

鳳溪創新小學



2021-2022 年度
周年校務計劃

關注事項(一): 全面提升學習素質，啟發學生潛能，促進學習，建構全人教育，迎接未來的發展及挑戰。

策略/ 工作	時間表	所需資源	評估/成功準則	評估方法	負責人
<p>1) 善用校內外資源，重組人力及優化學習資源，推動教師專業發展，以提升教學素質，深化校本分享型的學習文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用不同的津貼，增聘人手推動小班教學：增聘外籍英語教師/外聘服務，以支援小班教學及六年級升中銜接課程。 ● 善用津貼，完善各科的學習資源，豐富學生的學習經歷及興趣，提升教學素質： <ul style="list-style-type: none"> - 購置最新的教學軟件，如應用程式 APPS、編程課程、虛擬實境設備(VR)或擴增實境設備(AR)等，加強課堂互動及創新的學習活動。 	<p>2021年 8月至 2022年 7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 額外學位津貼： \$900,000 (全年獲津貼約一百萬) ● 額外學位津貼： \$100,000 ● 學校發展津貼： \$100,000 (全年獲津貼約78萬) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2021年9月額外增聘3位外籍英語老師，連同教育局的外籍英語老師，本年度為一年級各班新增一位外籍英語老師為副班主任，加強學生學習英語的興趣；同時，外籍老師每學期設計不少於一個有關幼小及升中銜接的學習單元，以支援學生學習。 ● 定期進行自評：於學期中期及終期進行檢討，檢視有關人手及課程安排的成效。根據問卷調查，80%或以上老師表示有關安排能提升學生的學習動機及興趣，並有助提升教學效能。 ● 各主科依各計劃/發展主題及其課程特色，於上學期完結前購買不少於一個教學軟件或應用程式，加強課堂的互動學習。 ● 於2021年10月前完成24個課室新設備的添置，包括額外增購一個屏幕及優化鏡頭，以提升教學質素。 ● 根據資訊科技及各科組問卷調查，80%或以上老師表示新增的教學軟件/應用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視校務組及英文科會議紀錄及問卷調查 ● 檢視資訊科技組會議紀錄及問卷調查 ● 檢視學校發展津貼報告 	<p>副校長及英文科科主任</p> <p>副校長、課程主任、資訊科技主任及各主科科主任</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 重整課室的教學設備，優化各電腦設備，以配合多元學習的需要，如雙屏幕及鏡頭等。 ● 推動校本教師專業的多元發展，深化校本分享型的學習文化。 <ul style="list-style-type: none"> - 定期安排教師到校外進修及校本分享 - 建構校本教師種籽計劃 - 優化校本分享模式，提升教學效能 			<p>程式及課室的設備能提升學生的學習動機及興趣，加強課堂的互動，並有助提升教學效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於本年度安排不少於一位老師參加在職進修培訓課程；另外，每年各主科安排各科任參與最少一次校外工作坊或研討會，並依課程組的安排在科組或課程會上分享交流。 ● 於學期初校務組編排全年教師專業發展；同時，課程組於學期初計劃全年校本分享的安排，讓老師可透過校本分享，促進專業成長。 ● 建構校本教師種籽計劃：各主科為具潛能的教師組織學習圈，每學期安排不少於2次進行觀課及交流，分享教學經驗，提升教學能量，深化校本分享型的學習文化。 ● 根據課程組問卷調查，80%或以上老師表示有關計劃能提升教學能量及深化校本分享型的學習文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課程組校內分享備忘及問卷調查 ● 檢視校務備忘：教師專業發展安排 ● 檢視教師種籽計劃檢討會議 	
--	--	--	---	---	--

<p>2) 提升學習效能，加強課堂互動及豐富課堂以外學習，全面照顧學習差異及提升學生個人潛能，以迎接未來的發展及挑戰。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重組課程架構，檢視各計劃的學習成效，以提升教學效能。 <ul style="list-style-type: none"> - 數學科及中文科：各級提前教授課程，騰出空間安排增潤或銜接課程。 - 英文科：二、三年級推行 GUIDED READING 及在各級精英班增設增潤課程 ● 重組班級，全面照顧學習差異，提升學生個人潛能：每級設 2 班精英班，另把班主任任期改為每兩年一任，定期檢視成效。 	<p>2021 年 9 月至 2022 年 8 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內資源：課程組、數學科、中文科及英文科科主任 ● 班主任、級支援主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科統整一、二年級課程，提前於一年級下學期教授二年級上學期課題；於二年級下學期教授三年級上學期課題；以延展學生的學習深度。 ● 中文科由一年級開始，減少訂購一上一冊書本，從一上二冊開始教授，於一年級下學期教授二上一冊書本，如此類推至六年級，騰出教學空間，以小說教學及升中銜接課程增潤學生的學習深度。 ● 英文科在二、三年級推行 GUIDED READING，外籍老師透過設計多元化的閱讀活動並依學生閱讀能力分組，以提升學生閱讀英文圖書的興趣及能力。在各級精英班增設增潤課程，以提升學生的英文水平。 ● 於學期初完成重組班級的新安排：每級設 2 班精英班，一年級因為疫情未能完成分班試，故今學年未能推行。另把班主任的任期改為每兩年一任，加強師生聯繫。 ● 加強各級支援主任的支援的角色：每學期與同級老師安排不少一次會議， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學進度表 ● 學生評估表現 ● 檢視校務組會議紀錄及問卷調查 ● 檢視課程組會 	<p>科主任</p> <p>副校長、課程主任、科主任及級支援主任</p>
---	-------------------------------	---	--	---	--------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ● 建立以生為本的課堂，設計多元化的課堂學習活動，使學生獲得成功感及提升自信。 <ul style="list-style-type: none"> - 加強共同備課及交流新常態教學的模式 ● 開設多元化學習小組，提升學生個人潛能。 <ul style="list-style-type: none"> - 於課前及課後開辦以語文、數學、STEAM 及體藝為主的小組/ 資優課程 - 重組多元智能課：依學生四個核心課程安排，包括體育、視藝、音樂及 STEAM。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組、各科科主任 	<p>收集意見及作適切的支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排不少於兩次行政會／課程會議作檢討，檢視有關重組安排在教學及行政上的成效，並作調整及修訂，提供適切的支援。根據問卷調查，80%或以上老師表示有關安排能提升教學效能。 ● 修訂共同備課指引，讓老師善用共同備課時段，交流新常態教學的模式，集思廣益，提升課堂效能。 ● 10月前於課前及課後開辦不同的學習小組，以提升學生的個人潛能： <ul style="list-style-type: none"> - 拔尖補底班：IRTP 班、「顯潛能」班、「勵學班」 - 中文科：寫作拔尖班 - 英文科：寫作拔尖班及英語辯論班 - 數學科：桌上遊戲解難班、奧數班 - 常識科：科學尖子班 - 電腦科：虛擬遙控班、VR 創作班等 - 音樂科：合唱團、管弦樂隊 - 體育科：校隊訓練班 - 資訊小先鋒 ● 於多元智能學習時段，開辦體育、視藝、音樂及 STEAM 課程，讓學生盡展潛能。根據老師觀察，各小組均能提升學生個人潛能。 	<p>議紀錄及問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視共同備課指引 ● 老師觀察及課程組檢討報告 ● 檢視活動組會議紀錄 	<p>課程主任</p> <p>各負責老師</p> <p>活動主任</p>
--	--	---	--	---	--------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學習支援，於六年級試行師生友 MENTOR x BUDDY 計劃，以照顧學習差異及提升學生個人潛能。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 六年級科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2021 年 9 月前完成六年級師生友 MENTOR x BUDDY 計劃的編組，以小組模式（師生比例為 1：5）為有潛能的學生在課餘時間提供個別支援，以照顧學習差異及提升學生個人潛能。 ● 全年安排不少於 2 次檢討會議，檢視有關小組的成效，並作調整及修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視校務組會議紀錄 	副校長及六年級主科科任老師
<p>3) 培養學生健康生活習慣及態度，推行體育普及化，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重整校本健康校園政策，包括環保生活習慣，以加強各科組推行健康校園政策，尤其是體育科，全面推動學生的身心靈健康，建立正向生活態度，活出健康人生。 ● 善用校舍各項設備，安排多元化課程及活動，建構正向健康校園文化。 	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 綠化校園資助計劃 ● 康文署「一人一花」種植 ● 家教會 ● 各科組科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 9 月前重編校本健康校園政策，讓各科組能共識各項活動安排。 ● 透過校本多元化活動去提升學生身心靈健康的正面態度： <ul style="list-style-type: none"> - 常識科的環保教育：「一人一花」、「小農夫種植班」、「太陽能光伏系統計劃」及「綠化校園」。 - 圖書科：透過推訊推介一些有關健康食物的書籍給家長借閱。 - 今年舉辦不少於兩次活動，如「健康小食獎勵計劃」及與家教會於下學期合辦「健康小食比賽」，並於早會/月會推廣健康知識。 ● 健康校園小組與各科組每學期召開不少一次會議，共同檢視策略/活動成效。根據問卷調查，80%或以上老師表示計劃能有助推動學生身心靈健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康校園小組備忘及會議紀錄 ● 檢視圖書科及常識科會議紀錄 ● 檢視環保教育小組會議紀錄 ● 檢視健康校園小組會議紀錄 	健康校園小組主任、圖書館主任、家教會康樂執委、常識科科主任及環保教育小組 科主任

<ul style="list-style-type: none"> - 體育科建構校本的游泳課程 - 建立全校正向的運動文化，在課前、小息及家中組織不同的運動，培養學生正向生活模式。 - 營造健康的校園環境 <ul style="list-style-type: none"> ● 善用社區及校內資源，推廣身心靈的全面健康發展。 <ul style="list-style-type: none"> - 推動校本生命教育 APP: 健康飲食及靜觀 - 參加「賽馬會校園靜觀計劃」: 培養學生靜觀的生活習慣，提升學生的定靜能力，專注力和學懂如何減壓。 	<p>全年</p> <p>下學期</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 游泳館 ● 體育科老師 ● 教學助理、體育科組、健康校園小組及輔導組 ● 校本生命教育 APP、新生精神康復會 330 	<ul style="list-style-type: none"> ● 泳館落成後，與外間機構訂定校本游泳課程，並安排一至六年級學生進行不少於 3 節的游泳課。 ● 課前逢星期五舉行全民運動日(恢復全日上課時適用)，每次安排兩級學生在校園內進行各種不同的運動。 ● 下學期在課後時段組織不少於兩項校隊的興趣班(恢復全日上課適用)。 ● 在小息安排體適能挑戰，營造校內運動文化。根據調查，不少於 50%學生小息參與體適能挑戰。 ● 舉辦不少於兩項班際球類比賽(恢復全日上課適用)，營造班級運動文化。 ● 於 10 月前在校園各處張貼不同關於身(伸展及體適能動作及簡介)、心、靈的小海報或 QR code。 ● 每學期組織不少於一個多元活動/比賽，加強二至四年級使用「校本生命教育 APP」，讓學生認識健康飲食的重要性及靜觀的好處，並豐富學生身心靈健康發展的經歷。 ● 每學期安排不少於一次講座/活動，鼓勵二至六年級學生多參加五天素食或選擇以多菜少肉的健康飲食習慣。 ● 根據輔導組問卷調查，不少於 80%二至四年級學生表示此「校本生命教育 APP」有助提昇他們的身心靈健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視體育科各級進度表 ● 檢視體育科會議紀錄 	<p>體育科科主任</p>
--	--	--	--	---	---------------

			<ul style="list-style-type: none">● 於 2021 年 10 月至 2022 年 5 月期間進行第二年「賽馬會校園靜觀計劃」及依計劃在機構協助下檢視成效。● 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動有助提昇他們的身心靈健康，並表示活動可以幫助他們減少壓力、管理情緒或建立其正向價值觀。		
--	--	--	---	--	--

關注事項(二):

推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

策略/工作	時間表	所需資源	評估/成功準則	評估方法	負責人
<p>1) 透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組與課程組合作，透過共同備課及「知情意行」的理念實踐、優化及深化校本生命教育教案，有系統及策略地把培育學生正向價值觀和態度的學習元素融入各科課程。 <ul style="list-style-type: none"> - 優化輔導組生命教育課程 - 實踐各學科已設計的生命教育教案，提升老師的推行生命教學技巧、概念及自信心。 ● 配合本年度「逆境自強」主題，輔導組與各科組合作，組織多元化及正向價值為主題的活動及互動平台，建構 		<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組、課程組 ● 輔導組、課程組、學生活動及培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位老師每學期於日常教學中，挑選一份已設計的生命教育教案作實踐，並於實踐後作出反思及修訂。 ● 全年透過每級不少於 4 次老師共備或分享會議，以優化一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。 ● 2022 年 6 月前完成檢視及修訂一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。 ● 配合本年度的輔導主題為「逆境自強」，輔導組與各科組合作，安排不同的活動和服務，建構正向校園的關愛氛圍，以內化學生的正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科生命教育教案 ● 輔導組會議紀錄 ● 檢視輔導組會議紀錄 	科主任

<p>正向校園的關愛氛圍，內化學生的正向價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 建立正向及關愛的環境佈置 - 統籌配合主題的閱讀活動，如德育課安排相關的繪本閱讀。 <p>● 於五及六年級建立校本服務學習的系統，讓學生透過參與有系統的義工服務實踐，加強其同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。</p>		<p>組、健康校園組及各科組</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2021年10月前於校園內張貼正向語句作宣傳。 - 與圖書科合作，全年舉辦不少於一個閱讀活動，以培養學生正向價值觀。 - 輔導組統籌跨科主題活動，各科組全年配合主題，舉辦不少於三個全校性校本輔導活動，以培養學生正向價值觀。 - 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們正向價值觀。另外，80%教師表示活動能培養學生的正向價值觀。 <p>● 輔導組於2021年9月成立「服務學習統籌小組」，規劃全校性服務學習藍圖及本年度五及六年級服務學習訓練安排。</p> <p>● 於2022年6月前為五及六年級各安排不少於一次義工服務。五年級與愛護環境有關，六年級與關愛長者有關。</p> <p>● 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。</p>	<p>● 輔導組會議紀錄及問卷調查</p>	
--	--	--------------------	--	-----------------------	--

<p>2) 開展本校高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重整校本生命教育課程，融入生涯規劃內容，培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思的能力和規劃升學途徑：檢視及重編校本生涯規劃課程。 	<p>2021年 9月至 2022年 8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於上學期結束前，完成檢視一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程，並把有關生涯規劃的內容編入四至六年級相關之課程，以優化有關內容。 ● 於下學期結束前，完成實踐已重編之四至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。 ● 根據輔導組問卷調查，不少於80%四至六年級學生表示相關課題能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。 ● 於2022年6月前為六年級安排不少於一次校本生涯規劃活動(如分享活動或小社會體驗活動等)，加強學生的自我認識。 ● 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視輔導組會議紀錄及問卷調查 	<p>輔導組</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 於六年級組織多元化的校本生涯規劃活動，加強學生的自我認識，計劃未來。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 屬校中學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排不少於2次參觀中學或中學講座，讓六年級家長及學生對中學生活、課程有所認知。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視中小銜接組會議 	<p>中小銜接組主任</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 善用外間資源及屬校中學，有系統地安排升中銜接活動，加強學生認識中學課程及科目，為未來升中作更佳的銜接。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 於校內的六年級升中講座邀請屬校中學校長介紹辦學理念及課程特色。 	紀錄	
<p>3) 重整校本公民及國民教育，加強教師專業發展，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設立學校「國家安全工作小組」，策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 ● 透過持續的校本教師專業發展/工作坊或姊妹學校交流活動，加強教師對校本公民及國民教育的認識，使教師更有效及信心推動國民教育。 ● 重整校本公民及國民教育，加強學生守法及同理心的價值觀，並循序漸進及整全地 	<p>2021年 8月至 2022年 7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校交流津貼： \$120000(今年撥款約15萬) ● 課程組 ● 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2021年9月前設立學校「國家安全工作小組」，並於2021年9月完成有關的工作報告及2021/22年度計劃書，及於10月前上載至學校網頁。 ● 於下學期完結前安排不少於一次以國民教育(如中華文化)為主題的姊妹學校交流活動，加強教師對校本公民及國民教育的認識，使教師更有效及信心推動國民教育。 ● 為配合交流活動，於2022年3月購買有關的器材/設備或軟件，以便順利進行交流活動。 ● 課程組於學期初透過課程組會議向全體老師分享「香港國家安全教育課程框架」，以提升老師的意識。各科老 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學校國家安全的工作報告及計劃書 ● 檢視姊妹學校交流報告 ● 檢視各科進度表 	<p>學校「國家安全工作小組」</p> <p>校務組</p> <p>科主任 級長</p>

<p>學習國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 按照教育局的「香港國家安全教育課程框架」，檢視各科課程框架及增潤相關內容。 - 德育組及輔導組把守法及同理心的價值觀編入校本生命教育課程內，培養學生成為尊重法治及守法的良好公民。 ● 整合和優化各科組具公民及國民教育元素的主題活動，有系統地安排跨學科活動，加強中華文化的氛圍。 ● 推行全方位學習活動及國安教育，加強學生認識法制；明白保障國家安全的重要性，並加強瞭解國家的歷史和文化，提升國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。如舉辦中華文化日、國慶日、憲法日、國家安全日等。 			<p>師於各科進度表中，檢視與「香港國家安全教育課程框架」所建議的課程內容相關的課題，並增潤欠缺的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於2022年6月前，輔導組引入守規及同理心內容於校本生命教育課程內。本年度編寫不少於一節相關課程內容或活動，並進行檢討及修訂/改良，完善課程。 ● 輔導組與各科組合作，於2021年10月前設計及組織全年以跨學科模式舉辦有關中華文化的活動，以加強中華文化的氛圍。根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能加強校園內中華文化的氛圍。 ● 輔導組安排多元化活動，以提升學生國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。 <ul style="list-style-type: none"> - 輔導組全年舉辦不少於三個全校性活動(如：國慶日、憲法日、國家安全日等)。 - 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視輔導組會議紀錄及問卷調查 ● 檢視輔導組會議紀錄及問卷調查 	
--	--	--	---	--	--

<p>4) 善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本 STEAM 為主題的課程發展，以培養學生成為具備*6Cs 的「愛·創客」 2.0，迎接未來的發展及挑戰。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用社區的資源，透過不同的專業交流及支援計劃，提升教師在推動 STEAM x 生命教育教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。 <ul style="list-style-type: none"> - 加強與香港教育大學宗教教育與心靈教育中心合作，以結合 STEM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，建立夥伴合作關係，並為教師提供專業發展。 - 加強與小學校本支援組合作，透過共同備課，提升五年級常識科教師在推動 STEAM 教育的教學效能。 ● 以結合 STEM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，優化橫向及縱向的校本 STEAM 課程框架：於三及五年級試行。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 香港教育大學 ● 小學校本支援組 (常識) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港教育大學宗教教育及心靈教育中心的顧問導師定期與輔導組及 STEAM 教育小組開會，共同發展三年級 STEAM x 生命教育專題研習，提升教師在推動 STEAM x 生命教育教育的技巧與信心。 ● 透過隔周與小學校本支援組的專業導師的共同備課，提升五年級常識科教師在推動 STEAM 教育的教學效能。 ● 透過課程組問卷調查，85%的老師認為相關支援有助提升教師在推動 STEAM 教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。 ● 下學期安排不少於一次「生命教育暨 STEAM DAY」教師專業發展工作坊，並安排輔導組老師與常識老師加強合作，共同備課，提升教師在推動 STEAM x 生命教育的教學效能。 ● 透過校外支援計劃導師的專業指導，老師以「關愛環境」及「關愛他人」為題，透過「知情意行」的設計理念，優化三年級及五年級的 STEAM x 生命教育專題研習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課程會議記錄/問卷調查 ● 檢視 STEAM x 生命教育專題研習 ● 老師觀察 	<p>輔導組 課程組 常識科科主任及科任 輔導組 課程組 三、六年級常識</p>
---	--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● 善用優質教育基金/資源，提供多元化的學習活動，加強課堂的互動，以提升學生創意及解難能力。 <ul style="list-style-type: none"> - 運用優質教育基金之「創意夢工場」計劃的設備，各科設計活動以提升學生的創意思維及STEAM能力。 - 善用優質教育基金之「閱讀 x STEAM」計劃及資源，豐富圖書館藏書，以提升學生閱讀STEAM圖書的興趣。 ● 安排校本家長講座或工作坊，提升家長對STEAM教育的認識，促使家長成為學生學習STEAM的同行者，以支援學生成為自主的學習者。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師觀察，STEAM x 生命教育專題研習，能培養學生成為具備6Cs (Creativity, Critical thinking, Communication, Collaboration, Character, Citizenship)的「愛·創客」2.0 ● 透過優質教育基金之「創意夢工場」計劃，各科設計活動以提升學生的創意思維及STEAM能力： <ul style="list-style-type: none"> - 音樂科：音樂創作 - 中、英文科：創意寫作 - 視藝科：多媒體創作班 - 電腦科：編程課程 - 數學科：善用七巧板軟件進行平面圖形創作 ● 透過資訊科技組問卷調查，85%的老師認為各科設計活動以提升學生的創意思維及STEAM能力。 ● 透過優質教育基金之「閱讀 x STEAM」計劃及資源，豐富圖書館藏書；圖書館每月舉辦與STEAM有關的閱讀主題、在世界閱讀日舉辦與STEAM有關的活動，以提升學生閱讀STEAM圖書的興趣。 ● 透過圖書科問卷調查，85%的老師認為圖書科有關STEAM的活動，能提升學生閱讀STEAM圖書的興趣。 ● 每學年舉辦不少於一次的校本親子工作坊。 	<p>問卷調查</p> <p>家長問卷調查</p>	<p>各科科主任及科任</p> <p>圖書館主任</p> <p>課程組</p>
---	--	--	---	------------------------------	---

運用推廣閱讀津貼計劃書
2021-2022 年度

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目名稱 *	預算開支 (\$)
1.	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$ 20,000
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$ 4,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$ 1,490
4.	其他：全民閱讀日（校本）	\$ 5,500
	合共：	\$30,990

*請以✓選或以文字說明。

姊妹學校交流計劃書
2021/22 學年

學校名稱：	鳳溪創新小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉麗清副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	佛山南光中英文學校
2.	江門市紫茶小學
3.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)
 (註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$5,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學 年津貼額的 20%)	HK\$31,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$120,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$1,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過 學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年 津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$157,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

鳳溪創新小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	書法班(提升學生寫書法的技巧及興趣)	中文	下學期	P3	130	學生作品	\$10,000.00	✓				
2	口才班(提升學生的演繹技巧和能力)	中文	全年	P1-6	50	學生展現口才技能	\$25,000.00	✓				
3	普通話話劇(讓學生以話劇的形式發揮創意及展現能力)	中文	全年	P2-6	20	話劇演出的表現	\$10,000.00	✓				
4	五年級英語訪問活動(提供以全英語溝通的機會)	英文	上學期	P5	135	學生問卷調查	\$30,000.00	✓				
5	外籍英語教師課外學習活動(提升學生學習英語的動機及興趣)	英文	全年	P1-6	720	學生問卷調查	\$30,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	英語日(營造良好的學習環境，提升學生學習英語的動機及興趣)	英文	下學期	P1-6	720	老師觀察	\$5,000.00	✓					
7	英語話劇(讓學生以話劇的形式發揮創意及展現能力)	英文	全年	P2-6	20	話劇演出的表現	\$10,000.00	✓					
8	奧數班(提升學生解難能力)	數學	全年	P1-6	90	學生完成奧數課程，並參加奧數比賽	\$20,000.00	✓					
9	學生參加「華夏盃」全國總決賽(鼓勵學生多參與校外比賽，尤其全國(與國內學生)一起交流的機會)	數學	下學期	P1-6	70	學生比賽的表現	\$10,000.00	✓					
10	常識戶外參觀(善用博物館等資源，為學生提供課堂外的學習經歷。)	常識	下學期	P1-6	720	完成戶外參觀工作紙	\$30,000.00	✓					
11	護苗車教育課程(讓學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。)	常識	下學期	P1、5	240	完成相關活動	\$10,000.00	✓	✓				
12	參加香港少年工程挑戰賽 2021(帶領學生參加香港少年工程挑戰賽)	常識	全年	P1-6	20	學生比賽的表現	\$1,200.00	✓					
13	環保日(加強學生對校園內植物的認識)	常識	下學期	P1-2	200	老師觀察	\$20,000.00	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14	「常識百搭」比賽訓練班(培訓學生參加「常識百搭」比賽)	常識	下學期	P4-6	12	學生比賽的表現	\$4,000.00	✓					
15	小農夫種植班(提升學生對種植的興趣及學習種植技巧)	常識	上學期	P5-6	15	學生活動的表現	\$5,000.00	✓	✓				
16	管弦樂團及樂器班訓練(發展學生演奏樂器的技巧及對音樂的潛能，建立團隊精神，培養校園的音樂文化及氛圍)	藝術(音樂)	全年	P1-6	100	學生表演的表現	\$50,000.00			✓			
17	合唱團(發展學生歌唱技巧及合作精神)	藝術(音樂)	全年	P1-4	50	學生比賽或表演的表現	\$45,000.00		✓	✓			
18	足球校隊訓練(發揮學生潛能，提升學生之運動表現。)	體育	全年	P2-6	30	學生比賽的表現	\$30,000.00			✓			
19	籃球校隊訓練(發揮學生潛能，提升學生之運動表現。)	體育	全年	P2-6	20	學生比賽的表現	\$30,000.00			✓			
20	乒乓球校隊訓練(發揮學生潛能，提升學生之運動表現。)	體育	全年	P2-6	20	學生比賽的表現	\$35,000.00			✓			
21	劍擊校隊訓練(發揮學生潛能，提升學生之運動表現。)	體育	全年	P2-6	20	學生比賽的表現	\$20,000.00			✓			
22	羽毛球校隊訓練(發揮學生潛能，提升學生之運動表現。)	體育	全年	P2-6	15	學生比賽的表現	\$20,000.00			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	棒球校隊訓練(發揮學生潛能，提升學生之運動表現。)	體育	全年	P2-6	20	學生比賽的表現	\$20,000.00			✓		
24	參加校外體育比賽費用(為學生提供更多校外比賽的機會)	體育	全年	P2-6	100	學生比賽的表現	\$40,000.00			✓		
25	木板畫班(學生能以塑膠彩或油漆完成木板畫。)	藝術(視藝)	上學期	P5-6	20	學生作品	\$5,000.00			✓		
26	舞蹈比賽小組訓練(發展學生的舞蹈技巧及潛能)	藝術(其他)	全年	P1-6	50	學生比賽或表演的表現	\$15,000.00			✓		
27	STEM 尖子訓練班(培養學生有關 STEM 的技能。)	跨學科(STEM)	全年	P3-6	36	參加校外 STEAM 比賽或學生作品	\$30,000.00	✓				
28	高卡車訓練班(培養學生有關 STEM 的技能。)	跨學科(STEM)	全年	P3-6	15	學生比賽的表現	\$45,000.00	✓				
29	VR 設計課程(培養學生有關 STEM 的技能。)	跨學科(STEM)	全年	P3-6	15	學生作品	\$20,000.00	✓				
30	升中面試技巧班(提升學生溝通技巧)	跨學科(其他)	上學期	P6	130	學生活動的表現	\$20,000.00	✓				
31	社交/情緒/自理輔導小組(2 組)(提升學生社交/情緒管理/自理的技能)	德育、公民及國民教育	全年	P1-6	30	學生表現	\$15,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	月會講座(透過月會講座建立學生正向價值觀)	德育、公民及國民教育	全年	P1-6	720	老師觀察	\$5,000.00		✓			
33	親子家長工作坊(學生與家長建立良好的親子關係)	德育、公民及國民教育	下學期	P1-6	30	問卷調查	\$15,000.00		✓			
34	成長禮(學生明白自己已是一位小學生，成長了，適應小一的校園生活)	德育、公民及國民教育	上學期	P1	108	學生表現	\$2,500.00		✓			
35	小社會體驗活動(學生明白社會不同的職業，思考生涯規劃的重要)	德育、公民及國民教育	下學期	P6	130	學生表現	\$10,000.00		✓			✓
36	大哥哥大姐姐計劃(學生明白成為義工的意義和實踐服務他人，照顧校園的小一學弟學妹))	領袖訓練	全年	P1,P4	240	學生表現	\$2,000.00		✓		✓	✓
37	大自然體驗活動(學生能透過認識大自然，體驗大自然的奇妙和生命力，懂得欣賞和尊重大自然)	價值觀教育	上學期	P3	130	學生表現	\$20,000.00		✓			
38	圍內村建築情活動(學生能認識中國傳統建築文化，提升國民身份認同)	價值觀教育	下學期	P5	135	學生表現	\$25,000.00		✓			
39	學校旅行(建立師生關係及學生社文技巧)	價值觀教育	下學期	P1-6	720	老師觀察	\$30,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
40	「逆境自強」活動-電影欣賞-媽媽的神奇小子(學生能明白遇逆境不放棄)	價值觀教育	上學期	P1-6	720	學生表現	\$22,000.00		✓			
41	「逆境自強」活動-歷奇活動/團體遊戲(學生能明白遇逆境不放棄，體驗堅持的重要性)	價值觀教育	上學期	P1-6	720	學生表現	\$40,000.00		✓			
42	義工活動(學生明白成為義工的意義和實踐服務他人，感受施比受更有福)	公民與社會發展	上學期	P2	90	學生表現	\$2,000.00		✓		✓	
第 1.1 項預算總開支							\$833,700.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1												
第 1.2 項預算總開支												
第 1 項預算總開支							\$833,700.00					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買英文圖書	英文	進行閱讀計劃	\$12,000.00
2	購買外籍英語教師小息學習物資	英文	提升英語學習的環境氣氛	\$5,000.00
3	購買桌上遊戲物品	數學	給進行創意解難培訓課程的學生使用	\$3,000.00
4	各體育校隊的設備(田徑, 足球, 籃球, 劍擊, 羽毛球, 小網, 排球)	體育	各校隊訓練用	\$40,000.00
5	塑膠彩畫班用具(塑膠彩、木板、畫具)	藝術(視藝)	提供專門用具給塑膠彩畫班同學使用	\$1,000.00
6	購買STEM全方位學習活動物資	跨學科(STEM)	給進行STEM相關課程的學生使用	\$50,000.00
7	購買電腦科全方位活動學習軟件	跨學科(STEM)	給相關活動學生使用	\$5,000.00
8	購買小息全方位學習用品	跨學科(其他)	增加活動的數量和種類	\$5,000.00
2021-2022 撥款 \$755,250.00 2020-2021 餘款 \$656,802.74 合共: \$1,412,052.74 扣除 2021-2022 年度預算開支後的餘款 \$457,352.74			第2項預算總開支	\$121,000.00
			第1及第2項預算總開支	\$954,700.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	720
預期受惠學生人數：	720
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 李墀
(學生活動及培訓組主任)



校長持續 專業發展記錄

三年周期 二零二零年至二零二三年

(第一年 ~ 2020-2021)

校長持續專業發展紀錄
二零二零年至二零二三年

(第一年 ~ 2020-2021)

三年周期

學校：鳳溪創新小學

校長：李淑賢

月份	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數(小時)		
					有系統的學習	其他模式	為教育界及社會服務
二零二零年八月二十八日	姊妹學校交流活動：生命教育及疫情期間的教學經驗分享	校本	教師的專業成長及發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升教師的專業發展及個人素質，亦增進學生的學習成效。 ➢ 增進校長對進行政策的了解、進程及施行的方針，加強政策推展的效能。 		2	
二零二零年九月七日	賽馬會靜觀計劃教師工作坊	新生精神康復會			3		
二零二零年十月九日	小班教學工作坊(一)	香港大學			3		
二零二零年十月三十日	認識國安法	校本			1.5		
二零二零年十一月二日	教大在線教學支援系列-線上研討會	香港教育大學			2		
二零二零年十一月十八日	2020-22 年度第一次會員周年大會	北區小學校長會			2		
二零二一年一月十四日	「教大在線教學支援系列—線上研討會」主題分享(二)：跨境的在線學習	香港教育大學			0.5		
二零二一年一月二十五日	2021「粵港姊妹學校計劃」分享會	香港教育工作者聯會			2		

二零二一年 一月二十九日	ZOOM 教學小玩意	校本			0.5		
二零二一年 三月三十一日	生命教育：電影欣賞	校本			4.5		
二零二一年 五月五日及五月十四日	整體課程規劃小學學校 校領導人員工作坊	教育局			14		
二零二一年 五月二十八日	2020/21 年度「訓育 及輔導工作巡禮」 中、小學教師交流 日：「生命教育·植 根校園」	教育局			3.5		
二零二一年 七月二日	姊妹學校交流活動： 網上學習交流課	校本			2		
二零二一年 七月十二日	校內教師專業發展 日：靜觀及如何防止 學童自殺	校本			4		
(全年進行) 校本計劃/ 項目	1. 中文科圖書教學 計劃	本校	1. 學與教的 課程及策略 方向及環境	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學與教的質素、推動個人化學習及評估。 ➤ 提升行政效率、減輕教師非教學工作。 ➤ 擴闊學生視野，增進與國際及本地學校的交流。 ➤ 全方位支援學生學習及成長。 	2		
	2. 英文科外籍英語 教師計劃(NET)	教育局：外籍英語 教師計劃			5		
	3. 科普教育：STEAM	本校			5		
	4. Edmodo 伙伴學校	本校			5		
	5. 「拔尖保底」課 程：各科拔尖班 等。	本校			5		
	6. 生命教育	本校			10		

