

2015 ICAS

International Competitions and Assessments for Schools

鼓勵自學 能力逐步提升



常言道：學習以興趣為先，意思是從學問中找到樂趣，才會孜孜不倦地學習，能力自然在不知不覺間提升。今年升上中一的林海鋒（Michael）自小三起參加「國際聯校學科評估及比賽」（ICAS），一向對數學科極感興趣，喜歡上網研習不同題型和學科知識，結果於今年初參加的數學科（中文）取得滿分佳績，可見ICAS正是一個挑戰自我的平台，也間接培養了主動探求學問的學習態度。

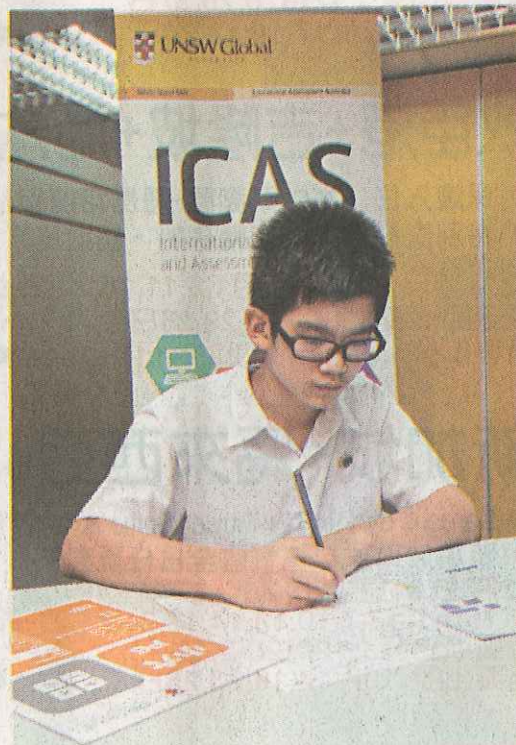
「記得小三時，學校鼓勵我們參加ICAS，起初只聽說測試能反映學術水平和實力，直至派發證書及評估報告時，才發現詳細列明了自己在各學科範疇的表現和能力，以及與該年同級應考同學的能力比較，使我可針對弱項重點訓練，改善不足。」就這樣，Michael一試便愛上這測試，直言ICAS比傳統學校測驗更具挑戰性，亦可了解更多課外知識。

主動學習新知識，挑戰自己。Michael說：「我平日最喜歡嘗試接觸初中數學題型，加上ICAS常會出現一些學校沒有教授過的題目，更加鼓勵我繼續自學，當上網尋求答題方法時總會學到新知識，充滿成就感。」能夠寓學習於娛樂，難怪他除複習課堂知識外，更樂於鑽研ICAS過去的試題，直言壓力大小在於時間管理，只要懂得平衡學習和作息時間，便可輕鬆應付真正測試。

才思敏捷 有利升中

Michael剛於今個學年升上中一，憶起面試經過，他慶幸自己曾參加這項測試。他說：「升中面試時，考官要求我即場作答初中學科題目，由於部分ICAS題型涉及中學程度，因此面試題目對我來說並不陌生，故此能輕鬆簡單地完成，最終入讀心儀中學。」Michael指參加ICAS後，自己的邏輯思維和歸納資料能力提升了不少，腦筋也靈活了不少，更重要是培養出不懼怕接觸新事物的精神，只要付出時間，便能從各種途徑找到解決方法。

現時Michael就讀的中學未能參與ICAS，今年他將無法參加測試，直言感到十分遺憾。回顧多年測試經驗，Michael由首次參加成績一般，到最近連續兩年的數學科都考獲卓越的成績並獲頒發獎牌，進步之大可見一斑，相信已為他未來的學習生涯奠下信心和知識的基石。



▲ Michael參與不同學科的評估，希望能全面了解自己的能力，改善不足之處。



▲ Michael在數學科表現突出，去年更考獲滿分佳績，連續兩年獲得獎牌。

特別獎學金有助澳洲升學

為鼓勵更多港澳地區學生參與ICAS，UNSW Global Pty Limited設立了「UNSW大學基礎課程ICAS特別獎學金」。這獎學金專為於ICAS中獲得榮譽或高級榮譽證書、而於兩年內報讀「UNSW大學基礎課程」的港澳學生而設，以資助他們就讀UNSW的大學基礎課程，為將來入讀UNSW作好準備。獎學金額為1,000澳元，將以「UNSW大學基礎課程」學費豁免的形式發放。「UNSW大學基礎課程」已獲所有澳洲大學承認，學生修畢後亦可以按自己的興趣，報讀澳洲各大學以繼續學業。

2015年度ICAS現正接受報名

年度性國際測試ICAS

由澳洲新南威爾斯大學（The University of New South Wales, UNSW）附屬的澳洲教育評估中心（EAA）舉辦，旨在讓學生透過參加國際評估的機會，了解個人的學術水平；舉辦至今已有超過30年歷史，每年都吸引全球包括澳洲、新西蘭、香港、東南亞地區及太平洋地區的中、小學生參加。

ICAS在香港及澳門已有17年歷史，港澳地區每年參與的評估人次約80,000，學生來自超過300間學校。港澳學生需要透過學校報名參加ICAS，報考的科目包括英語、數學（中及英文版）、科學（中及英文版）及英語寫作。

ICAS國際性測試：

截止報名日期：2015年1月14日（星期三）

評估測試日期：2015年3月13至24日

舉行模式：學校須於指定日期內於校內場地自行舉行，並由學校老師監考。

對象：就讀於港澳地區的小三至中六學生

有關報名詳情及辦法，請與就讀學校的相關學科主任老師查詢。



▲ Michael表示，ICAS提升了他的邏輯思維和思考能力，也可藉測試學習到課本以外的知識。

以數學科為例，他認為學校測驗著重背數學公式，大部分題目都有一定樣式，只要細心思考就能理解箇中步驟；相反，ICAS主要測試學生的邏輯思維和思考能力，而且題目類型多元化，大部分都是學校正規課程以外的知識，沒有既定框架。

鼓勵自學 研究題型

由於ICAS靈活性較大，學生作答期間定會遇到鮮有接觸的題型，變相鼓勵他們

ICAS香港辦事處

地址：銅鑼灣駱克道463號銅鑼灣廣場2期1802室

電話：2593 9956

電郵：info.icas@unsw.com.hk

網址：www.icas-hk.unsw.edu.au