

一人一電腦

雲端創新教學法

鳳溪創新小學是微軟全球12所創意校園之一，更是唯一一間入選的亞洲學校。原因在於學校對電子教學的熱誠和運用，能令學生真正受益。利用雲端教學（Microsoft Office 365 for Education），老師能省去繁複的工作，更專注在學生身上，學生亦能享受不同的學習體驗。

要令家長願意為子女購買電腦，接受創新教學並不容易，但鳳溪創新小學的李淑賢校長表示：「自學校運用系統後，學生的學習水平得以提升，老師預備教材時更加得心應手。」總括李校長的經驗，使用雲端系統，對老師、家長、學生都有莫大益處。

免改功課、堂課

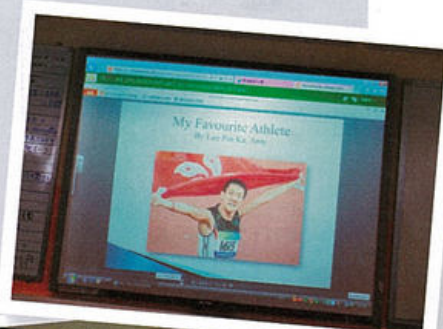
採訪當日，記者受邀到鳳溪創新小學觀堂，老師亦逐一展示雲端教學的功能。記者見每位同學都有一部私人電腦，同學在老師的指示下，即場在堂上做功課，老師則細述系統功能。講解完畢後，同學已把功課上交，但並非以傳統功課簿，是直接以電腦經網上遞交，師生均毋須執行上下載功能。

● 學生能透過系統交功課，老師繼而從網上下載功課於堂上討論。

● 系統會限制學生上網的網址，令學生能專注課堂內容。

● 系統表顯示班上同學的遞交功課情況，快捷方便。

● 除一年級外，在校內實行一人一電腦，須時多年，但終見成效。



老師可直接於網上瀏覽同學的名單，名單旁已有展示同學交功課與否，以及其功課分數。換言之，老師既能省卻上堂對練習的時間，又能專注解答學生需要改善的題目，及應付學生功課上的疑難。家長亦能在網上得知學生的學習情況，老師、家長、學生三方能更有效接觸。

即時通訊學語文

假若家長希望子女學習外語，部分會送子女出國，主要是希望他們會與外籍人士溝通，學習正統的外語，但不竟不是每一位家長都有能力送子女出國，亦有家長不願與子女分離。鳳溪創新小學使用的雲端教學亦有即時通訊的功能，鳳溪創新小學利用視像，令學生能與佛山的學校進行交流，於中文課上學普通話。校方並希望日後能與其他國家的學校合作，令同學學好外語。

上網即時搵料

觀堂期間，同學亦會在上課有討論的環節，以往，學生只能運用教科書上的資料再作申延討論。但通過系統，學生能夠在堂上經由網上搜尋資料，再進行討論，由於網上資源豐富，每位同學能找出不同的資料作多方面深究。加上使用雲端技術能免去學校自設伺服器的多項雜費，例如：伺服器的設備、保安人手網絡、放置器材的用地等。而電子書本亦能取代傳統書本，能避免學生背上過重的書包，亦達到環保的目的。

問及準備過程，校方坦言：「製作電子書和功課等課程，須時比老師各自備課長得多，但我們認為電子教學能令學生更有效學習，而且日後製作只須更新現有資料，算是一勞永逸，故值得嘗試。」相信鳳溪創新小學的先驅例子能引發其他學校參考，從而考慮實踐電子教學。



● 就讀小六的夏若桐表示最喜歡用討論區功能，「因為大家可以上網傾計、討論，並可按自己意願發言。」



● 另一位同班同學廖靖茵，使用電腦上課更有趣，「課文會有動畫，較生動好看。」



● 微軟香港產品市場經理李友強表示：「雲端跟伺服器的其中一個分別，在於雲端只要上網就用到，會方便到校方教學，學生隨時交功課，家長、老師隨時查閱。加上能做到停課不停學的功能，萬一學生因事無法到校上課，亦可以在家中跟上教學進度。」

● 鳳溪創新小學，展示出以往各個合作的商戶，各商戶都為校提供不同的科技幫助。

