨之用，增進學生對中華文化的認識及欣賞。透過老師觀察、學生及家長的感受反映，大家對此計劃的反映正面。來年繼續退展至二、四</p>	<p>課程組明年會為三年級的跨學科專題進行修訂，以便明年安排二及四年級的STEAM X 生命教育課。</p> <p>有關優質教育基金之「閱讀x STEAM」計劃延期，故計劃會延期至明年下學期進行。</p>

<p>育大學宗教教育與心靈教育中心合作，以結合 STEM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，建立夥伴合作關係，並為教師提供專業發展。</p> <p>- 加強與小學校本支援組合作，透過共同備課，提升五年級常識科教師在推動 STEAM 教育的教學效能。</p> <p>● 以結合 STEM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，優化橫向及縱向的校本 STEAM 課程框架：於三及五年級試行。</p> <p>● 善用優質教育基金/資源，提供多元化的學習活動，加強課堂的互動，以提升學生創意及解難能力。</p> <p>- 運用優質教育基金之「創意</p>	<p>➤ 透過隔周與小學校本支援組的專業導師的共同備課，提升五年級常識科教師在推動 STEAM 教育的教學效能。</p> <p>➤ 透過課程組問卷調查，85%的老師認為相關支援有助提升教師在推動 STEAM 教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。</p> <p>➤ 下學期安排不少於一次「生命教育暨 STEAM DAY」教師專業發展工作坊，並安排輔導組老師與常識老師加強合作，共同備課，提升教師在推動 STEAM x 生命教育的教學效能。</p> <p>➤ 透過校外支援計劃導師的專業指導，老師以「關愛環境」及「關愛他人」為題，透過「知情意行」的設計理念，優化三年級及五年級的</p>	<p>年級。</p> <p>➤ 與支援導師進行了18次共備，7次觀課及評課。支援導師帶領五年級常識老師進行備課，設計多元化的實驗及探究活動，提升學生的自主學習；亦優化專題研習的設計及設計以中國航天科技為題的 STEAM DAY 活動，以配合國安教育。從8月5日的總結分享會議上，可見在此支援計劃下，大家集思廣益，彼此分享，使教學活動更豐富及有趣，提升了學與教效能，促進了教師專業成長。</p> <p>➤ 根據問卷調查，100%老師認為相關支援有助提升教師在推動 STEAM 教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。</p> <p>➤ 已於5月27日安排了各級工作坊，統籌老師帶領組員共同備課，設計相關教材，在 STEAM 活動中滲入生命教育的元素，培育學生成為具備 *6Cs 的「愛創客」 2.0，迎接未來的發展及挑戰。</p> <p>➤ 計劃下，教育大學導師與本校核心小組老師進行了3次共同備課，1次觀課及評課，1次總結會議。是次三年級專題研習「觀木棉·悟人生」以具校本特色的木棉樹為題，透過「知情意行」的教學設計，培養學生對環境及自然的關愛。而隨著品嚐五花茶、探究酸鹼度及製作葉</p>
---	---	---

<p>「夢工場」計劃的設備，各科設計活動以提升學生的創意思維及STEAM能力。</p> <p>- 善用優質教育基金之「閱讀 x STEAM」計劃及資源，豐富圖書館藏書，以提升學生閱讀STEAM圖書的興趣。</p>	<p>STEAM x生命教育專題研習。玉/全</p> <p>➤ 根據老師觀察，STEAM x生命教育專題研習，能培養學生成為具備6Cs (Creativity, Critical thinking, Communication, Collaboration, Character, Citizenship)的「愛 創客」2.0 (活動後再收集意見)</p> <p>➤ 透過優質教育基金之「創意夢工場」計劃，各科設計活動以提升學生的創意思維及STEAM能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 音樂科：音樂創作</li> <li>- 中、英文科：創意寫作</li> <li>- 視藝科：多媒體創作班</li> <li>- 電腦科：編程課程</li> <li>- 數學科：善用七巧板軟件進行平面圖形創作</li> </ul> <p>➤ 透過資訊科技組問卷調查，85%</p>	<p>脈書簽等實驗，提升了學生的綜合能力；研習中更加入中華文化——涼茶，以及以棉絮作毛筆書法蘸墨之用，增進學生對中華文化的認識及欣賞。透過老師觀察、學生及家長的感受反映，大家對此計劃的反映正面。</p> <p>與教育局小學支援組的導師進行了18次共備，支援導師帶領五年級常識老師設計以中國航天科技發展為題的跨學科STEAM DAY活動，以配合國安教育。其中安排了1月4日及6月7日舉行跨學科會議，邀請常識科、電腦科、數學科、圖書科和中文科的老師代表開會，商議如何跨學科合作。已於7月6日確定所有的活動流程及跨學科活動設計。</p> <p>➤ 四年級音樂創作課程已於11/03/2022完成。</p> <p>➤ 中文科：二至六年級中文寫作班創意寫作課程已於02/2022完成。</p> <p>➤ 英文科：六年級英文科創意寫作課程3/2022完成。</p> <p>➤ 六年級「鐳射切割」課程已於10/12/2021完成，四年級「平面變立體」課程已於14/01/2022完成，五年級「立體打印」課程於25/04/2022完成。</p> <p>➤ 三年級電腦繪畫創作課程已於2/2022完成，四年級電腦編程創作課程已於11/2021完成，五年級電腦編程創作已於11/2021完成，四、五年級VR尖子班已於11/2021完成。</p> <p>➤ 一、二年級學生編程積木已於11/2021完成。</p>	
--	---	---	--

	<p>的老師認為各科設計活動以提升學生的創意思維及 STEAM 能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過優質教育基金之「閱讀 x STEAM」計劃及資源，豐富圖書館藏書；圖書館每月舉辦與 STEAM 有關的閱讀主題、在世界閱讀日舉辦與 STEAM 有關的活動，以提升學生閱讀 STEAM 圖書的興趣。</li> <li>➤ 透過圖書科問卷調查，85%的老師認為圖書科有關 STEAM 的活動，能提升學生閱讀 STEAM 圖書的興趣。</li> <li>➤ 每學年舉辦不少於一次的校本親子工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 二年級七巧板創作課程已於 28/02/2022 完成。</li> <li>➤ 有關學生佳作將會打印及存放於「創意夢工場」、網頁及 Edmodo 藝墟展覽。</li> <li>➤ 根據老師問卷調查結果：91% 的老師同意學生積極投入於活動中，其綜合和應用知識與技能的能力有進步。100% 的老師認為計劃能推動校本 STEAM 課程。</li> </ul> <p>9月初已與圖書館主任商討及跟進有關申請，並已作修訂及呈交優質教育基金，但4月收到回覆仍有待修訂，故有關計劃的正式啟動日期會延期。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程組於2022年7月29日舉行 STEAM 親子工作坊，透過實作，讓家長及學生瞭解 STEAM 教育的理念及好處。當天有 8 組家庭，共 16 人參與，親子一同製作「太陽能機械狗」。根據老師觀察及面談訪問，所有參與家長及學生對工作坊的反應均十分正面。</li> </ul>	
--	---	--	--

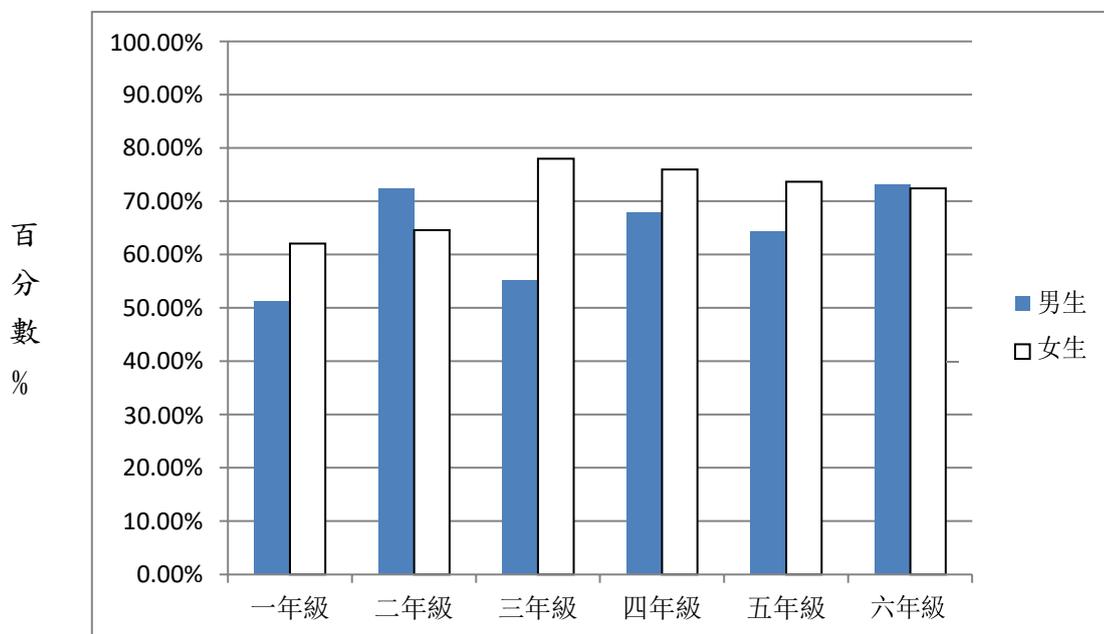
總括而言：各科能透過多元化的教學及活動推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

# (7) 學生表現及 學校成就

## 學生體格發展

2021-22 年度學生身高比例

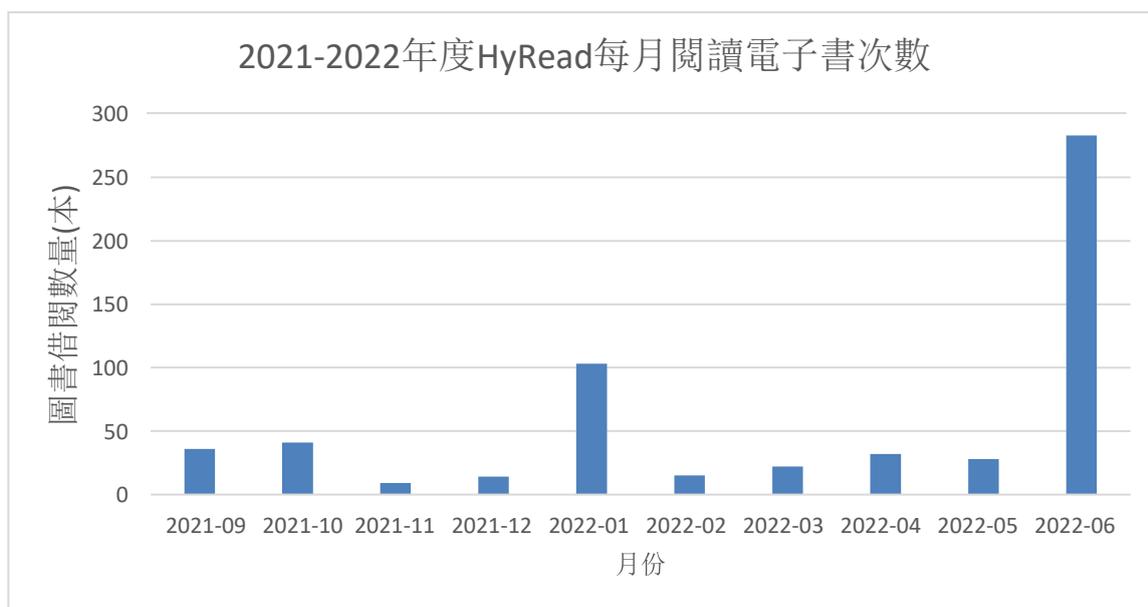
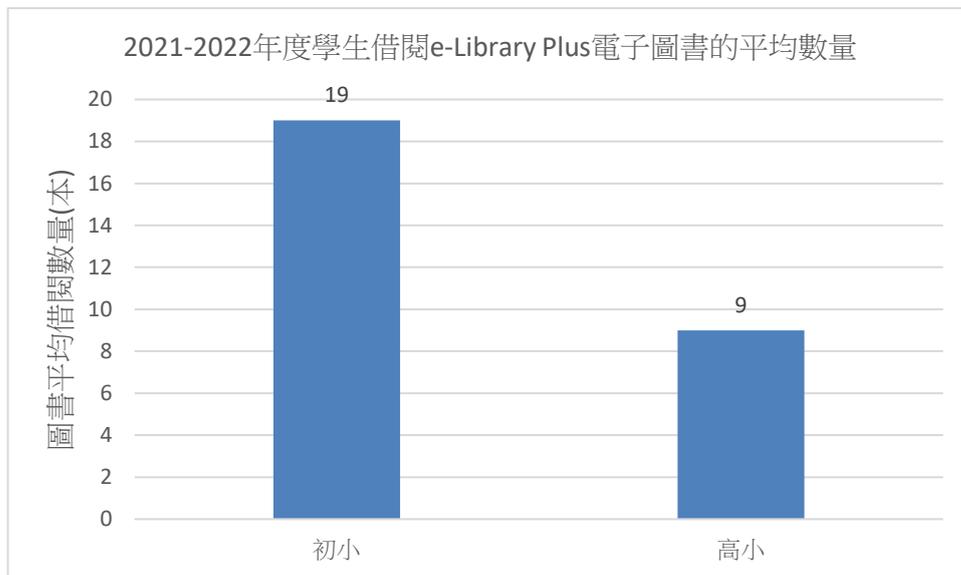
合乎標準的百分比



## 2021-22 年度學生體適能指數

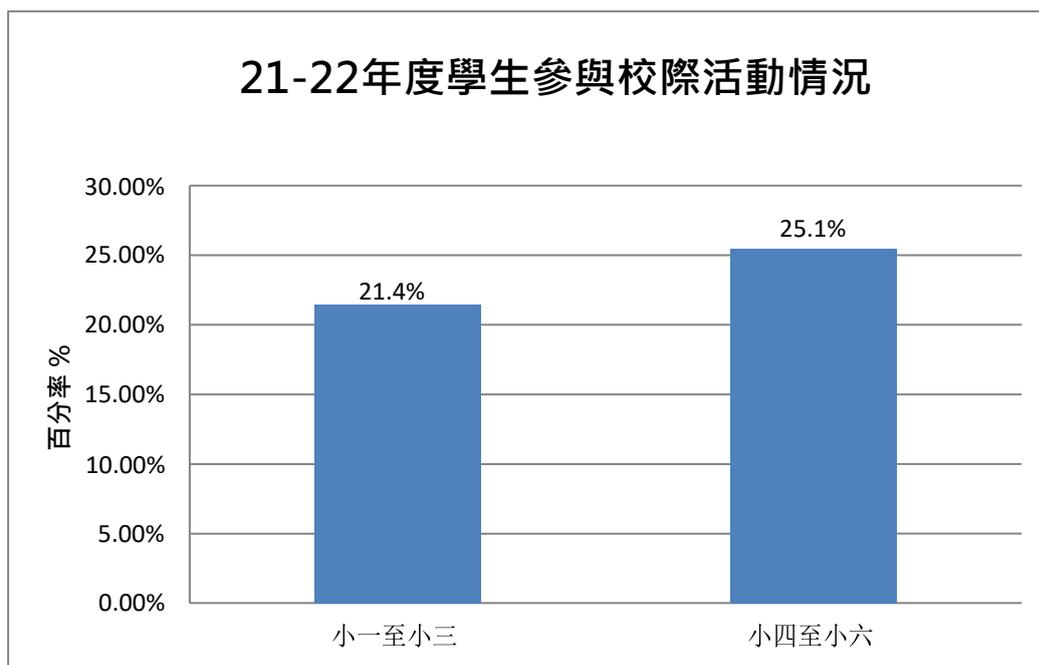
由於受新冠肺炎影響，本學年仍未能為全部學生進行體適能測試。

## 2021-2022 年度學生閱讀習慣



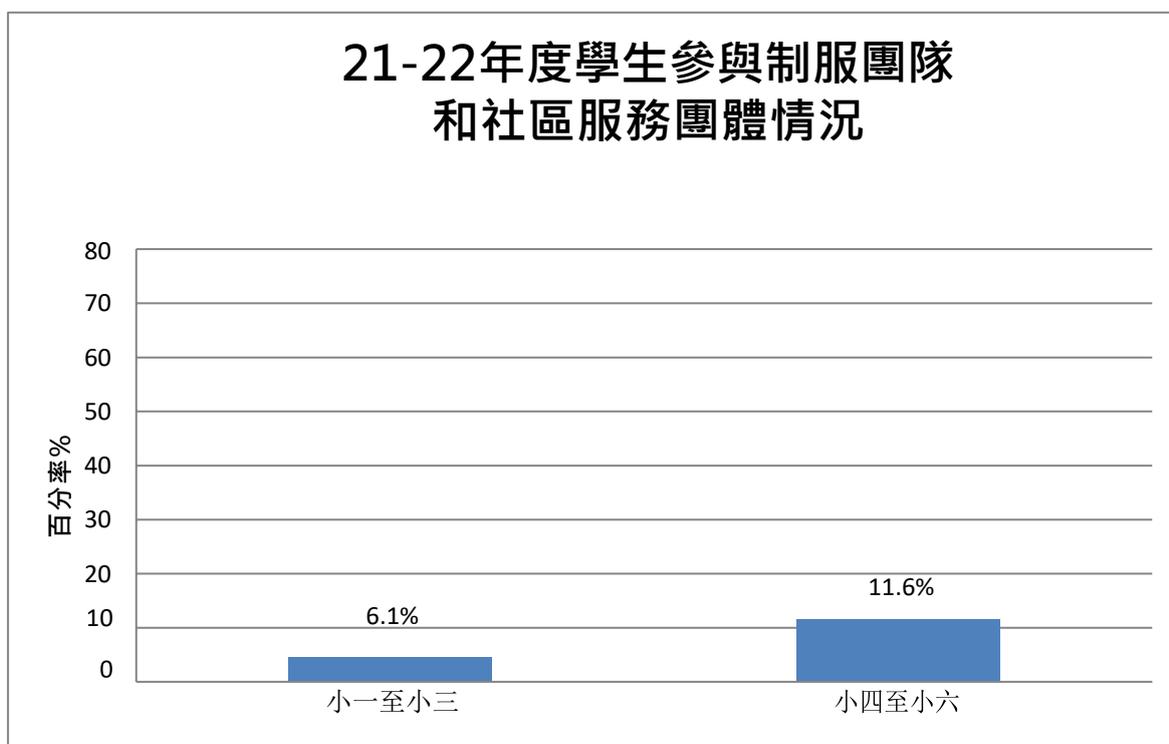
備註：因疫情關係，圖書館暫停開放予學生。故本年度只有電子閱讀記錄，以上為本校所提供的電子閱讀平台 (e-Library Plus 及 HyRead) 學生閱讀記錄

## 學生參與校際活動情況



校際活動項目包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、香港學校戲劇節及香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。本年度因新冠肺炎疫情，香港學界體育聯會只舉辦了三項校際運動，故本年度的情況較以往為低。

## 學生參與制服團體和社區服務團體情況



\*部份項目因新冠肺炎停課而取消，另外本校約一半為跨境生，故未能參與，故本年度的情況較以往為低。

## 鳳溪創新小學 21-22 校際比賽獲獎項目

### 學校成就

活動名稱	獲獎名稱
第五屆品德教育傑出教學獎	小學組：傑出獎
「2022年國家安全齊參與」計劃國家安全網問答比賽	十八區優秀學校獎(小學組)
2021年度關愛校園獎勵計劃	卓越關愛校園之「逆境新常態 校園顯關愛」優異獎(小學組)-- 優異
仁濟醫院第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃	輔導及德育組(16度榮獲)
2020香港環境卓越大獎	優異獎
聯校會能運動STEM大賽	團體平均最高步數獎亞軍及傑出學校獎
動物守護社區大使計劃	我撐動物挑戰賽：最佳拍檔獎
2021新界東小學學術挑戰賽	團體季軍及積極學校參與獎
全港學界數學挑戰賽2021	傑出機構培訓獎
小班教學教案設計比賽2021	數學科：二等獎

學生成就：(2021年9月至2022年8月16日，本校共獲校外獎項數目：420 項)

科目	活動名稱	主辦機構	獲獎名稱
德育	2021「國慶日」網上問答比賽	教育局課程發展處	冠軍(1項) 優異獎(2項)
	寵愛傳校標誌設計比賽	教育局課程發展處 2021「國慶日」網上問答比賽 秘書處	冠軍(1項) 優異獎(2項)
跨學科	北區優秀學生選舉	北區青年協會	初小級別季軍(1項) 高小級別優異獎(1項)
	理財及防騙短片創作比賽	少年警訊	優良(3項)
	2021第六屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	進步嘉許獎(3項)
中文	「紫荊文化盃」我愛我家創作大賽：全港小學生創意閱讀報告比賽	紫荊文化集團	「我愛我家」主題閱讀組-初小文字組冠軍(1項) 「我愛我家」主題閱讀組-初小文字組季軍(1項) 中文廣泛閱讀組-初小組優異獎(1項)
	「紫荊文化盃」——首屆全港中小學中國文化普通話比賽	紫荊文化集團	亞軍(1項)
	2021新界東小學學術挑戰賽	孫方中書院	中文組冠軍(1項)
	第一屆北區小學才藝比賽	明愛粉嶺陳震夏中學	演說組亞軍(1項)

	「第六屆北區講故事大賽」 (指定文本中級組)	香港戲劇工程	冠軍(1項) 最佳聲音表現獎(1項)
	第三屆粵港澳大灣區生命教育 徵文比賽	香港教育大學	高小組 一等獎(3項) 高小組 二等獎(5項) 高小組 三等獎(3項) 高小組 優異獎(1項) 高小組 優秀作品獎(1項)
	2021「粵港澳大灣區朗誦大 賽」(香港賽區)小學普通話組	香港教師專業發展協會 、香港教育發展協會	亞軍(3項) 季軍(1項)
	《畢家滿分的祕密》暨續寫故 事比賽	民政事務局	冠軍(1項)
	第二十四屆全港中小學普通話 演講比賽2022(初賽-新界 區)	新市鎮文化教育協會	亞軍(1項) 優異星獎(5項) 良好獎(2項)
	第三屆「全港小學生中文作文 大賽」	《香港經濟日報》TOPick新 聞	小三組別優異獎(1項)
	2021香港校際徵文比賽暨粵港 澳區青少年徵文比賽	廣東語言文字工作協會、粵 港澳中國文化交流協會	優異獎(3項)
	大手牽小手：共創輝煌中國夢	東井圓林東慈善基金	優異獎(1項)
	第十九屆小六學術精英大挑戰	香港道教聯合會鄧顯紀念中 學	金獎(1項) 銀獎(6項) 銅獎(4項)
	第五屆全港小學生創意閱讀報 告比賽	香港創意閱讀教育協會	初小組「立體 Lapbook 組」優異獎(1項) 高小組「立體 Lapbook 組」優異獎(2項)
	第七十三屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍(4項) 亞軍(6項) 季軍(10項) 優良(41項) 良好(5項)
英文	第七十三屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍(1項) 亞軍(4項) 季軍(5項) 優良(36項) 良好(5項)
	香港學校戲劇節	香港藝術學院	傑出演員獎(9項) 傑出影音效果獎,(1項) 傑出合作獎(1項)
	2021粵港澳大灣區故事演講大 賽	香港教育發展協會	冠軍(1項) 亞軍(2項) 季軍(1項)
	第十七屆小學生中英文現場作 文比賽(英文)	大埔三育中學	特級優異獎(1項)
	2021新界東小學學術挑戰賽	孫方中書院	英文組亞軍(1項) 英文組優異獎(1項)
	第十九屆小六學術精英大挑戰	香港道教聯合會鄧顯紀念中 學	金獎(2項) 銀獎(4項)

			銅獎(5項)
數學	全港學界數學挑戰賽2021	香港青年兒童文藝協會	亞軍(2項) 季軍(3項) 銀獎(4項) 銅獎(7項) 優異獎(1項)
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2022(香港賽區)	奧冠教育中心	二等獎(3項) 三等獎(11項)
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2022(大灣賽區)	奧冠教育中心	一等獎(1項) 二等獎(3項) 三等獎(3項)
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽2022	奧冠教育中心	三等獎(5項) 優異獎(2項)
	香港國際數學競賽初賽2022(香港賽區)	奧冠教育中心	銀獎(3項) 銅獎(9項)
	香港國際數學競賽晉級賽2022(香港賽區)	奧冠教育中心	銀獎(1項) 銅獎(5項) 優異獎(1項)
	泰國國際數學競賽初賽2021-2022(香港賽區)	奧冠教育中心	銀獎(4項) 銅獎(8項)
	泰國國際數學競賽晉級賽2021-2022(香港賽區)	奧冠教育中心	金獎(1項) 銅獎(4項)
	泰國國際數學競賽總決賽2021-2022	奧冠教育中心	銅獎(3項) 優異獎(1項)
	第十九屆小六學術精英大挑戰	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	銀獎(4項) 銅獎(6項)
	2021新界東小學學術挑戰賽	孫方中書院	數學組優異獎(1項)
	數學·思維大激鬥2022	MathConcept education	銅獎(2項)
	《小學數學挑戰賽：滿貫盃2021-2022》	Fun Fun Arena	銅獎(8項)
常識	第二十一屆環保創意模型設計比賽2022	環保促進會	亞軍(1項)
	第二十四屆「常識百搭」小學STEM探究展覽	香港教育城	優異(2項)
	香港少年工程挑戰賽 2021 本地賽 VEX 機械人技能賽	香港中文大學	優異獎(1項)
電腦	全港小學生運算思維比賽2022	賽馬會運算思維教育	App inventor 組別冠軍
	北區花鳥蟲魚展覽2021全港學界再生能源STEM設計比賽	北區花鳥蟲魚展覽會	冠軍(1項)
	第八屆香港國際學生創新發明大賽	仁濟醫院	優異獎(1項)
	智在bit得micro:bit創意裝置設計比賽	eClass	優異(1項)
	Coding Galaxy計算思維挑戰賽	現代教育研究社	季軍(1項)
	「疫情下的學習與生活」短片製作比賽	香港電腦教育學會	優秀演繹獎(1項) 一等獎(1項)
	第二屆北區小學編程機械格鬥	鳳溪第一中學	亞軍(1項)

	王比賽		最佳造型獎(1項) 究極機械獎(1項)
視藝	「藍天綠地在香港」2021：全港學界板畫比賽	香港北區花鳥蟲魚展覽會	冠軍(1項)
	「藍天綠地在香港」2021：花鳥蟲魚小伙伴設計比賽	香港北區花鳥蟲魚展覽會	優異(1項)
	「認識憲法、〈基本法〉--與法治同行」全港小學繪畫比賽	新界校長會	優異(1項)
	全港幼稚園/初小填色比賽	創思教育管理有限公司	優異獎(1項)
	愛·家庭運動2021-2022填色比賽 [小一至小三組別]	香港基督少年軍	優異獎(1項)
音樂	第74屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	琵琶獨奏中級組季軍(1項) 一級鋼琴獨奏銅獎(1項) 二級鋼琴獨奏銅獎(1項) 三級鋼琴獨奏銀獎(1項) 銅獎(1項) 四級鋼琴獨奏銀獎(1項) 五級鋼琴獨奏銀獎(1項) 銅獎(1項) 七級鋼琴獨奏銅獎(1項) 二級小提琴獨奏銅獎(1項) 笛獨奏小學初級組銀獎(1項)
體育	第四屆學界兒童田徑錦標賽	香港學界兒童體育會	男子10年組100米跨欄亞軍(1項) 男子10年組擲壘球季軍(1項) 女子10年組跳遠季軍(1項) 男子10年組跳遠優異(1項) 男子10年組100米跨欄優異(1項) 男子10年組擲壘球優異(1項) 男子10年組100米優異(1項) 女子10年組100米優異(2項) 男子10年組60米優異(1項) 女子10年組60米優異(2項) 女子11年組60米優異(1項)
	賽馬會「動歷全城」創意體育計劃Y-League 三人籃球比賽	香港遊樂場協會	U12女子組亞軍(1項) U12女子組季軍(1項) U12男子組季軍(1項)
	中銀青少年發展計劃新界小學分區劍擊比賽女子重劍	香港劍擊總會	新界東女子團體冠軍(1項) 冠軍(1項) 亞軍(1項)

			季軍(3項)
	北區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	女子丙組團體冠軍(1項) 男子甲組跳高冠軍(1項) 女子甲組跳高冠軍(1項) 女子甲組團體亞軍(1項) 女子丙組跳遠冠軍(1項) 男子甲組200米 亞軍(1項) 女子甲組200米 亞軍(1項) 男子甲組60米亞軍(1項) 男子乙組跳高亞軍(1項) 女子丙組60米亞軍(1項) 女子乙組擲壘球 亞軍(1項) 女子甲組400米 季軍(1項) 女子乙組200米 季軍(1項) 女子甲組擲壘球 季軍(1項) 男子丙組60米殿軍(1項) 男子甲組團體優異(1項) 男子乙組團體優異(1項) 女子乙組團體優異(1項) 男子丙組團體優異(1項) 女子甲組跳遠 第5名(1項) 男子乙組擲壘球 第5名(1項) 男子丙組跳遠 第5名(1項) 女子甲組60米 第6名(1項) 女子乙組跳高 第6名(1項) 男子甲組推鉛球 第8名(1項) 男子乙組100米 第8名(1項) 女子丙組100米 第8名(1項)
圖書	2021-22全港中、小學校際中文閱讀競賽(初級團體組)	香港學校圖書館協會	季軍(1項)

# (8)姊妹學校交流報告書

姊妹學校交流報告書  
2021/2022 學年

學校名稱：	鳳溪創新小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉麗清副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	佛山南光中英文學校
2.	江門市紫茶小學
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上 號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：停課期間的教學支援

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議

M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 31,000.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$97,832.23
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 128.70
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 一課兩課的課堂教材 2. 姊妹學校美文朗誦比賽 3. 直播用器材:5G 電話連上網計劃 (兩年)	HK\$ 15,000.00 HK\$ 1,914.88 HK\$ 7,991.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 153,865.81
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## 反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 本校透過參加由田家炳基金會及香港教育工作者聯會舉辦的粵港「一課兩講」網上交流計劃，並與姊妹學校佛山市南海區南光中英文學校一起透過兩地專家學者帶領，全年安排兩次以品德教育為題的交流活動。上學期以「與大灣區共成長」的主題，加強學生對大灣區的認識及理解「團結就是力量」，懂得感恩國家為他們的未來發展帶來機遇。兩校一同開展了備課、授課及完成課堂錄製後，於2022年1月18日與兩地專家、18間內地和香港的學校進行了網上課後研討會。當天出席的專家包括省廳港澳辦李德豪科長、省教育研究院李海東副院長、廣東基礎教育研究室姚軼潔副主任、基礎教育研究室余奇老師、牟博宸老師、南海區教育發展中心教學研究室陳貽宇主任、田家炳基金會吳浩明博士及連文嘗校長。是次分享獲廣東省教研院的高度評價。下學期的課題則以為「樂善好施」為題，兩校於2022年6月2日完成課堂錄製，並於2022年7月12日與姊妹學校一同參與了兩地專家網上課後研討會，參加者包括香港田家炳基金會、香港教聯會、廣東省教育研究院、佛山南海教育研究中心的專家、兩校的領導及此專案的課研團隊。當天兩地專家及老師進行了深入交流，粵港兩地的老師互相觀摩，互相思考和研討，以幫助孩子樹立正確的價值觀，共同促進學生的成長。
02	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
03	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]

04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 本年度本校透過參加由田家炳基金會及香港教育工作者聯會舉辦的粵港「一課兩講」網上交流計劃，兩次兩地專家的交流活動的安排及錄影片段的後期工作均由承辦機構跟進。
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__90__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__50__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__18__總人次

**備註：**

## 1. 學生參與活動：

- 與佛山南光中英文學校參與的一課兩課的課堂(兩次)
- 與佛山南光中英文學校一同參加姊妹學校美文朗誦比賽(1-2月)

## 2. 教師參與交流活動：

- 與佛山南光中英文學校參與的一課兩課的課堂(兩次)的交流活動
- 全體老師參加江門市紫茶小學的科技嘉年華(6月)

## 3. 學校管理人員參與交流活動：

- 參加佛山南光中英文學校的教師節表彰大會活動(10/9/2021)
- 與佛山南光中英文學校參與的一課兩課的課堂(兩次)的交流活動

## (9) 全方位學習津貼運用報告

**鳳溪創新小學**  
**全方位學習津貼 運用報告**  
**2021-2022 學年**

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
1	書法班(提升學生寫書法的技巧及興趣)	中文	17-19/7	P3	101	學生態度積極投入, 運用毛筆寫字的能力有所提升。	\$10,200.00	E5	✓					
2	口才班(提升學生的演繹技巧和能力)	中文	9/2021-7/2022	P1-6	45	學生比賽態度積極, 為學校奪得優異的成績。	\$27,000.00	E5	✓					
3	參加語文科寫作及演說比賽(提升學生的寫作、演繹技巧和能力)	中文	9/2021-7/2022	P1-6	48	學生比賽態度積極, 為學校奪得優異的成績。	\$4,880.00	E1	✓					
4	普通話廣播劇(提升學生的演繹技巧和能力)	中文	4/2022-7/2022	P2-6	9	學生態度積極投入, 比賽結果仍未公佈。	\$12,000.00	E5	✓					
5	五年級英語訪問活動(提供以全英語溝通的機會)	英文		P5	113	Over 80% of the P.5 students agreed that their English and confident were greatly improved through the interview.	\$14,000.00	E5	✓					
6	英語日(營造良好的學習環境, 提升學生學習英語的動機及興趣)	英文		P1-5	488	Over 90% of the students agreed that they enjoyed loving the animals handcraft and the galaxy jar.	\$1,437.00	E1	✓					
7	英語話劇(讓學生以話劇的形式發揮創意及展現能力)	英文		P2-6	14	100% of the drama team members agreed that their drama skills and English skills are enhanced. They had good result in the School Drama Festival. The results were shown as follow: 9 students got Award for Outstanding Performer. The drama team also got Award for Outstanding Audio -visual Effects and Award for Outstanding Cooperation.	\$20,800.00	E5	✓					
8	奧數班(提升學生解難能力)	數學	10/2021-3/2022	P1-6	60	學生態度積極投入, 提升學生的解難能力。	\$13,440.00	E5	✓					
9	學生參加數學比賽(鼓勵學生多參與校外比賽, 尤其全國(與國內學生)一起交流的機會)	數學	9/2021-8/2022	P1-6	76	學生在公開比賽中表現良好, 為學校取得滿意的成績。	\$35,760.00	E1	✓					
10	常識戶外參觀(善用博物館等資源, 為學生提供課堂外的學習經歷。)	常識	30/10/2021	P1-6	12	學生投入參加活動。	\$1,200.00	E2	✓					
11	護苗車教育課程(讓學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。)	常識	7/10/2021、20/10/2021	P1、5	214	學生在課程中表現積極, 能掌握相關知識。	\$2,880.00	E5	✓	✓				
12	參加香港少年工程挑戰賽2021(帶領學生參加香港少年工程挑戰賽)	常識	16/5/2022	P1-6	3	學生能操控機械人, 投入參與比賽。	\$2,150.00	E1, E2	✓					

13	環保日(加強學生對校園內植物的認識)	常識	27/7/2022	P1-2	189	學生態度積極，加深了對校園生態的認識。	\$25,500.00	E5	✓	✓				
14	「常識百搭」比賽訓練班(培訓學生參加「常識百搭」比賽)	常識	6/2022-7/2022	P4-6	9	學生在比賽過程中表現良好	\$7,500.00	E5	✓					
15	小農夫種植班(提升學生對種植的興趣及學習種植技巧)	常識	5/2022-7/2022	P5-6	13	學生積極投入，對種植有濃厚興趣	\$4,480.00		✓	✓				
16	管弦樂團及樂器班訓練(發展學生演奏樂器的技巧及對音樂的潛能，建立團隊精神，培養校園的音樂文化及氛圍)	藝術(音樂)	10/2021-7/2022	P1-6	44	學生學習樂器態度積極投入，演奏能力有所提升。	\$1,160.00	E5		✓				
17	足球校隊訓練(發揮學生潛能，提升學生之運動表現。)	體育	9/2021-7/2022	P2-6	55	本年度的比賽全部取消，未能評估學生比賽表現，但學生練習的表演積極。	\$12,910.00	E5			✓			
18	籃球校隊訓練(發揮學生潛能，提升學生之運動表現。)	體育	9/2021-7/2022	P2-6	37	本年度的比賽全部取消，未能評估學生比賽表現，但學生練習的表演積極。	\$10,870.00	E5			✓			
19	乒乓球校隊訓練(發揮學生潛能，提升學生之運動表現。)	體育	9/2021-7/2022	P2-6	37	學生在校際比賽中表現良好。	\$25,015.00	E5			✓			
20	劍擊校隊訓練(發揮學生潛能，提升學生之運動表現。)	體育	9/2021-7/2022	P2-6	43	學生在公開比賽中表現優異。	\$18,205.00	E5			✓			
21	參加校外體育比賽費用(為學生提供更多校外比賽的機會)	體育	9/10/2021	P2-6	30	學生比賽態度積極，為學校奪得優異的成績。	\$11,940.00	E1, E2			✓			
22	木板畫班(學生能以塑膠彩或油漆完成木板畫。)	藝術(視藝)	16/5、19/5、23/5/2022	P5-6	5	學生比賽態度積極，為學校奪得冠軍的成績。	\$4,500.00	E5			✓			
23	STEM尖子訓練班及比賽(培養學生有關STEM的技能。)	跨學科(STEM)	10/2021-7/2022	P3-6	50	學生比賽態度積極，更有個別比賽為學校奪得冠軍的成績。	\$86,669.40	E1, E2, E5	✓					
24	高卡車訓練班(培養學生有關STEM的技能。)	跨學科(STEM)	10/2021-7/2022	P3-6	13	學生能成功組裝高卡車，並學懂如何駕駛車輛。	\$17,920.00	E5	✓					
25	無人機課程(培養學生有關STEM的技能。)	跨學科(STEM)	10/2021-7/2022	P3-6	24	學生學習態度積極，懂得操控無人機做出指定動作及編輯簡單程式	\$11,062.50	E5	✓					
26	社交/情緒/自理輔導小組(2組)(提升學生社交/情緒管理/自理的技能)	德育、公民及國民教育	12/2022-7/2023	P3-6	16	學生投入參加藝術小組和桌上遊戲小組，學習處理情緒和社交的技巧	\$16,600.00	E5			✓			
27	月會講座(透過月會講座建立學生正向價值觀)	德育、公民及國民教育	27/4/2023	P1-6	695	學生投入參與全民國家安全教育日講座認識中國文化安全及生態安全。	\$2,400.00	E5			✓			
28	小社會體驗活動(學生明白社會不同的職業，思考生涯規劃的重要)	德育、公民及國民教育	20/7/2023	P6	120	學生投入活動，並認識不同職業的特性和了解自己適合從事的職業	\$7,500.00	E5			✓			
29	「逆境自強」活動-電影欣賞(學生能明白遇逆境不放棄)	價值觀教育	6/10/2022	P1-6	695	學生能投入電影欣賞活動學，認識「獅子王」的經歷，並學習他如何勇敢地面對生命中的逆境。	\$19,125.00	E9(購買電影播放版權)			✓			
30	「逆境自強」活動(學生能明白遇逆境不放棄，體驗堅持的重要)	價值觀教育	5/2023-8/2023	P1-6	695	學生能投入互動畫劇和一分鐘挑戰的歷奇活動，能學習面對逆境的方法和價值態度	\$136,880.00	E1			✓			
31	義工活動(學生明白成為義工的意義和實踐服務他人，感受施比受更有福)	公民與社會發展	10/2022-7/2023	P3-6	30	學生投入參與義工服務訓練，學習服務他人的精神。	\$12,000.00	E5			✓			
32	中華文化日(增加學生對中國文化的認識及興趣)	中文	10/2/2022	P1-6	695	學生態度積極投入。	\$22,800.00	E5	✓		✓			
33	參加明法大使比賽(提升學生對基本法及憲法的知識)	公民與社會發展	11/2022-	P5-6	11	學生投入學習有關基本法和憲法的專業的法律常識	\$1,400.00	E2			✓			

			2/2023											
34	校外比賽畫班導師費(培養學生視藝方面的才能)	藝術(視藝)	13/6、16/6/2022	P. 3	5	學生態度積極投入，比賽結果仍未公佈。	\$2,100.00	E5			✓			
35	暑期全方位學習活動費用(為學生提供多元化的體驗學習)	跨學科(其他)	13/8, 15/8/2022	P1-5	49	學生認真參與，獲益良多。	\$6,760.00	E6	✓	✓				
36	升中面試技巧班(提升學生溝通技巧)	跨學科(其他)	20/10/2021	P6	124	能提升學生升中面試的能力及信心	\$7,740.00	E5	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
							<b>第1.1項總開支</b>	<b>\$618,783.90</b>						
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
							<b>第1.2項總開支</b>	<b>\$0.00</b>						
							<b>第1項總開支</b>	<b>\$618,783.90</b>						

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)	
1	購買英文圖書	英文	E8	\$13,348.00	
2	購買外籍英語教師小息學習物資	英文	E7	\$4,265.80	
3	各體育校隊的設備(田徑, 足球, 籃球, 劍擊, 羽毛球, 小網, 排球)	體育	E7	\$20,176.35	
4	購買STEM全方位學習活動物資	跨學科(STEM)	E7	\$85,837.10	
5	購買服務學習學生用品	領袖訓練	E7	\$5,699.48	
6	購買中華文化日活動物資	中文	E1	\$1,400.81	
7	購買生命教育APP之服務	德育、公民及國民教育	E8	\$33,000.00	
8	購買種植班物資	常識	E7	\$1,715.00	
9	購買英語話劇班道具	英文	E7	\$6,345.69	
10	購買小一方糖智能細胞教材	跨學科(STEM)	E8	\$27,965.00	
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
				<b>第2項總開支</b>	<b>\$199,753.23</b>
				<b>第1及第2項總開支</b>	<b>\$818,537.13</b>

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	695
受惠學生人數：	695
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

- \*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。開支用途代號
- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
  - E2 交通費
  - E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
  - E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
  - E5 專家 / 導師 / 教練費用
  - E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
  - E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
  - E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
  - E9 其他（請說明）

# (10) 學生活動支援津貼 運用報告

**鳳溪創新小學**  
**學生活動支援津貼 運用報告**  
**2021-2022學年**

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$103,250.00
B	本學年總開支：	\$49,763.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$53,487.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	\$13,639.00
學校書簿津貼計劃—全額津貼	106	\$36,124.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
<b>總計</b>	<b>137</b>	<b>\$49,763.00</b>

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生人次 <sup>1</sup>	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動, 提升學習效能, 或參與多元化全方位學習活動, 以豐富五種基要學習經歷									
1	桌上遊戲課程導師費(提升專注力及社交技巧)	跨學科 (其他)	5	\$4,000.00	✓	✓			
2	體育科特色活動導師費(讓學生有多元化學習)	體育	68	\$6,960.00		✓	✓		
3	新興運動體驗活動費用(讓學生有多元化學習)	體育	123	\$28,000.00		✓	✓		
4									
5									
<b>(如空間不足, 請於上方插入新行。)</b>									
<b>第1項總開支</b>			<b>196</b>	<b>\$38,960.00</b>					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									

1									
2									
編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
<b>(如空間不足, 請於上方插入新行。)</b>									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	購買體育校隊隊衣及制服	體育	39	\$10,803.00			✓		
2									
3									
<b>(如空間不足, 請於上方插入新行。)</b>									
<b>第3項總開支</b>			<b>39</b>	<b>\$10,803.00</b>					
<b>總計</b>			<b>235</b>	<b>\$49,763.00</b>					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數, 學生參加多於一項活動可重覆計算。