

行政長官卓越教學獎

Chief Executive's Award for Teaching Excellence

2009/2010



香港能夠成為國際都會，關鍵在於我們擁有優秀人才，以及用心孕育這寶貴資源的教師隊伍。行政長官卓越教學獎旨在表揚教學表現超卓的教師，他們為同業樹立榜樣，建立精益求精的教學文化，推動香港教育事業力臻世界水平。

本屆獎項以中文和英文教師為主要嘉許對象，表揚他們多年來，為香港這多元文化現代城市卓育英才，致力培育學生的語文素養，啟導學生掌握良好的溝通技巧。

本屆各位得獎教師盡心竭力，發揮教學創意，提升本地學生的語文能力，鞏固香港作為亞洲國際都會的聲譽，謹此衷心致賀。

曾蔭權

行政長官



致力提高學生的「兩文三語」水平，是教育局一貫的語文政策。教師專業團隊的努力，以及各界的支持，不但是落實有關政策的關鍵，更是成功推行的要素。我們舉辦行政長官卓越教學獎正是為了表揚傑出的教學實踐，推動同儕協作與交流的文化，以提升教師的專業水平。本屆獲獎的教師在「中國語文教育」及「英國語文教育」兩個學習領域，發揮高度的專業精神。他們的理論與實踐並重；而課程設計與教學模式均能配合學生多元的學習需要，啟發思考。我希望獲獎教師能夠繼續追求卓越，勇於創新，讓學生的「兩文三語」能力進一步提升，為推動香港優質教育共同奮鬥。



教育局局長
孫明揚, GBS, JP



教師以湛深的學養與對教育的熱忱，言教身教，成為下一代的楷模。本屆共有61位中國語文及英國語文教師獲頒行政長官卓越教學獎，為學生學習語文提供優秀的典範。他們靈活調適學與教策略和課程，積極推廣閱讀風氣，成功擴闊學生的學習空間；並為學生提供豐富的語文學習經歷，安排閱讀工作坊、戲劇與小說創作、文學旅遊、創意歷程寫作、辯論比賽等。在有利的語文學習環境下，學生的創意思維、批判能力與讀寫能力均有所提升；學生更能自信地與人溝通及討論，樂於學習。學與教成效顯著。

得獎語文教師樂於分享、持續進修；確實是一支靈活、專業的語文教師隊伍。我期望他們能積極交流，讓同儕借鏡，更廣泛地推動教師的專業發展，提升學生的語文學習成效。



教育局常任秘書長
黃鴻超, JP



行政長官卓越教學獎自2003/2004年度舉辦以來，已成為教育界每年一度的盛事。舉辦教學獎，旨在表揚教學卓越的教師，提升香港教師的專業形象與社會地位。本屆得獎者是在本港中小學與特殊學校任教中文及英文的優秀教師。他們無論在課程策劃或教學技巧方面，均表現卓越，獲獎是實至名歸。首輪共五屆的獲獎教師，透過「行政長官卓越教學獎教師協會」，籌辦了不同的專業交流活動，推廣優良的教學實踐。期望本屆獲獎教師能傳承追求卓越的文化，積極與同儕分享教學經驗。

建基於督導委員會全面檢討的建議，第二輪教學獎除優化評審機制及獎項外，亦會在未來四年分別加入新的評審主題，包括德育及公民教育、資訊科技教育、訓育及輔導與課程領導，以期在不同的教學領域發掘優秀教學實踐，鼓勵更多教育同工透過不斷探究和實踐，提升學與教的水平。

行政長官卓越教學獎（2009/2010）得以成功舉辦，實有賴各界的支持，本人謹代表督導委員會向各位參與評審的專家、學者、校長、教師和家長衷心致謝。

彭耀佳

行政長官卓越教學獎督導委員會主席
彭耀佳, SBS, JP

中國語文教育學習領域

獲卓越教學獎教師名單

學校名稱	獲卓越教學獎教師
五旬節林漢光中學	溫紹武
屯門天主教中學	鮑國鴻
東華三院李嘉誠中學	黃志新 黃家琪 張佩珊 劉曉薇
五色鄧振猷學校	鄭麗娟
培僑小學	鄭曉棠
天水圍循道衛理小學	蔡子文 梁詩韻 雲毅廷 鍾君玲 楊燕萍
匡智張玉瓊晨輝學校	朱佩雯 周瑛鎔 張淑芬 蕭耀宏
救世軍石湖學校	劉曉暉 陳鈺蓮

獲嘉許狀教師名單

學校名稱	獲嘉許狀教師
金文泰中學	施美芳
福建中學(小西灣)	簡加言 吳一敏 黃素花
薈色園主辦可風中學	朱崇學
天主教石鐘山紀念小學	謝志穎 梁鳳屏 余少嫻 何潔心 王衍菁
匡智元朗晨曦學校	劉麗琼 黎健佩

英國語文教育學習領域

獲卓越教學獎教師名單

學校名稱	獲卓越教學獎教師
香海正覺蓮社佛教正慧小學	仇詠嫻 陳美華 何素娟 林偉馨 李慧琼
培僑小學	歐陽月玲 Marian TIGHE 楊奕芳 陸泳賢 黃浩文

獲嘉許狀教師名單

學校名稱	獲嘉許狀教師
長沙灣天主教英文中學	趙麗珍
北角協同中學	陳穎波
北角協同中學	林卓倫 羅淑賢 劉錦盈 Valerie PRITCHARD
教恩書院	林家偉
香港培正中學	李家傑 譚詠嫻 馬漪楠
德信中學	劉文傑
崇真書院	陳浩然
鳳溪創新小學	侯嘉麗 劉麗清 林皓儀
孫方中小學	潘子健 Lily NG 吳雪芳 劉惠玲 潘顯方

行政長官卓越教學獎（2009/2010）頒獎典禮將於今日（7月9日）下午3時正舉行。為了讓各界人士可以更了解本屆獲獎教師的教學特色，行政長官卓越教學獎督導委員會與無線電視聯合製作了一個特備節目《行政長官卓越教學獎：教學新里程》，介紹部分獲獎教師的教學實踐。節目將於2010年7月17日下午3時30分在無線電視翡翠台播出，歡迎收看。

行政長官卓越教學獎網頁：www.ate.gov.hk

背景資料

行政長官卓越教學獎由教育局籌辦，並由優質教育基金資助所需經費。

行政長官卓越教學獎的目的是：

- 表揚教學卓越的教師；
- 提升香港教師的專業形象及社會地位，讓教師更獲得社會的認同，並加強尊師重道的風氣；
- 透過行政長官卓越教學獎教師協會，凝聚優秀教師，藉以推廣及分享優良的教學實踐；以及
- 培養教師追求卓越的文化。

行政長官卓越教學獎（2009/2010）的對象是中國語文教育學習領域及英國語文教育學習領域的教師。

評審團

我們成立了兩個評審團，成員包括相關學科的專家和學者、資深校長、資深前線教師及家長，負責評審工作。

評審機制

(i) 何謂「教學實踐」？

就行政長官卓越教學獎而言，「教學實踐」泛指教師為促進學生學習所提供的學習經驗，例如：教師運用專業知識和技巧於課堂設計、教學法、課程和評估設計、教材調適等。

(ii) 何謂「卓越教學實踐」？

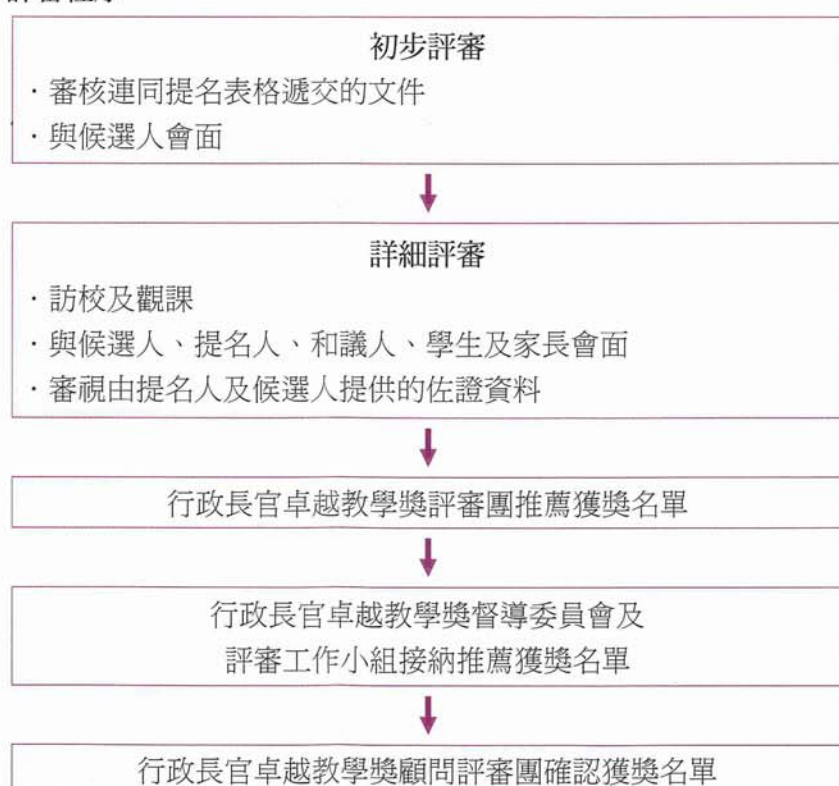
行政長官卓越教學獎所指的「卓越教學實踐」是指具備下列條件的教學實踐：

- 創新及／或傑出並經證實能有效引起學習動機及／或幫助學生達至理想學習成果；或
- 借鑑其他地方示例而靈活調適以切合本地（即校本及／或生本）情境，並經證實能有效增強學生的學習成果；
- 建基於相關的理念架構，並具備反思元素；
- 富啟發性及能與同工分享，提升教育素質；以及
- 能幫助學生達至有關學習領域的學習目標（以中國語文教育學習領域而言，上述學習目標指培育學生的語文素質，使他們透過閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個範疇的學習，在知識累積、能力掌握、態度和習慣培養等各方面，能獲得全面而均衡的發展。以英國語文教育學習領域而言，上述學習目標指發展學生的英語能力；使用以學習者為中心的教學，鼓勵學生獨立學習；利用文學或想像豐富的作品，培養學生的批判性思考能力和鼓勵他們自由表達意見、感受和創意；以及幫助學生掌握有效的語文發展策略，培養正面的價值觀和態度，以發展他們獨立和終身學習的能力）。

(iii) 評審準則

四個評審範疇分別是專業能力、培育學生、專業精神和對社區的承擔，以及學校發展。評審團明白教學實踐難以分割為獨立的領域，因此採用了整體評審方法考慮每份提名。行政長官卓越教學獎的焦點集中在學與教上。

(iv) 評審程序



獎項

行政長官卓越教學獎的獎項分為卓越教學獎及嘉許狀兩個類別。獲獎教師將獲頒發個人紀念獎座，並可得現金獎、分享活動資助金，以及持續專業發展獎金及補助金。所有獲獎教師均會成為「行政長官卓越教學獎教師協會」會員，並透過協會與同工分享優良的教學實踐。