

鳳溪引電子教材 學生受用

【本報訊】鳳溪用最快 2004 年 9 月才推出電子書，但 5 年前已開始推行電子教科書的鳳溪創新小學，校長潘文顯表示能提升學生的學習興趣，有利提高學生的成績有明顯改善，也能拉近學習差異。

鳳溪創新小學由 2007 年 9 月開始，開學團體教育 50 萬元建設全校 WiFi，改善校內網絡等，引入電子學習的教材，一個範圍內有齊中英數及常識資料，並編設計教材，三所出版社提供資金共千餘，鳳溪又四年級及六年級的電子書圖書未啟用，計劃今年 9 月可啟用。

校長潘文顯說任教育局撥款資助大學研發電子書，可開發新的學習模式，並解釋，以

往采用電子書，基國定以發展電子化學習，提高學習效率，採用電子學習使學生成績有進步，拉近學習差異，由傳統開放電子教材定價，應由傳統教科書課本便宜。

助消學習障礙

小五的學生加說為數學電子書提供許多動畫，對理解複雜的計算公式有幫助，每天花約半小時完成電子功課，有互動學習教材較生動，同樣的復習時間，應學習者根據及動學時感吃力及恐懼，使用電子書可助聽錄音，提供電腦讀本，數學則可逐步解釋原理，提升學習興趣。



圖學貝加(左)圖說明電子書學習動學，可更易理解抽象公式。
區區中攝